

ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ

ШИФР _____

Фамилия Имя участника _____

Школа, город (район), класс _____

ФИО учителя географии _____

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

8 КЛАСС

*Муниципальный этап Всероссийской
олимпиады школьников по географии
Калужская область*



Уважаемые участники олимпиады!
**Время на выполнение заданий
теоретического тура – 90
минут, за него можно получить
70 баллов**

РАЗРЕШАЕТСЯ

**использовать при работе
над заданиями:**

ручку, карандаш, линейку, транс-
портёр, непрограммируемый каль-
кулятор

**НЕ РАЗРЕШАЕТСЯ
ПОЛЬЗОВАТЬСЯ**

при работе над заданиями:

учебниками, географическими
атласами, справочными материа-
лами, энциклопедическими слова-
рями, Интернетом, электронными
устройствами, служащими для пе-
редачи, получения или накопления
информации (кроме непрограмми-
руемых калькуляторов)

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

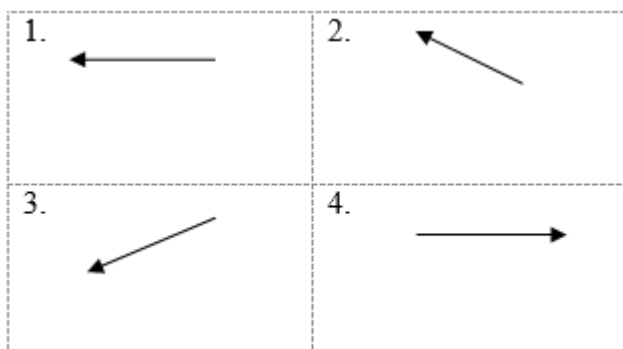
**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ**

ШИФР _____

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
8 КЛАСС

1. ВЕТЕР, ВЕТЕР, ТЫ МОГУЧ...

Стрелками показаны ветры. Определите их направление и соотнесите ветры этих направлений с приведёнными ниже названиями



*пассаты южного полушария,
пассаты северного полушария,
зефир,
стоковые ветры*

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ В БЛАНКЕ РАБОТЫ.

Бланк ответа на задание 1.

	1	2	3	4
Направление ветра				
Название ветра				

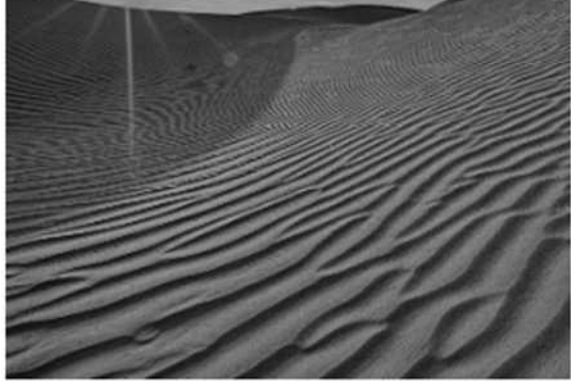
2. ПО ДОЛИНАМ И ПО ВЗГОРЬЯМ

Перед вами изображения форм рельефа, созданных под действием разных процессов. Эти процессы делятся на *эндогенные* (исходящие от внутренних сил Земли) и *экзогенные* (исходящие от внешних сил – воды, ветра и пр.).

Подумайте, к какому из этих типов относятся данные формы рельефа.

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ**

ШИФР _____

	
А	Б
	
В	Г
	
Д	

Установите соответствие между номером рисунка, номером описания рельефообразующего процесса, создавшего данную форму, и названием самой формы. Описания процессов и названия форм рельефа даны в списках ниже.

Описания процессов (одно из них лишнее):

- 1) осаждение переносимых ветром частиц и формирование положительных форм рельефа;
- 2) размыв и смыв горных пород потоком;

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ**

ШИФР _____

- 3) отрыв и падение масс горных пород вниз со склонов гор под действием силы тяжести;
- 4) Выпахивание ниши ледником в горах;
- 5) образование холмов и гор выходящей на поверхность магмой.
- 6) Вытаивание подземных льдов, которое сопровождается просадками поверхности Земли и появлением отрицательных форм рельефа.

Названия форм рельефа (есть лишние варианты): *кратер, балка, бархан, вулкан, осыпь, обвал, кар, эоловая рябь, ледник.*

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ В БЛАНКЕ РАБОТЫ.

Бланк ответа на задание 2.

Номер рисунка	Название формы рельефа	Тип формы (эндогенный / экзогенный)	Номер описания процесса
А			
Б			
В			
Г			
Д			

3. ВЕСЁЛЫЕ КАНИКУЛЫ

После каникул школьники встретились на уроке географии и обсудили, куда они ездили на каникулах. Оказалось, что каждый из них посетил различные природные зоны. Отгадайте, в какой природной зоне побывали ученики по описаниям, а также выберите из списка животное, которое каждый из учеников мог бы встретить в своём путешествии.

Животные: *лемминг, благородный олень, бурый медведь, тигр, баран муфлон, орангутанг, белый медведь, корсак, тушканчик, гепард.*

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ В БЛАНКЕ ОТВЕТА.

Аня. Я побывала в Мурманске. Лето там было прохладным, температура редко превышала + 20 градусов. Говорят, что зима здесь холоднее, чем в нашем регионе. Поэтому в окрестностях города мало лесов, деревья редкие и низкорослые, но много кустарников, мхов и лишайников.

Вася. Я побывал в европейской стране, на территории которой находится крайняя западная точка Евразии. Здесь кругом кустарниковые заросли, многие из них появились на месте вырубленных лесов (маквис, фригана). Леса редкие, но почти круглый год зелёные, ведь температура воздуха в стране зимой не бывает отрицательной.

Даша. Я побывала в Вене и удивилась, что растительность в её окрестностях мало отличается от подмосковной. Те же клёны, дубы и ясени.

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ**

ШИФР _____

Коля. Я побывал на юге европейской части России, в Ростовской области. Считается, здесь одни из самых плодородных почв в стране.

Алиса. Я побывала на острове Борнео. Так его называют малазийцы, для нас более привычно другое название. Он является третьим по площади в мире. Здесь очень влажный и жаркий климат.

Тихон. Я побывал в интересном путешествии на территории одного из соседних государств нашей страны. Я впервые увидел сайгаков, которые занесены в Красную книгу. Они живут стадами, кормятся лебедой и полынью – травами, устойчивыми к жаркому и сухому климату.

Катя. Я побывала в Танзании, на континентальной части и на острове Занзибар. Больше всего мне понравилось сафари. Мне удалось сфотографировать павиана, антилопу гну и жирафа, но совсем издалека.

Слава. Я побывал на побережье Финского залива Балтийского моря. Море было прохладным даже летом, так что лучшим занятием было гулять по сосново-еловым лесам, собирать чернику.

Юля. Я побывала на полуострове Индостан. Путешествие туда надо продумывать, учитывая сезонность в осадках. Мы этого не знали и попали на сезон дождей, который длится там с июня по сентябрь.

Тимур. Я побывал на территории самого большого острова в мире. В июле там было настолько же прохладно, как у нас в конце осени. Чуть повыше, в горах, постоянно лежит снег, много ледников, от которых откалываются айсберги. Растительности почти никакой нет, только лишайники и редкие мхи.

Бланк ответа на задание 3

	Природная зона	Животное
Аня		
Вася		
Даша		
Коля		
Алиса		
Тихон		
Катя		

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ**

ШИФР _____

Слава		
Юля		
Тимур		

4. ИНТЕРЕСНАЯ СТРАНА

Внимательно прочитайте текст, определите государство, о котором идёт речь.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ В БЛАНКЕ ОТВЕТА.

Это государство расположено в двух частях света. Оно входит в десятку стран-лидеров в мире по площади территории, но не по населению. Численность населения государства по итогам 2021 года составляет около 19 млн. человек, при этом в столице проживает примерно 1,2 млн человек. Столицу государства переименовывали несколько раз, последний – осенью 2022 года. Самый крупный по численности населения город расположен на юге страны.

Две горные системы данная страна делит, в том числе, с Россией. Равнины заняты примерно поровну двумя природными зонами, которые определили стиль жизни и культуру коренного населения.

Страна не имеет выход к мировому океану, хотя на её территории немало крупных озёр. Например, самое крупное озеро мира (исторически называется морем), расположенное у западных границ страны. Второе – бессточное озеро на востоке страны – разделено узким полуостровом на две части с различной солёностью воды. Третье озеро, расположенное на юге, сильно сократило свою площадь за вторую половину XX века вследствие забора воды для орошения из основных питающих рек, Амударьи и Сырдарьи.

Наиболее значимым для хозяйства страны является первое озеро-море, так как именно в его акватории и на берегу ведётся добыча двух полезных ресурсов. Береговую линию данного водоёма страна делит с двумя своими соседями, которые тоже добывают там полезные ископаемые.

Государственный язык принадлежит к крупной языковой семье. В одну группу с этим языком входят такие языки народов как ногайский, каракалпакский, а также ряда других. Уровень религиозности населения невысок, но большинство верующих исповедуют одну из мировых религий.

Страна состоит в международной организации, призванной регулировать отношения сотрудничества между некоторыми государствами, ранее входившими в состав СССР.

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ**

ШИФР _____

Бланк ответа на задание 4.

Загаданное государство	
Части света, в которых расположено государство	1)
	2)
Все названия столицы (укажите любые два)	1)
	2)
Название самого крупного города страны	
Две горные системы	1)
	2)
Две природные зоны	1)
	2)
Крупные озёра	1)
	2)
	3)
Природные ресурсы	1)
	2)
Страны соседи	1)
	2)
Языковая семья	
Родственные языки народов России	1)
	2)
Основная религия	
Международная организация	

ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ

ШИФР _____

Фамилия Имя участника _____

Школа, город (район), класс _____

ФИО учителя географии _____

ТЕСТОВЫЙ ТУР.

8 КЛАСС

*Муниципальный этап Всероссийской
олимпиады школьников по географии
Калужская область*

Уважаемые участники олимпиады!
Выполнение тестового тура – 45
минут, он будет оценен макси-
мум в 30 баллов

РАЗРЕШАЕТСЯ

**использовать при работе
над заданиями:**

ручку, карандаш,
линейку, транспортир, непрограм-
мируемый калькулятор

НЕ РАЗРЕШАЕТСЯ
ПОЛЬЗОВАТЬСЯ

при работе над заданиями:

учебниками, географическими
атласами, справочными материа-
лами, энциклопедическими слова-
рями, Интернетом, электронными
устройствами, служащими для пе-
редачи, получения или накопления
информации (кроме непрограмми-
руемых калькуляторов)



ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

ТЕСТОВЫЙ ТУР. 8 КЛАСС

1. Как звали русского землепроходца, который первым из европейцев достиг Охотского моря?

- | | | |
|--------------------------|---|-----------------|
| ☐ | А | Василий Поярков |
| ☐ | Б | Ерофей Хабаров |
| ☐ | В | Иван Москвитин |
| ☐ | Г | Федот Попов |

2. Укажите вариант, где все народы относятся к тюркской группе:

- | | | |
|--------------------------|---|---------------------------------|
| ☐ | А | Алтайцы, чуваша, тувинцы |
| ☐ | Б | Азербайджанцы, ногайцы, калмыки |
| ☐ | В | Балкарцы, черкесы, карачаевцы |
| ☐ | Г | Башкиры, мордва, татары |

3. Установите соответствия: сейсмическая зона – литосферные плиты, с взаимодействием которых связана повышенная частота землетрясений в данном регионе:

Сейсмическая зона	Литосферные плиты
А горы Атлас	1 Аравийская и Евразийская
Б остров Лусон	2 Североамериканская и Тихоокеанская
В Курильские острова	3 Африканская и Евразийская
Г полуостров Малая Азия	4 Тихоокеанская и Евразийская
	5 Филиппинская и Тихоокеанская

Ответ запишите в таблицу. Рядом с буквой поставьте соответствующую цифру:

--	--	--	--

4. Определите, в каких широтах располагаются пояса пониженного атмосферного давления, а в каких – повышенного:

Широта	Атмосферное давление
1 Экваториальные широты	А Пониженное атмосферное давление
2 Тропические широты	Б Повышенное атмосферное давление
3 Умеренные широты	
4 Полярные широты	

Ответ запишите в таблицу. Рядом с буквой поставьте через запятую соответствующие цифры:

--	--

5. Какой физико-географический район России является наименее населённым?

- | | | |
|--------------------------|---|------------------------------|
| ☐ | А | Восточно-Европейская равнина |
| ☐ | Б | Северо-Восточная Сибирь |
| ☐ | В | Западная Сибирь |

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ**

ШИФР _____

☐ Г Алтае-Саянская горная страна

6. Как называется изолиния, характеризующая количество атмосферных осадков, выпавших за определённый период?

- ☐ А Изогипса
- ☐ Б Изогалина
- ☐ В Изобара
- ☐ Г Изогиета

7. Какой физико-географический объект севернее?

- ☐ А Анабарское плато
- ☐ Б Вилуйское плато
- ☐ В Приленское плато
- ☐ Г Яблоновый хребет

8. Какая страна НЕ является соседом второго порядка для России?

- ☐ А Лаос
- ☐ Б Бангладеш
- ☐ В Мьянма
- ☐ Г Вьетнам

9. Выберите высочайшее в мире судоходное озеро:

- ☐ А Байкал
- ☐ Б Титикака
- ☐ В Виктория
- ☐ Г Лобнор

10. Какое происхождение имеют «бараньи лбы»?

- ☐ А Мерзлотное
- ☐ Б Антропогенное
- ☐ В Биогенное
- ☐ Г Ледниковое

11. Выберите самый молодой из перечисленных геологический период:

- ☐ А Каменноугольный
- ☐ Б Неогеновый
- ☐ В Ордовикский
- ☐ Г Пермский

12. Какой пролив отделяет остров Сахалин от материковой части России?

- ☐ А Лаперуза
- ☐ Б Карские Ворота
- ☐ В Татарский
- ☐ Г Лонга

13. Это самая крупная из российских рек, бассейн которой полностью лежит в пределах страны. Это крупнейшая река в мире, протекающая в районе вечной мерзлоты. Особенностью реки является то, что она замерзает от устья к верховью, а вскрывается во время таяния льда в обратном направлении. На всем протяжении реки в нее впадают притоки различной величины и уже в среднем течении река становится много

водной. Устье реки переходит в огромную дельту, которая формируется примерно в 150 км от впадения в море. О какой реке идет речь?

- | | | |
|--------------------------|---|--------|
| ☐ | А | Енисей |
| ☐ | Б | Лена |
| ☐ | В | Обь |
| ☐ | Г | Волга |

14. Участок фундамента платформы, не перекрытый осадочным чехлом, называется:

- | | | |
|--------------------------|---|--------------|
| ☐ | А | щит |
| ☐ | Б | плита |
| ☐ | В | грабен |
| ☐ | Г | складчатость |

15. Какой из городов России в этом списке находится севернее остальных?

- | | | |
|--------------------------|---|-----------------|
| ☐ | А | Братск |
| ☐ | Б | Новосибирск |
| ☐ | В | Пермь |
| ☐ | Г | Санкт-Петербург |

16. Выберите море Тихого океана:

- | | | |
|--------------------------|---|-----------|
| ☐ | А | Белое |
| ☐ | Б | Баренцево |
| ☐ | В | Берингово |
| ☐ | Г | Бофорта |

17. В каком субъекте Российской Федерации самая высокая плотность населения?

- | | | |
|--------------------------|---|-------------------------|
| ☐ | А | Калининградская область |
| ☐ | Б | Московская область |
| ☐ | В | Чеченская Республика |
| ☐ | Г | Краснодарский край |

18. Как называется угол, отсчитываемый по часовой стрелке от северного конца стрелки компаса до направления на местный предмет?

- | | | |
|--------------------------|---|-------------------------|
| ☐ | А | Географический меридиан |
| ☐ | Б | Географический азимут |
| ☐ | В | Магнитный меридиан |

☐ Г Магнитный азимут

19. Эта природная зона, расположена на юго-востоке России. Основной зональный тип почв – каштановые, но из-за недостаточного увлажнения происходит накопление солей. Растительность не образует сплошного покрова. Местами встречаются солончаки. Годовая сумма осадков колеблется в пределах 250 - 400 мм. Несмотря на южное положение, зима - холодная. Средняя температура января -5 – -8 °С, а в отдельные дни может опускаться и до -30 °С. Лето жаркое и солнечное. О какой природной зоне идет речь и в каких двух регионах России, она распространена?

- ☐ А Зона степи, Курская и Белгородская области
☐ Б Зона полупустынь и пустынь, Волгоградская и Астраханская области
☐ В Субтропическая зона, Краснодарский край и Республика Крым
☐ Г Лесостепная зона, Саратовская и Ростовская области

20. Какие почвы распространены в зоне тайги?

- ☐ А Тундрово-глеевые
☐ Б Буроземы
☐ В Подзолистые
☐ Г Серые лесные

21. В каком субъекте Российской Федерации находится национальный парк «Югыд ва»?

- ☐ А Республика Коми
☐ Б Республика Алтай
☐ В Ненецкий автономный округ
☐ Г Магаданская область

22. Определите, на какой высоте над горизонтом стоит солнце в дни равноденствий над Москвой, которая расположена на параллели 56° с. ш.?

- ☐ А 22°
☐ Б 25°
☐ В 34°
☐ Г 56°

23. Что в Северной Америке называется прерией?

- ☐ А Широколиственные леса
☐ Б Степи
☐ В Пустыни
☐ Г Саванны

24. Какая река в Калужской области самая протяжённая и та, что имеет исток и устье в пределах области?

- ☐ А Ока

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ**

ШИФР _____

- | | | |
|--------------------------|---|--------|
| ☐ | Б | Угра |
| ☐ | В | Протва |
| ☐ | Г | Жиздра |

25. Какая особо охраняемая природная территория находится между Калугой и Тарусой?

- | | | |
|--------------------------|---|-----------------------------|
| ☐ | А | Кольцовские пещеры |
| ☐ | Б | Калужско-Алексинский каньон |
| ☐ | В | Андреевский карьер |
| ☐ | Г | Залидовские луга |

26. Установите соответствие между регионами России и их расположением по бассейнам речного стока:

<i>Регионы России</i>		<i>Бассейны речного стока</i>	
А	Республика Тыва	1	Тихий океан
Б	Республика Марий Эл	2	Атлантический океан
В	Еврейская автономная область	3	Северный Ледовитый океан
Г	Курская область	4	Область внутреннего стока

Ответ запишите в таблицу. Рядом с буквой поставьте соответствующую цифру:

--	--	--	--

27. Какая из перечисленных стран не относится к арктическим государствам (побережья которых выходят к Северному Ледовитому океану)?

- | | | |
|--------------------------|---|--------|
| ☐ | А | Россия |
| ☐ | Б | США |
| ☐ | В | Швеция |
| ☐ | Г | Дания |

28. Первооткрывателем полуострова Таймыр является наш земляк:

- | | | |
|--------------------------|---|--------------|
| ☐ | А | В. Прончищев |
| ☐ | Б | С. Челюскин |
| ☐ | В | И. Кошелев |
| ☐ | Г | С. Дежнёв |

29. Какая из перечисленных «гор» находится в пределах Калужской области?

- | | | |
|--------------------------|---|---------------|
| ☐ | А | Зайцева Гора |
| ☐ | Б | Беличья Гора |
| ☐ | В | Медвежья Гора |
| ☐ | Г | Лисья Гора |

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ**

ШИФР _____

30. Установите правильную последовательность субъектов Российской Федерации (А) Приморский край, Б) Республика Дагестан, В Краснодарский край), Г) Республика Ингушетия) по их географическому положению, начиная с самого южного:

Ответ запишите в виде последовательности букв: