

**Всероссийская олимпиада школьников по географии**

**Муниципальный этап**

**2024/2025 учебного года**

**МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ**

**Первой (теоретической),  
второй (тестовой)  
частей**

**для 9 класса**

## **ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА**

### **Задание 1**

В таблице 1 представлены социально-демографические показатели субъектов Российской Федерации. Проанализируйте данные таблицы и определите субъекты. Ответьте на дополнительные вопросы.

*Субъекты:* Иркутская область, Московская область, Смоленская область, Магаданская область, Чеченская Республика.

*Таблица 1.* Социально-демографические показатели субъектов Российской Федерации, 2022 г.

|    |                         |                                                 |                                                                |                                                     |                                                   |                              |
|----|-------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|
| 56 | Субъекты России         | Общий коэффициент рождаемости, ‰ (на 1000 чел.) | Соотношение мужчин и женщин (на 1000 мужчин приходится женщин) | Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет | Коэффициент миграционного прироста на 10 000 чел. | Доля городского населения, % |
|    | 1. Чеченская Республика | 20,8                                            | 996                                                            | 75                                                  | -38                                               | 38                           |
|    | 2. Иркутская область    | 10,4                                            | 1 179                                                          | 69                                                  | -44                                               | 78                           |
|    | 3. Московская область   | 8,6                                             | 1 103                                                          | 74                                                  | +90                                               | 78                           |
|    | 4. Смоленская область   | 6,2                                             | 1 211                                                          | 70                                                  | -52                                               | 73                           |
|    | 5. Магаданская область  | 8,7                                             | 1 061                                                          | 68                                                  | -77                                               | 96                           |

*Источник: Регионы России. Социально-экономические показатели, 2023 <https://rosstat.gov.ru/>*

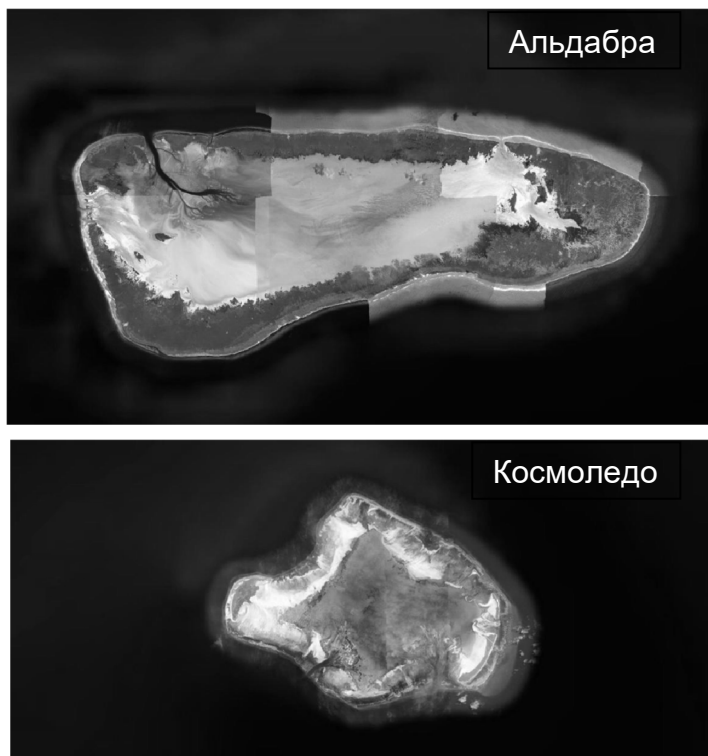
По 1 баллу за каждый правильно определенный субъект РФ, всего – 5 баллов.

- 16 Назовите основную причину превышения мужского населения над женским в половой структуре населения субъекта 1.  
Высокая рождаемость. Так как в среднем рождается больше мальчиков, то этот показатель влияет на половую структуру населения. (1 балл)
- 26 Какие два основных показателя, представленных в таблице 1, влияют на низкую рождаемость и как?  
Отрицательный коэффициент миграции. Отток молодого населения (репродуктивного возраста). (1 балл)  
Высокая доля городского населения. Показатели рождаемости в городах ниже, чем в сельской местности. (1 балл)  
Всего – 2 балла.
- 26 Выберите из предложенного списка два района Иркутской области с наиболее высокими коэффициентами рождаемости.  
*Районы:* Братский, Баяндаевский, Усольский, Усть-Илимский, Эхирит-Булагатский  
Баяндаевский, Эхирит-Булагатский (по 1 баллу за каждый верный район; всего – 2 балла)

**Максимальное количество баллов – 10.**

## Задание 2

В Индийском океане к северу и северо-востоку от Мадагаскара находятся Сейшельские острова. Этот архипелаг состоит из нескольких десятков небольших островов, большинство из которых неправильной овальной или круглой формы. По внутренней структуре они представляют собой кольцеобразную полосу суши с расположенной внутри мелководной лагуной. К Сейшельским островам относятся группы островов Альдабра и Космоledo (см. изображения ниже), несмотря на то, что они удалены на тысячу км от основных островов архипелага.



- 36 | Каково происхождение кольцеобразных островов?  
на основе погруженной / разрушенной вулканической постройки формируются коралловые рифы / структуры (3 балла)
- 16 | Как иначе называются эти острова?  
атоллы (1 балл)
- 66 | Какие экологические проблемы характерны для подобного типа островов?  
рифовые известняки, образующие кольцо атолла, при шторме / волновой активности интенсивно разрушаются (2 балла)  
уничтожение местной флоры и фауны животными, завезенными европейцами (ящерицы, крысы, кошки, козы и некоторые другие) (2 балла)  
на нескольких атоллах в Тихом океане проводились испытания ядерного оружия (2 балла)  
Всего – 6 баллов.

**Максимальное количество баллов – 10.**

### Задание 3

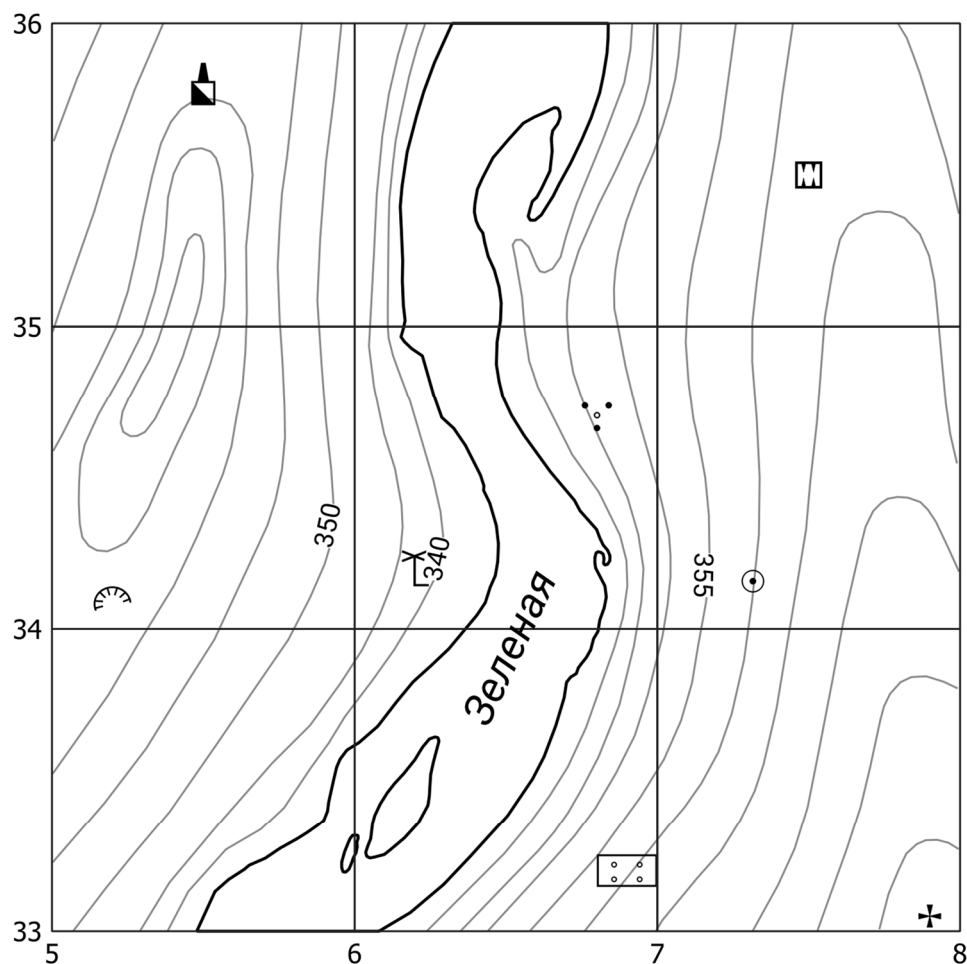
На территории этого субъекта Российской Федерации проживает около 1,6 % от общей численности населения РФ, зафиксированного на 1 января 2024 года. При этом показатель плотности населения этого субъекта Российской Федерации составляет около 3 чел/км<sup>2</sup>. Также о регионе известно, что он, по данным за 2023 год, входит в пятерку субъектов РФ, крупнейших по добыче этого стратегического металла, при этом имея наибольшие его запасы на своей территории.

- 26 | Определите, о каком субъекте РФ идет речь?  
Иркутская область (2 балла)
- 26 | Как называется добываемый металл?  
золото (2 балла)
- 46 | Какие субъекты РФ входят в указанную пятерку лидеров?  
Республика Саха (Якутия), Красноярский край, Тюменская область, Хабаровский край – по 1 баллу за каждый регион, всего – 4 балла.
- 26 | Какие ещё полезные ископаемые добываются на территории искомого региона?  
нефть, газ, уголь, железная руда, каменная соль, строительные материалы — по 1 баллу за каждую верную пару названных, оценивается до двух пар, всего – 2 балла.

**Максимальное количество баллов – 10.**

#### Задание 4

Инцидент на картографической фабрике. Во время создания топографической карты на фрагменте в среднем течении реки Зеленой были утрачены отображения значков, а в условных обозначениях – подписи к ним. Помогите картографу восстановить заполнение карты и легенду к ней.



#### Условные обозначения

- |           |          |            |           |
|-----------|----------|------------|-----------|
| ⊙ колодец | ••• куст | ☛ карьер   | ▴ фабрика |
| ✝ церковь | ▭ сад    | ⌵ мельница |           |
| ▨ пасека  |          |            |           |

Известно, что карта имеет километровую сетку, а значения координат объектов приведены в метрах.

- 66 Координаты следующих объектов были известны согласно реестру: пасека (7500, 35500); карьер (5200, 34100), одиноко стоящий куст (6800, 34700), мельница (6200, 34200), фруктовый сад (6900, 33200), фабрика (5500, 35800). Вынесите объекты на карту и подпишите условные обозначения.  
См. фрагмент. За каждый корректно вынесенный на тело карты объект – 0,5 балла, за каждую верную подпись значка в условных обозначениях – 0,5 балла. Всего – 6 баллов.
- 26 Известно, что церковь располагается на самом высоком участке искомого фрагмента карты, а колодец находится в 750 м к юго-востоку от одиноко стоящего куста. Вынесите объекты на карту и подпишите условные обозначения.  
См. фрагмент. За каждый корректно вынесенный на тело карты объект – 0,5 балла, за каждую верную подпись значка в условных обозначениях – 0,5 балла. Всего – 2 балла.
- 16 Определите высоту сечения горизонталей  
5 метров (1 балл)
- 16 Укажите другое название километровой сетки  
прямоугольная (1 балл)

**Максимальное количество баллов – 10.**

### Задание 5

Установите искомый объект по ряду признаков:

Известно, что объект расположен на территории муниципального района Иркутской области, который нужно определить, ориентируясь на изображения-подсказки

26



Зиминский (2 балла)

26

Известно, что объект населен не коренной популяцией региона, а прибыли они из



Белоруссии (2 балла)

26

Известно, что деятельность представителей может нести угрозу для природного окружения (укажите негативные последствия их деятельности)



уничтожение древесной растительности (1 балл), подтопление (1 балл), всего – 2 балла.

26

Но обычно их труд созидателен. О ком идет речь?



бобры (2 балла)

26

Проживают они компактно на охраняемой территории искомого объекта  
Зулумайский заказник (2 балла)

**Максимальное количество баллов – 10.**

**Максимальное количество баллов за теоретический тур – 50.**

### **ЗАДАНИЯ ТЕСТОВОГО ТУРА**

За каждый правильный ответ по отдельному вопросу назначается *1 балл*. В вопросах **4, 21** за каждый верный пункт ответа – *0,5 балла*.

| <b>№ вопроса</b> | <b>Ответ</b>                    |
|------------------|---------------------------------|
| <b>1</b>         | А                               |
| <b>2</b>         | Б                               |
| <b>3</b>         | Г                               |
| <b>4</b>         | А, В                            |
| <b>5</b>         | Б                               |
| <b>6</b>         | Б                               |
| <b>7</b>         | А                               |
| <b>8</b>         | Б                               |
| <b>9</b>         | Б                               |
| <b>10</b>        | Ямало-Ненецкий автономный округ |
| <b>11</b>        | Г                               |
| <b>12</b>        | В                               |
| <b>13</b>        | Б                               |
| <b>14</b>        | А                               |
| <b>15</b>        | В                               |
| <b>16</b>        | Г                               |
| <b>17</b>        | А                               |
| <b>18</b>        | ГАВБ                            |
| <b>19</b>        | В                               |
| <b>20</b>        | АВГБ                            |
| <b>21</b>        | А, Г                            |
| <b>22</b>        | А                               |
| <b>23</b>        | В                               |
| <b>24</b>        | Г                               |
| <b>25</b>        | Г                               |

**Максимальное количество баллов за тестовый тур – 25.**