

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ГЕОГРАФИЯ. 2024–2025 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

Максимальный балл за работу – 200.

Тестовые задания

Выберите один правильный ответ.

1. Объектом изучения какой науки являются уйгуры, вахехе, адыги?

- лимнологии
- этнографии
- геоморфологии
- лимнологии

2. Выберите город, где максимальный угол падения солнечных лучей в день осеннего равноденствия будет наименьшим.

- Кито
- Триполи
- Буэнос-Айрес
- Париж

3. Выберите регион, в котором один из городов назван в честь географа, исследователя В.К. Арсеньева:

- Республика Бурятия
- Приморский край
- Ленинградская область
- Магаданская область

4. Выберите способ изображения, который используется для выделения района интенсивных лесозаготовок на карте лесного хозяйства.



- ареалы
- изолинии
- качественный фон
- количественный фон

5. Выберите объект Всемирного наследия ЮНЕСКО, который расположен за пределами Северного экономического района.

- Исторические памятники Великого Новгорода и окрестностей
- Кижский погост
- Ансамбль Ферапонтова монастыря
- Девственные леса Коми

6. Выберите вариант, где перечислены географические объекты, находящиеся на втором по площади материке.

- Альпы, озеро Балхаш, Сена, мыс Марроки
- Аппалачи, озеро Гурон, Рио-Гранде, мыс Барроу
- мыс Рас-Хафун, озеро Танганьика, Лимпопо, Ахаггар
- мыс Байрон, Центральная низменность, Муррей, озеро Торренс

7. Какая из этих стран не является соседом второго порядка России?

- Индия
- Молдавия
- Ирак
- Германия

8. Выберите верное утверждение.

- Горы Сихотэ-Алинь образовались раньше Восточного Саяна.
- Алданское нагорье располагается в области каледонской складчатости.
- Северо-Сибирская низменность расположена на плите молодой платформы.
- Хибины образовались в эпоху байкальской складчатости.

9. Выберите вариант, где правильно указаны субъекты РФ, расположенные в бассейне внутреннего стока.

- Амурская область, Архангельская область, Республика Башкортостан, Адыгея
- Чувашская Республика, Нижегородская область, Пермский край, Рязанская область
- Ростовская, Курская, Волгоградская, Оренбургская области
- Республика Дагестан, Чеченская Республика, Краснодарский край, Курганская область

10. Выберите регион, где в последние годы отмечается отрицательный естественный прирост.

- Республика Алтай
- Республика Саха (Якутия)
- Республика Дагестан
- Республика Татарстан

11. Выберите народ, для которого характерно деление на этнические группы «мокша» и «эрзя».

- татары
- мордва
- чуваш
- марийцы

12. Выберите вариант, в котором указаны только столицы республик в составе Российской Федерации.

- Горно-Алтайск, Казань, Орел, Владикавказ
- Майкоп, Чита, Грозный, Йошкар-Ола
- Чебоксары, Саранск, Петрозаводск, Махачкала
- Барнаул, Черкесск, Улан-Удэ, Магадан

13. Выберите регион, который является крупнейшим в России производителем оловянного концентрата.

- Республика Саха (Якутия)
- Приморский край
- Республика Карелия
- Хабаровский край

14. Выберите одну из крупнейших угольных компаний, которой принадлежит данный логотип.



- УГМК
- СУЭК
- «Северсталь»
- «Полюс»

15. Выберите регион, который одновременно является одним из крупнейших производителей сахарной свеклы и стали.

- Курская область
- Липецкая область
- Воронежская область
- Вологодская область

16. Для размещения какого вида продукции необходимо учитывать сырьевой, транспортный, водный и энергетический факторы?

- калийные удобрения
- легковые автомобили
- бумага и картон
- мебель

17. Выберите город, в котором расположен крупнейший по мощности нефтеперерабатывающий завод в России.

- Омск
- Ярославль
- Пермь
- Свободный

18. Выберите железнодорожную линию, которая была построена позже остальных?

- Новый Уренгой – Ямбург
- Сковородино – Нерюнгри
- Ванино – Советская Гавань
- Томмот – Нижний Бестях

19. Выберите промышленную специализацию, которая объединяет следующие города: Ростов-на-Дону, Казань, Улан-Удэ, Арсеньев, Кумертау.

- Сельскохозяйственное машиностроение
- Целлюлозно-бумажная промышленность
- Нефтехимическая промышленность
- Вертолетостроение

20. Какое из изменений на политической карте мира произошло в XX веке?

- Южный Судан провозгласил независимость.
- Свазиленд переименован в Эсватини.
- Сянган (Гонконг) вошёл в состав Китая.
- Образовалось государство Сербия.

Задача 1
(Задания 21-32)

По текстовым описаниям определите три субъекта РФ, которые расположены на разных полуостровах. Напишите названия субъектов РФ и полуостровов, ответьте на дополнительные вопросы.

Субъект РФ и полуостров 1. Область граничит с двумя зарубежными странами, которые входят в один из крупнейших в мире военно-политических альянсов мира. Полуостров, как и субъект РФ, омывается двумя морями, одно из которых расположено полностью в территориальных водах нашей страны.

Определите:

- 21. Название области: _____.
- 22. Название полуострова 1: _____.
- 23. Аббревиатуру военно-политического альянса: _____.
- 24. Название моря в территориальных водах РФ: _____.

Субъект РФ и полуостров 2. Республика граничит с несколькими субъектами РФ, один из которых – город федерального значения. Полуостров омывается двумя морями, одно из которых является внутренним российским.

Определите:

- 25. Название республики: _____.
- 26. Название полуострова 2: _____.
- 27. Название города федерального значения: _____.
- 28. Название внутреннего российского моря: _____.

Субъект РФ и полуостров 3. До 01.07.2007 года этот субъект РФ был областью, тогда же в его состав включили автономный округ, и он стал краем. Этот край омывается водами крупнейшего на земном шаре океана и моря, акватория которого почти полностью является исключительной экономической зоной России.

Определите:

- 29. Название края: _____.
- 30. Название полуострова 3: _____.
- 31. Название административного центра автономного округа, существовавшего до 01.07.2007 года: _____.
- 32. Название указанного в описании моря: _____.

Задача 2
(Задания 33-37)

Логический ряд

Пример

Калязин – Весьегонск – Молога – Тольятти

Выберите общий признак четырёх объектов в логическом ряду.

- Эти города расположены в пределах молодой платформы.
- Эти населённые пункты расположены в Центральной России.
- Это крупнейшие города в своих субъектах РФ.
- **Эти города были затоплены Волгой при строительстве водохранилищ.**
- Все города являются административными центрами областей России.

Из списка географических объектов подберите пример, который наилучшим образом может продолжить логический ряд.

- Ржев
- Балабаново
- Иркутск
- Щёлково
- Кострома
- Благовещенск
- Коломна
- Барнаул
- Шагонар
- **Болгар**

33. Выберите общий признак четырёх объектов в логическом ряду.



Опираясь на знание географии, выберите общий признак четырёх объектов в логическом ряду.

- Это субъекты РФ, лидирующие в России по производству кукурузы.
- Это субъекты РФ, лидирующие в России по добыче нефти.
- Это субъекты РФ, лидирующие в России по производству минеральных удобрений.
- Это субъекты РФ, лидирующие в России по производству бумаги.
- Это субъекты РФ, лидирующие в России по выплавке стали.

Из списка географических объектов подберите пример, который наилучшим образом может продолжить логический ряд.

- Республика Коми
- Ханты-Мансийский Автономный округ
- Челябинская область
- Рязанская область
- Республика Татарстан
- Приморский край
- Пермский край
- Ставропольский край
- Ленинградская область
- Республика Алтай

34. Мексика – Перу – Аргентина – Колумбия

Опираясь на знание географии, выберите общий признак четырёх объектов в логическом ряду.

- Эти страны имеют федеративное устройство.
- В этих странах официальным языком является испанский.
- Население каждой из этих стран превышает 50 млн человек.
- Все эти страны находятся на 4 стадии демографического перехода.
- В этих странах преобладающей религией является протестантизм.

Из списка географических объектов подберите пример, который наилучшим образом может продолжить логический ряд.

- Бразилия
- Нигер
- Танзания
- Намибия
- Суринам
- Марокко
- Восточный Тимор
- Ангола
- Уругвай
- Гайана

35. Эфиопия – КНР – Бразилия – Индия

Опираясь на знание географии, выберите общий признак четырёх объектов в логическом ряду.

- Все эти страны являются экономически развитыми государствами.
- Все эти страны входят в одно интеграционное объединение.
- Все эти страны говорят на языках индоевропейской языковой семьи.
- Все эти страны раньше были колониями Великобритании.
- Все эти страны в конце XX века увеличили территории за счет присоединения новых земель.

Из списка географических объектов подберите пример, который наилучшим образом может продолжить логический ряд.

- ОАЭ
- Казахстан
- Аргентина
- Таджикистан
- США
- Боливия
- Марокко
- Куба
- Панама
- Вьетнам

36. Тольятти – Екатеринбург – Краснодар – Калининград

Опираясь на знание географии, выберите общий признак четырёх объектов в логическом ряду.

- Это крупнейшие по численности населения города своих субъектах РФ.
- Это города, которые были переименованы в XX веке.
- Это административные центры субъектов РФ.
- Эти города расположены в одной природной зоне.
- Через эти города проходит Транссибирская магистраль.

Из списка географических объектов подберите пример, который наилучшим образом может продолжить логический ряд.

- Пенза
- Барнаул
- Тверь
- Белгород
- Ярославль
- Брянск
- Сургут
- Уфа
- Кострома
- Курск

37. эвенки – ненцы – алеуты – шорцы

Опираясь на знание географии, выберите общий признак четырёх объектов в логическом ряду.

- Все эти народы являются титульными в своих субъектах РФ.
- Все эти народы относятся к одной языковой семье.
- Все эти народы проживают преимущественно в Европейской части РФ.
- Все эти народы исповедуют одну религию.
- Все эти народы являются коренными малочисленными народами России.

Из предложенного списка подберите пример, который наилучшим образом может продолжить логический ряд.

- якуты
- хакасы
- манси
- карелы
- коми
- осетины
- ногайцы
- кумыки
- удмурты
- марийцы

Задача 3
(задание 38)

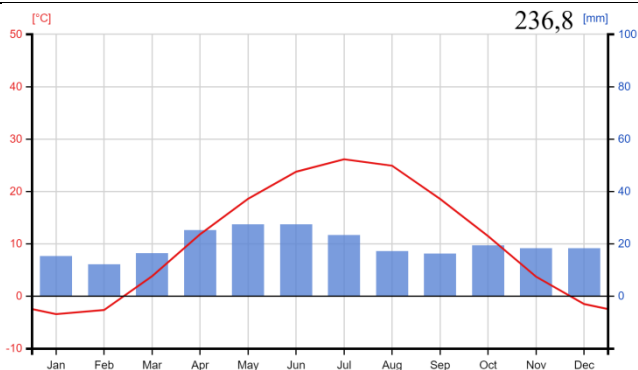
Перед Вами на фрагментах топографических карт изображены формы рельефа, образованные разными экзогенными (внешними) рельефообразующими процессами. Также представлены четыре климатограммы мест, в которых встречаются данные формы рельефа.

Проанализируйте данные изображения:

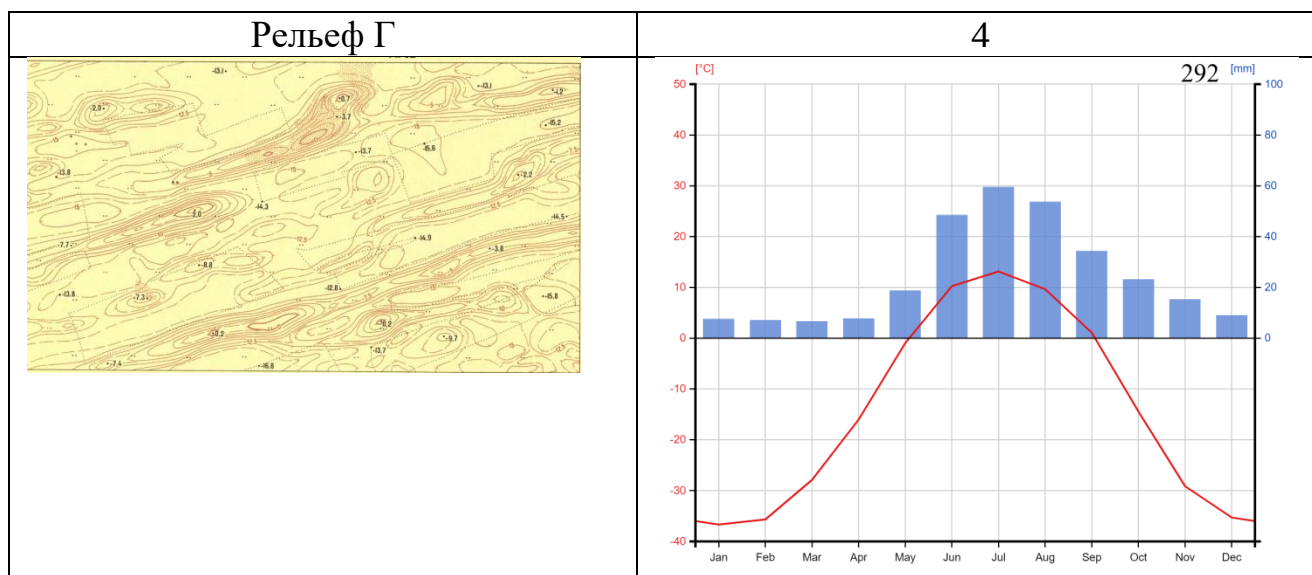
- укажите название группы рельефообразующих сил;
- назовите две формы рельефа, образованные данными силами, представленные на топографической карте;
- объясните свой выбор данной группы рельефообразующих сил и форм рельефа;
- укажите номер климатограммы, соответствующий данному фрагменту топографической карты, климатический пояс и тип климата, отражённый на данной климатограмме;
- приведите пример субъекта РФ, подходящего по климатическим характеристикам к данной климатограмме, в котором можно встретить соответствующие формы рельефа;
- объясните свой выбор в отношении соответствия климатических характеристик, особенностей рельефа или тектонического строения, природных комплексов субъекта РФ топографическому изображению и климатограмме.

Ответы на вопросы пишите в одном поле.

- 1) Буква изображения А, Б, В, Г.
- 2) Группа рельефообразующих сил.
- 3) 2 примера форм рельефа.
- 4) Объяснение выбора группы рельефообразующих сил и форм рельефа.
- 5) № климатограммы, климатический пояс и тип климата (климатическая область).
- 6) Пример субъекта РФ.
- 7) Объяснение соответствия климатической характеристики, особенностей рельефа или тектонического строения, природных комплексов субъекта РФ топографическому изображению и климатограмме.



Всероссийская олимпиада школьников. География. 2024–2025 уч. г.
Муниципальный этап. 10 класс



Задача 4
(Задание 39)

Россия – многонациональная страна, где проживает более 190 народов. В таблице № 1 представлены данные об изменениях национального состава двух крупнейших городов России: Москвы и Санкт-Петербурга (Ленинграда). Внимательно изучите таблицу № 1 и дайте ответы на следующие вопросы.

Таблица № 1

Национальный состав населения Москвы и Санкт-Петербурга (Ленинграда), в %, с точностью до 0,1 %, народы с численностью менее 0,1 % не представлены								
Народ (этнос)	Москва				Санкт-Петербург (Ленинград)			
	1897 г.	1939 г.	1979 г.	2021 г.	1897 г.	1939 г.	1979 г.	2021 г.
Русские	95,0	87,4	90,1	91,7	86,5	87	89,7	92,5
Украинцы	0,4	2,2	2,6	1,4	0,4	1,7	2,6	1,5
Белорусы	0,1	0,6	0,8	0,4	0,2	1,0	1,8	0,9
Поляки	0,9	0,3	0,1	-	2,9	0,6	0,2	0,1
Латыши	-	0,2	0,1	-	0,5	0,3	0,1	-
Литовцы	-	0,1	-	-	0,3	0,1	0,1	-
Молдаване	-	-	0,1	0,2	-	-	0,1	0,2
Французы	0,2	-	-	-	0,3	-	-	-
Немцы	1,7	0,2	-	-	4,0	0,3	0,1	-
Шведы	-	-	-	-	0,4	-	-	-
Англичане	-	-	-	-	0,2	-	-	-
Осетины	-	-	-	0,1	-	-	-	0,1
Таджики	-	-	-	0,3	-	-	-	0,3
Армяне	0,2	0,3	0,4	1,0	-	0,1	0,2	0,5
Грузины	-	0,1	0,2	0,4	-	0,1	0,1	0,2
Евреи	0,5	6,0	2,8	0,5	1,0	6,3	3,1	0,6
Мордва	-	0,5	0,3	0,2	-	0,1	0,1	0,1
Финны	-	-	-	-	1,7	0,2	0,1	0,1
Эстонцы	-	-	-	-	1,0	0,5	0,1	-
Татары	0,4	1,4	1,7	1,4	0,4	1,0	0,9	0,7
Чуваши	-	0,1	0,2	0,1	-	-	0,1	0,1
Азербайджанцы	-	-	0,1	0,5	-	-	-	0,4
Казахи	-	-	0,1	0,1	-	-	-	0,1
Узбеки	-	-	0,1	0,3	-	-	-	0,5
Киргизы	-	-	-	0,2	-	-	-	0,1
Чеченцы	-	-	-	0,1	-	-	-	-
Лезгины	-	-	-	0,1	-	-	-	0,1
Корейцы	-	-	0,1	0,1	-	-	-	0,1

1. Почему данные таблицы представлены именно на 1897, 1939, 1979 и 2021 годы, а не на напримере 1890, 1915, 1994 или какой-то ещё?
2. Кратко объясните, почему с течением времени оба города становятся всё более многонациональными.
3. Кратко объясните, почему в XIX и начале XX века более разнообразным по национальному составу был Санкт-Петербург, а в конце XX и в начале XXI века Москва.
4. Кратко объясните, почему в конце XX и начале XXI веков доля русского населения в обоих городах увеличивалась.
5. Опишите основные изменения, которые произошли в национальном составе двух крупнейших российских городов за последние 125 лет. Укажите исторические, политические, демографические причины этих изменений.

В таблицах №№ 2 и 3 представлены данные об изменениях в национальном составе ещё четырёх городов-миллионеров современной России.

Внимательно изучите таблицы №№ 2 и 3, напишите названия этих четырёх городов и дайте ответы на дополнительные вопросы.

Таблица № 2

Национальный состав населения городов А и Б, в %, с точностью до 0,5 %, народы с численностью менее 0,5 % не представлены								
Народ (этнос)	Город А				Город Б			
	1897 г.	1939 г.	1979 г.	2021 г.	1897 г.	1939 г.	1979 г.	2021 г.
Русские	53	85,5	87,5	88	87	86,5	86,5	89
Украинцы	38,5	4	3,5	2	1	4,5	4,5	2
Белорусы	0,5	0,5	0,5	-	-	0,5	0,5	-
Поляки	1	-	-	-	2	0,5	-	-
Немцы	1	0,5	-	-	1	1	3	1,5
Греки	1	0,5	-	-	-	-	--	-
Армяне	3	3,5	2,5	5,5	-	-	-	-
Евреи	1	-	-	-	3	1,5	0,5	-
Мордва	-	-	-	-	-	0,5	-	-
Татары	-	-	-	-	2	2	2	2
Казахи	-	-	-	-	1	0,5	1,5	3
Адыгейцы	-	0,5	1	-	-	-	-	-

Таблица № 3

Национальный состав населения городов В и Г, в %, с точностью до 0,5 %, народы с численностью менее 0,5 % не представлены								
Народ (этнос)	Город В				Город Г			
	1897 г.	1939 г.	1979 г.	2021 г.	1897 г.	1939 г.	1979 г.	2021 г.
Русские	85	70	56	46,5	79	84	91	92,5
Украинцы	-	2,5	2,5	1,5	4,5	2,5	4	2
Белорусы	-	0,5	0,5	-	-	-	0,5	-
Поляки	1	-	-	-	1	-	-	-
Немцы	-	-	-	-	1	0,5	-	-
Армяне	-	-	-	-	2	5	1,5	2,5
Евреи	0,5	1	-	-	9,5	5,5	0,5	-
Мордва	-	2	1	0,5	-	-	-	-
Марийцы	-	-	1	1,5	-	-	-	-
Татары	5	15,5	23,5	26	1	-	-	-
Башкиры	6,5	6	12	20	-	-	-	-
Чуваши	-	0,5	2	2	-	-	-	-

6. Определите **город А**, краевой центр, и напишите, почему доля армянского населения в нём резко возросла к началу XXI века.

7. Определите **город Б**, областной центр, и напишите, почему в нём к середине XX века доля немцев резко увеличилась и продолжает оставаться самой высокой среди крупных городов России и в XXI веке.

8. Определите **город В**, столицу республики РФ, и напишите, почему в нём с конца 19 века доля русского населения неуклонно снижалась, а доля некоторых народов возрастала. Какой процесс сильнее всего повлиял на изменение этнического состава населения **города В**?

Основной процесс – урбанизация. **(2 балла)**

9. Определите **город Г**, областной центр, и напишите, почему в нём в конце XIX века была такая значительная доля еврейского населения, а во второй половине XX века она снизилась практически до нуля?

Соблюдайте нумерацию пунктов ответа. Напишите номер пункта, а затем ответ.

Практическая часть

Задание 40

Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту. Для заданий, в которых необходимо выполнить расчёты, воспользуйтесь распечатанной чёрно-белой картой. Посмотреть карту возможно по ссылке <https://statgrad.org/download/234925.pdf>.

1. Определите численный и именованный масштаб фрагмента карты. Без расчётов ответ не будет засчитан!
2. Определите максимальную и минимальную высоту территории, подписанные на карте. Рассчитайте максимальный перепад высот.
3. Определите географические координаты мыса (урез воды) при слиянии двух рек. Ответ запишите в формате ** гр ** мин ** сек. Обязательно укажите широту и долготу. Как называется река, образованная при их слиянии?
4. Найдите истинный азимут от этой точки до точки с максимальной высотой.
5. Рассчитайте магнитный азимут в том же направлении, если известно, что магнитное склонение в районе этой территории восточное и равняется $0^{\circ}48'$.
6. Перед вами три фотографии. Какая из них была сделана на этой территории? Свой ответ аргументируйте.

Фото 1

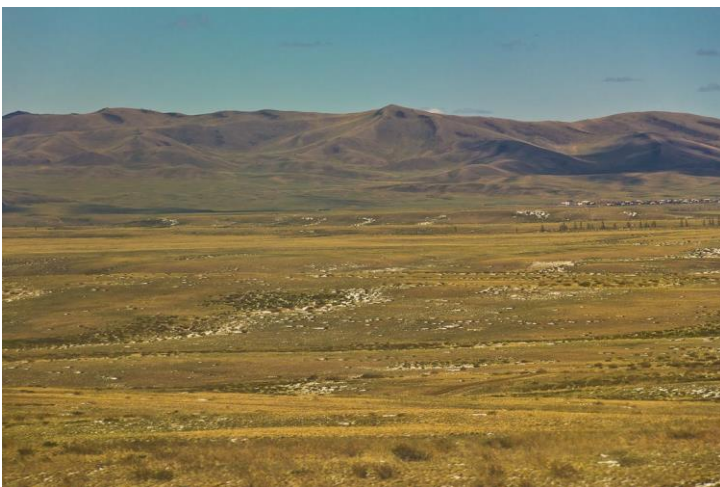


Фото 2

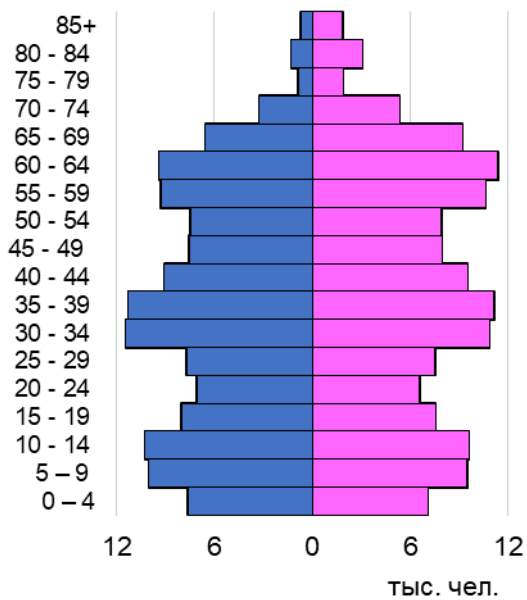


Фото 3

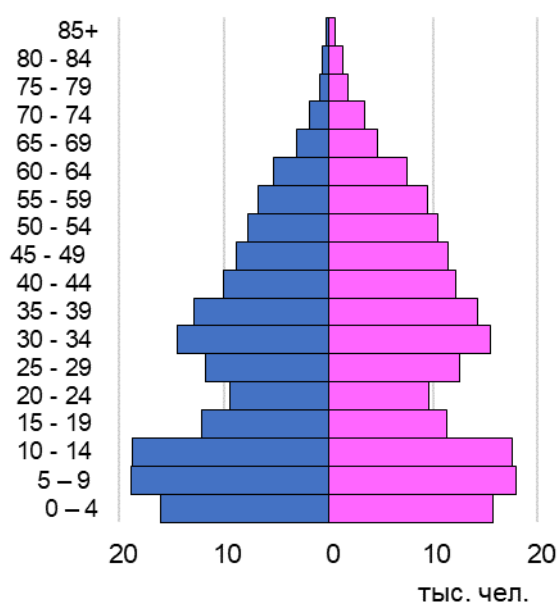


7. Назовите субъект РФ, территория которого изображена на фрагменте карты. Выберите возрастную-половую пирамиду, которая соответствует возрастной-половой структуре населения данного региона. Объясните ваш выбор.

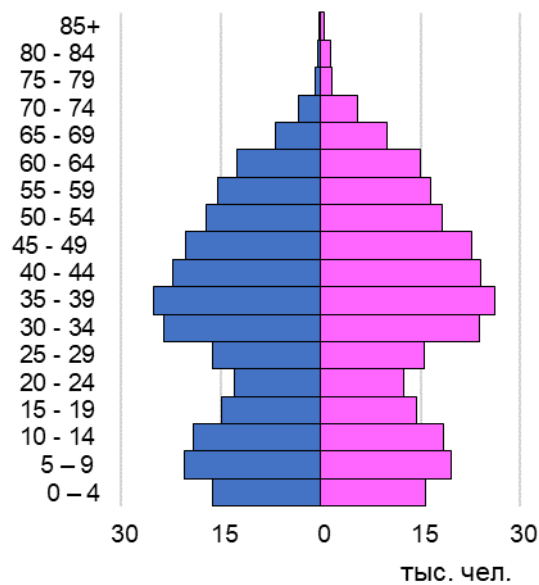
А



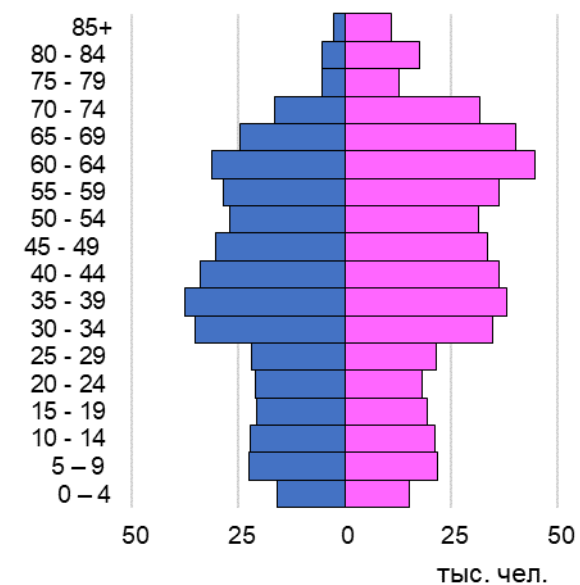
Б



В



Г



8. Выберите таблицу, в которой указана верная этническая структура для данного субъекта РФ и назовите титульный народ.

А

Народ	Доля от населения, %
	59,6
Русские	24,5
Даргинцы	2,7
Казахи	1,6
Турки	1,5
Чеченцы	1,0
Аварцы	0,9
Прочие	7,8

Б

Народ	Доля от населения, %
	83,1
Русские	9,5
	2,1
Киргизы	0,1
Хакасы	0,1
Армяне	0,1
Китайцы	0,1
Прочие	4,8

В

Народ	Доля от населения, %
Русские	83,4
	0,7
	0,4
Долганы	0,2
Чуваши	0,2
Ненцы	0,1
Эвенки	0,1
Прочие	14,9

9. Выберите иллюстрацию, которая ассоциируется с преобладающей религией в данном субъекте РФ и назовите религию.

А



Б



В



Г



Д



10. Какой из памятных знаков установлен на этой территории? Назовите его и выберите соответствующую иллюстрацию.

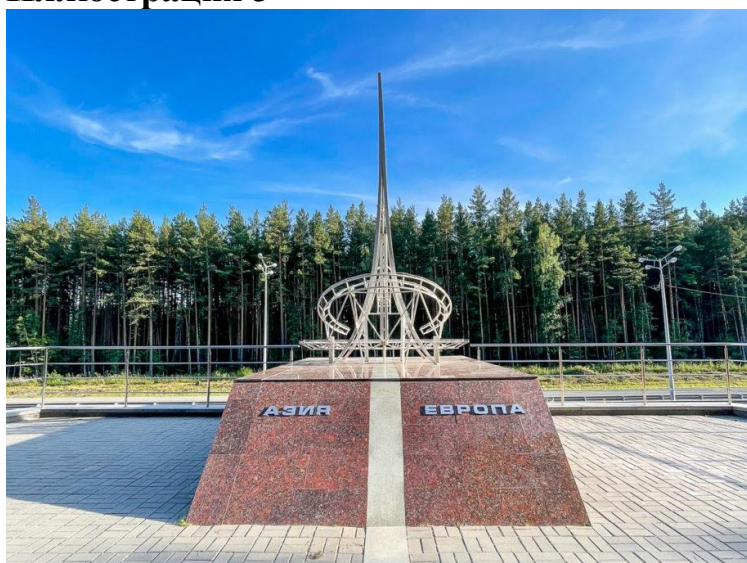
Иллюстрация 1



Иллюстрация 2



Иллюстрация 3



Соблюдайте нумерацию пунктов ответа. Напишите номер пункта, а затем ответ.