

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ и ТЕСТОВЫЙ ТУРЫ**

возрастная группа (10-11 классы)

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

На выполнение всех заданий олимпиады отводится 3 часа (180 минут).

Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (120 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

– отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Время выполнения заданий тестового тура 1 академический час (60 минут).

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

– определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

– напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

– продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

- **Теоретический тур включает 5 задач.**
- **Максимальная общая сумма баллов за решение всех задач – 93.**
- **Тестовый тур состоит из 20 вопросов.**
- **Максимальная общая сумма баллов за тестовый тур – 20.**
- **Максимальная общая сумма баллов за решение всех заданий олимпиады – 113.**
- **Использование любых устройств связи и справочных материалов не допускается.**

## **Задания теоретического тура**

### **Задача 1.**

Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, найдите ошибочный элемент в каждом логическом ряду. Обоснуйте своё исключение. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда. Учтите, что все географические объекты должны характеризовать особенности географии. Ответы запишите в таблицу.

1) Курганская область - Томская область - Саратовская область - Воронежская область - Новосибирская область (*географическое положение*).

2) Республика Коми - Ростовская область - Оренбургская область - Волгоградская область - Алтайский край (*природная зона*).

3) Ханты-Мансийский автономный округ - Ставропольский край - Амурская область - Свердловская область - Костромская область (*энергетика*).

4) Республика Башкортостан - Ростовская область - Сахалинская область - Республика Татарстан - Ямало-Ненецкий Автономный округ (*добыча полезного ископаемого*).

5) Оренбургская область - Челябинская область - Свердловская область - Республика Хакасия - Красноярский край (*металлургия*).

### Бланк ответа на задание 1

№ ряда	Ошибка в логическом ряду	Обоснование исключения	Ваш пример для продолжения логического ряда
1			
2			
3			
4			
5			

Ваши обоснования ошибок в логических рядах характеризуют географические особенности одного из субъектов РФ. Запишите его название.

**Субъект РФ** \_\_\_\_\_

#### Задача 2.

Перед Вами пятёрки субъектов РФ и территорий по добыче одного из видов минеральных ресурсов России в 2022 году. Определите, какой вид минеральных ресурсов добывают в этих регионах. Назовите субъект РФ, который занимает первое место по добыче того или иного полезного ископаемого.

Для каждого лидирующего субъекта РФ выберите из списка крупнейшее месторождение или бассейн. Месторождения:

- Горевское
- Дукатское
- Кузнецкий бассейн
- Михайловское
- Октябрьское
- Правоурмийское
- Приобское
- Среднетиманское
- Узельгинское
- Уренгойское

1. **Субъект X** – 41 %, Челябинская область – 27 %, Оренбургская область – 11 %, Забайкальский край – 8 %, Республика Башкортостан – 5 %.

Вид полезного ископаемого	
Субъект РФ, лидирующий по добыче этого полезного ископаемого	
Месторождение (бассейн)	

2. **Субъект X** – 44 %, Ямало-Ненецкий автономный округ – 7 %, Республика Татарстан – 7 %, Оренбургская область – 4 %, Красноярский край – 4 %.

Вид полезного ископаемого	
Субъект РФ, лидирующий по добыче этого полезного ископаемого	
Месторождение (бассейн)	

3. **Субъект X** – 26 %, Белгородская область – 25 %, Свердловская область – 17 %, Республика Карелия – 10 %, Мурманская область – 8 %.

Вид полезного ископаемого	
Субъект РФ, лидирующий по добыче этого полезного ископаемого	
Месторождение (бассейн)	

4. **Субъект X** – 81 %, Охотское море – 5 %, Оренбургская область – 2 %, ХантыМансийский автономный округ – Югра – 2 %, Астраханская область – 2 %.

Вид полезного ископаемого	
Субъект РФ, лидирующий по добыче этого полезного ископаемого	
Месторождение (бассейн)	

5. **Субъект X** – 17 %, Забайкальский край – 16 %, Республика Башкортостан – 13 %, Республика Тыва – 12 %, Красноярский край – 10 %

Вид полезного ископаемого	
Субъект РФ, лидирующий по добыче этого полезного ископаемого	
Месторождение (бассейн)	

### Задача 3

Вам предстоит виртуальная прогулка по некоторым странам мира. В таблице представлены описания или фото-миниатюры особенностей или достопримечательностей некоторых стран мира. Вам необходимо ознакомиться с этими особенностями на миниатюрах и ответить на вопросы.

№	Особенности и миниатюры	Вопросы
1		<p>1. Название достопримечательности: _____.</p> <p>2. Страна: _____.</p> <p>3. Столица: _____.</p> <p>4. Как называются проливы между островами, на котором находится страна, и основной территорией Европейского континента:  1) _____;  2) _____.</p>
2		<p>1. Страна: _____.</p> <p>2. Столица этой страны: _____.</p> <p>3. Название священной горы (вулкана) этой страны: _____.</p> <p>4. Цветок, воспеваемый в культуре этой страны и связанный со многими традициями: _____.</p> <p>5. Популярный ядовитый рыбный деликатес страны: _____.</p>
3		<p>1. Страна: _____.</p> <p>2. Священное животное в этой стране: _____.</p> <p>3. Известный мавзолей-мечеть, расположенный в этой стране: _____.</p> <p>4. Как называют жителей этой страны, приверженцев индуизма: _____.</p> <p>5. Как называется островное государство, расположенное к югу от полуострова, на котором расположена исследуемая страна: _____.</p>
4	<p>Эта страна находится на севере и западе самого большого полуострова Европы.  Флаг этой страны – синий крест на красном фоне.</p>	<p>1. Название самого большого полуострова Европы: _____.</p> <p>2. Страна: _____.</p> <p>3. Столица этой страны: _____.</p> <p>4. Северный народ, живущий издревле на территории этой страны и упомянутом полуострове: _____.</p> <p>5. Как называется корабль этого народа: _____.</p>

#### Задача 4.

Различные народные художественные промыслы получили широкое распространение в России. Столетиями на территории страны возникали центры самых разнообразных ремёсел. Огромные

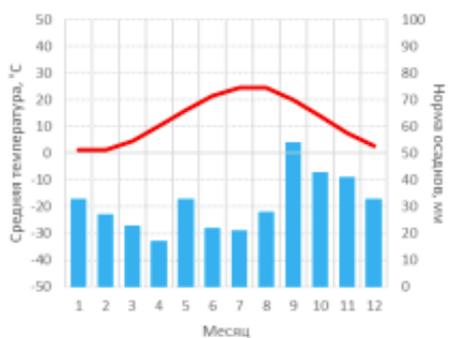
расстояния, различные условия проживания народов смогли сформировать неповторимое разнообразие народных художественных промыслов. В таблице в бланке ответов представлены изображения, отображающие различные художественные промыслы народов России.

Заполните таблицу, указав населённые пункты из перечня. Укажите субъект РФ, в котором расположены эти центры.

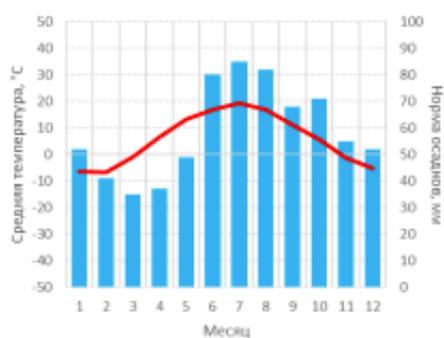
Населенные пункты: Абрамцево; Кубачи; Касли; Мезень; Уэлен.

Вспомните, в каких природных условиях находятся перечисленные населенные пункты, и сопоставьте их с климатограммами А-Д, отображающими климат в регионе. Ваши ответы занесите в соответствующую строчку бланка.

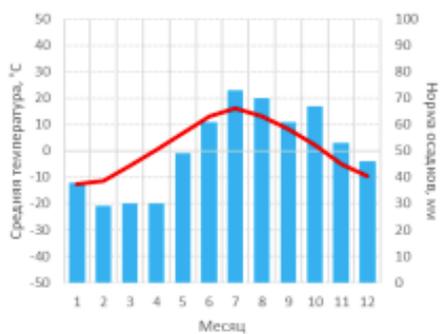
**А**



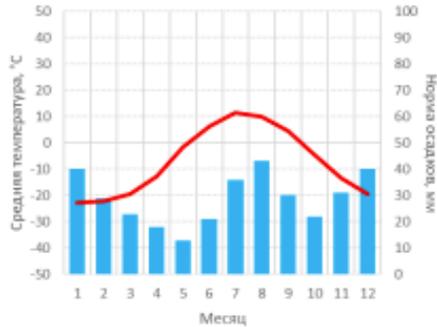
**Б**



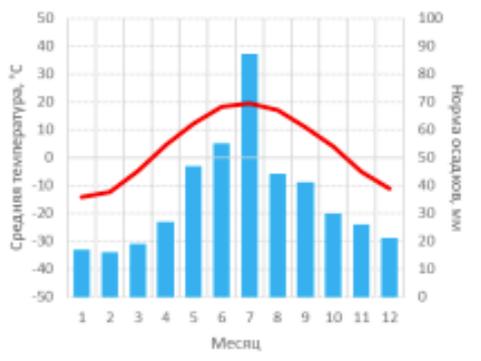
**В**



**Г**



**Д**



**Бланк ответа на задание 4**

Народный промысел	Населенный пункт	Субъект РФ	Климатограмма
			
			
			
			
			

**Задача 5.**

По фрагменту топографической карты:

а) Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что сторона квадрата километровой сетки на карте имеет длину 1 км:  
\_\_\_\_\_;

б) Определите высоту сечения рельефа (разницу высот между соседними горизонталями), а также минимальную и максимальную высоту для данной территории.

Высота сечения рельефа – \_\_\_\_\_ м.

Минимальная высота – \_\_\_\_\_ м.

Максимальная высота – \_\_\_\_\_ м.;

в) Исходя из соответствующего условного знака, определите для леса, произрастающего в долине реки Тульйок, две доминирующие породы деревьев, среднюю высоту деревьев, средний диаметр ствола и среднее расстояние между деревьями.

Две доминирующие породы деревьев – ель, сосна, лиственница, кедр, пихта, дуб, берёза, осина, липа, клён (подчеркнуть).

Средняя высота деревьев – \_\_\_\_\_ м.

Средний диаметр ствола – \_\_\_\_\_ м.

Среднее расстояние между деревьями – \_\_\_\_\_ м.

г) Найдите азимут от вершины горы Каскаснюнчорр на крайнюю восточную точку озера Академическое, а также расстояние между этими точками по прямой линии.

Азимут – \_\_\_\_\_ °.

Расстояние – \_\_\_\_\_ м;

д) Определите, что обозначают условные знаки под номерами 1–4.

Условный знак № 1	
Условный знак № 2	
Условный знак № 3	
Условный знак № 4	

## Задания тестового тура

**1. Объектом изучения какой науки являются теснины, ущелья, каньоны:**

А. гидрологии    Б. геоморфологии    В. лимнологии    Г. геологии

**2. Выберите вариант ответа, в котором верно указано соответствие «Полуостров – государство, на котором оно находится»:**

А. п-ов Индокитай – Вьетнам    Б. п-ов Лабрадор – Мексика  
В. п-ов Сомали - Мавритания    Г. Малаккский п-ов – Филиппины

**3. Сколько градусов составляет азимут по направлению ССВ:**

А. 285°    Б. 22° 30'    В. 315°    Г. 337° 30'

**4. Выберите верное сочетание «путешественник – объект исследования»:**

А. В. Баренц – Канадский Арктический архипелаг  
Б. С.И. Челюскин – п-ов Таймыр  
В. Г.И. Шелихов – о-ва Северного Ледовитого океана  
Г. О.Ю. Шмидт – Антарктический п-ов

**5. Назовите самый западный из предложенных объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в России:**

А. Девственные леса Коми    Б. Западный Кавказ    В. остров Врангеля    Г. вулканы Камчатки

**6. Укажите верное соотношение «Пустыня – страна»:**

А. пустыня Виктория – Индия    Б. пустыня Атакама – Чад, Нигер  
В. пустыня Гоби – Китай, Монголия    Г. пустыня Калахари – Чили, Аргентина

**7. Выберите из предложенного списка страну с наибольшей продолжительностью светового дня 22 июня:**

А. Франция    Б. Мексика    В. Индия    Г. Норвегия

**8. Выберите вариант ответа, в котором присутствуют только страны-лидеры по запасам железной руды в мире:**

А. Германия, Польша, Чехия  
Б. США, Канада, Мексика  
В. Гвинея, Гайана, Ямайка  
Г. Россия, Бразилия, Австралия

**9. Определите, чему равна длина отрезка на карте масштаба 1 : 25000, если на карте масштаба 1 : 100000 она равнялась 2,5 см:**

А. 1 см    Б. 4 см    В. 10 см    Г. 25 см

**10. Выберите объект Всемирного наследия ЮНЕСКО, расположенный за Северным полярным кругом:**

А. остров Врангеля    Б. вулканы Камчатки    В. Соловецкие острова    Г. погост Кижы

**11. Теплым течением является:**

- А. Калифорнийское                      Б. Куроисио  
В. Лабрадорское                        Г. Перуанское

**12. Выберите правильное сочетание: рельефообразующий процесс – форма рельефа – географический объект:**

- А. деятельность ветра – друмлины – побережье Финского залива  
Б. деятельность ледника – моренная равнина – Валдайская возвышенность  
В. деятельность моря – клифы – плато Путорана  
Г. карст – пещеры – Балтийский щит

**13. Выберите вариант, где правильно указаны осадочные (хемогенные) горные породы и минералы:**

- А. песок, глина                            Б. каменный уголь, горючие сланцы  
В. поваренная соль, гипс              Г. мрамор, гранит

**14. Многолетняя крупная наледь преимущественно от грунтовых вод – это:**

- А. Аласы    Б. Тарыны    В. Булгунняхы    Г. Камы

**15. Народы, которые живут в крупнейшей пустыне мира:**

- А. Пигмеи и масаи                        Б. Берберы и туареги  
В. Чукчи и эскимосы                      Г. Монголы и буряты

**16. Выберите вариант, где указаны страны, каждая из которых расположена в нескольких частях света:**

- А. Россия, Монголия, ЮАР  
Б. Казахстан, Панама, США  
В. Великобритания, Франция, Китай  
Г. Египет, Турция, Индонезия

**17. В каком из сочетаний стран представлены самые высоко урбанизированные страны мира:**

- А. Индонезия, Египет, Судан, Китай  
Б. Эфиопия, Кения, Бангладеш, Танзания  
В. Бельгия, Венесуэла, Великобритания, Австралия  
Г. Турция, Украина, Италия, Иран

**18. Выберите вариант, в котором правильно указано сочетание «природный комплекс – зональный тип почв»:**

- А. типичная степь – каштановые почвы  
Б. лесостепь – серая лесная почва

В. типичная тундра – дерново-подзолистая почва

Г. северная тайга – бурая лесная почва

**19. Этот народ является титульным народом для крупнейшего по площади государства, не имеющего выхода к Мировому океану. Столица этого государства была переименована в 2019 г. На языке какой языковой семьи говорит этот народ?**

А. Уральской (уральско-юкагирской)

Б. Алтайской

В. Сино-тибетской

Г. Индоевропейской

**20. Выберите вариант, в котором указаны страны – лидеры по сбору кофе:**

А. Бразилия, Вьетнам, Колумбия, Индонезия.

Б. Эфиопия, Кения, Мексика, Мадагаскар.

В. Никарагуа, Шри-Ланка, Камбоджа, Бразилия.

Г. Уганда, Эфиопия, Индонезия, Австралия.