

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Время выполнения заданий — 90 минут Максимальное количество баллов —70

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.
- задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Задание 1.

Прочтите предлагаемый текст. Замените пропуски в тексте (числа в скобках) словами (существительные, прилагательные), словосочетаниями или числами. Слова могут быть географическими названиями, именами путешественников или понятиями.

– твёрдая оболочка Земли, которая включает в себя всю (2) и верхнюю (1)твёрдую часть (3). В 1912 году немецкий учёный (4) сформулировал теорию (5), которая во второй половине XX века получила название «Движения (6). Согласно этой теории, вся (1) разбита на (6). Они лежат на особом слое – (7- астеносфера), вещество которого находится в частично расплавленном состоянии, благодаря чему (6) передвигаются со скоростью несколько сантиметров в год. Это передвижение вызывает (5) и за миллионы лет меняет облик планеты. В конце (8) эры на Земле образовался единый материк (9). В середине (10) эры он распался на два материка: (11) и (12). Осколками (12) на современном этапе являются южные материки Земли, а также Аравийский полуостров и полуостров (13). Движение (6) продолжается. На дне океанов в местах их расхождения формируются (14), общая протяжённость которых составляет свыше 60 тыс. км. В местах поднятия (14) над поверхностью Мирового океана образуются (15), самым крупным из них является (16). Когда (6) сталкиваются, (2) сминается в складки, представленные в рельефе (17). В результате многолетнего столкновения (6) на дне океанов образуются (18), а над поверхностью Мирового океана – (15). Максимальной глубины (18) достигают в (19) океане.

Всего за задание 19 баллов.

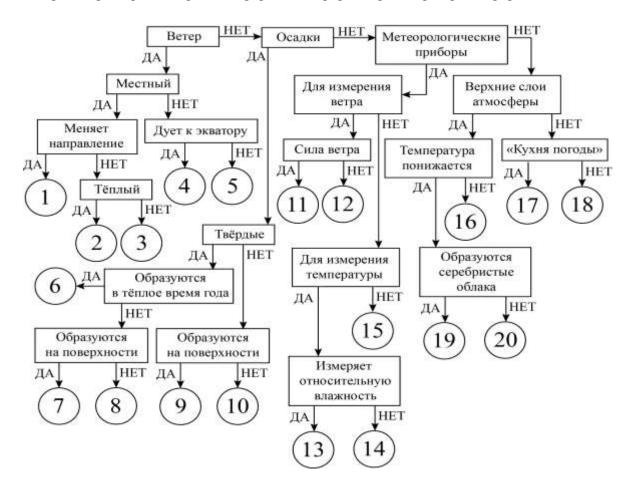
Задание 2.

Знания о состоянии атмосферы, происходящих в ней процессах крайне необходимы как для отдельного человека, так и для целых народов. Чтобы составить прогноз погоды, ученые используют значительное количество метеорологических понятий.



Используя рисунок, установите соответствие между словами в списке метеорологических понятий и числами в схеме рисунка.

Метеорологические понятия: термосфера, бриз, пассат, мистраль, снег, град, западный перенос, фён, гололёд, стратосфера, анемометр, роса, дождь, флюгер, психрометр, термометр, мезосфера, экзосфера, барометр, тропосфера.



Перечислите метеорологические приборы для измерения осадков, не представленные на рисунке.

Заполните схему образования ветра, показав причину и следствия в образовании ветра. Ответы запишите в Бланк ответов.

Всего за задание 14 баллов.

Задание 3.

Распределите географические объекты по океанам, в которых они располагаются или водами которых омываются.

Географические объекты: Аппенинский, Аденский, Никобарские, Белое, Бенгальский, Бискайский, Камчатка, Каспийское, Колгуев, Аральское, Новая Земля, Северное, Сулавеси, Тасмоново, Байкал, Хоккайдо, Ямал.

Ответы занесите в таблицу Бланка ответов.

Всего за задание 17 баллов.



Задание 4.

На большинстве морей, омывающих берега России, в зимний период устанавливается ледовый покров. Морской лед по своему расположению и подвижности разделяется на три типа: припай, плавучие (дрейфующие) льды и паковые многолетние льды. Характер ледового покрова и продолжительность его существования в течение года определяется климатическими условиями.

Установите соответствие: название моря - средняя температура воздуха над акваторией в январе - средняя температура воздуха над акваторией в июле - характеристика ледового режима.

Характеристика температурного режима:

Средняя температура над акваторией моря в январе

- 1) -28C
- 2) -24C
- 3) -7C
- 4) -2C
- 5) +6C

Средняя температура над акваторией морей в июле:

- a) +23C
- б) +18C
- +8C
- Γ) +2C
- π) +1C

Характеристика ледового режима:

- А) в холодные зимы замерзает северная часть моря, а также заливы;
- Б) море почти круглый год покрыто льдом, распространены паковые льды;
- В) большая часть акватории зимой замерзает, однако не менее 25% остается свободно ото льда весь год из-за влияния теплого океанического течения;
- Γ) в недавнем прошлом море было покрыто льдом почти весь год, но в последние 20 лет его ледовитость значительно сократилась из-за потепления климата;
- Д) ледовый припай образуется только вблизи берегов и в заливах в холодные зимы (последний раз-в 2012г).

Ответы занесите в таблицу Бланка ответов.

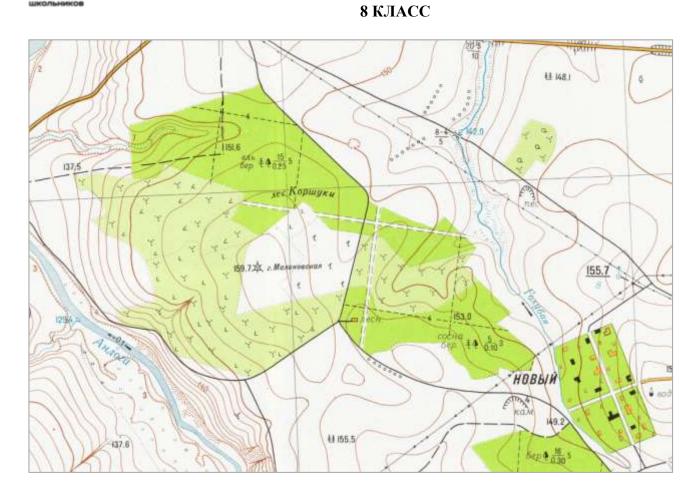
Всего за задание 10 баллов.

Задание 5.

Внимательно изучив топографическую карту, ответьте на вопросы в Бланке ответов.

Всего за задание 10 баллов.







ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тестовый тур

Время выполнения заданий —45 минут Максимальное количество баллов — 30 баллов

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите цифру, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности Ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.
- 1. Каков численный масштаб плана, на котором расстояние от автобусной остановки до стадиона, составляющее 750 м, изображено отрезком длиной 3 см.

A) 1: 25; B) 1: 25 000;

Б) 1: 2500; Г) 1: 250 000.

- 2. Расположите моря Северного Ледовитого океана в направлении с запада на восток.
- А) Баренцево, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское;
- Б) Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Баренцево, Карское;
- В) Чукотское, Баренцево, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское;
- Г) Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Баренцево.
- 3. В каком из перечисленных высказываний содержится информация о режиме реки Амур?
- А) В систему Амура входит до двухсот притоков. Крупнейшие из них: Зея, Бурея, Амгунь;
- Б) Амур пограничная река России, часть его водосборной площади находится на территории Китая;
- В) Важнейшая особенность Амура— значительные колебания уровня воды, обусловленные летне-осенними муссонными дождями;



А) скрэбы;

Б) озы;

ВСОШ ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг. муниципальный этап ГЕОГРАФИЯ 8 КЛАСС

Г) В нижнем	и течении Амур	о имеет широкую доли	ну. Русло д	робится на рук	ава, широкая
пойма изоби	лует множество	м озёр.			
4.	Ветер, меняющий своё направление два раза в сутки, называется:				
А) муссоном	;	В) бризом;			
Б) пассатом;		Γ) борой.			
5.	Какое понятие лишнее в ряду нижеперечисленных:				
А) Губа;		В) Межень	, ;		
Б) Дельта;		Г) Эстуари	й.		
6.	Выберите вер	ное утверждение:			
А) Кавказски	не горы сформиј	ровались в эпоху герцин	ской складч	натости;	
Б) В зоне спр	рединга формир	уются цепочки вулкани	ческих остр	овов;	
В) Цунами д	остигают наибо	льшей высоты в эпицен	тре подводн	ого землетрясен	ния;
Г) В результа	ате коллизии («	столкновения») Индоста	нской и Евр	разийской плит	
сформировал	пись Гималаи.				
7.	Выберите вариант, где все перечисленные моря и заливы относятся к			относятся к	
одному океа	ну:				
А) Эгейское	море, Гвинейск	ий залив, Балтийское мо	ре, Северно	ре море;	
Б) Баренцево море, море Амундсена, море Лабрадор, море Баффина;					
В) Аравийское море, Южно-Китайское море, Красное море, Персидский залив;					
Г) Японское море, Охотское море, Берингово море, Большой Австралийский залив.					
8.	Линии на	карте, соединяющие	точки с	одинаковой	соленостью
называется:					
А) изогалинн	ы;	В) изобарь	ı;		
Б) изобаты;	Г) изотермы.				
9.	«Плато прери	й» в Северной Америк	е называет	ся также:	
А) Великие р) Великие равнины; В) Береговые равнины;				
Б) Центральные равнины; Г) Лаврентийская возвышенность.					
10.	Периодически	и пересыхающие ј	реки или	временные	водотоки,
расположенные преимущественно во внутренних районах Австралии и не имеющие					
постоянного	течения и рус	ла называются:			

Г) крики.

В) друмлины;



11. Установите соотвествие между поясами атмосферного давления и климатическими поясами:

Пояса атмосферного давления	Климатические пояса
	1. тропический пояс северного полушария
	2. экваториальный пояс
А) низкого давления	3. тропический пояс южного полушария
Б) высокого давления	4. умеренный пояс
	5. арктический пояс
	6. антарктический пояс

12. Сельвой (сельвасами) называются:

- А) влажные тропические леса Амазонки;
- В) влажные тропические леса Западной Африки;
- Б) субтропические леса Аргентины;
- Г) влажные тропические леса Евразии.

13. Установите соотвествие между фамилией путешественника и годом его важнейшего открытия

Фамилия путешественника	Год важнейшего открытия
А). Х. Колумб	1). 1855 г.
Б). Д. Ливингстон	2). 1911 г.
В) Дж. Кук	3). 1492 г.
Г). Р. Амундсен	4). 1771 г.

14. Выберите верное утверждение: зональность географической оболочки – это:

- А) периодичность и повторяемость одних и тех же явлений во времени;
- Б) история формирования природного комплекса;
- В) изменение всех компонентов природы и природных комплексов от экватора к полюсам;
- Г) взаимосвязь и взаимозависимость компонентов природы.
- 15. Необходимо построить план школьного участка 200×300 м, чтобы его размеры на листе бумаги соответствовали 10×15 см. Какой масштаб Вы примените?
- A) 1: 20;
- Б) 1: 200;
- B) 1: 2000;
- Γ) 1: 20 000.
- 16. Выберите вариант, где правильно указаны полуострова самого большого материка Земли.
- А) Флорида, Лабрадор, Аляска, Юкатан;
- Б) Индокитай, Ямал, Апеннинский, Малакка;



- В) Малая Азия, Вальдес, Индостан, Арнемленд;
- Г) Кейп-Йорк, Скандинавский, Сомали, Индокитай.
 - 17. Страна, на границе с которой расположена крайняя южная точка России:
- А) КНДР;
- Б) Азербайджан;
- В) Грузия;
- Г) Китай.
- 18. Выходы кристаллического фундамента на поверхность находятся в пределах:
- А) Валдайской возвышенности;
- Б) Приволжской возвышенности;
- В) Новой Земле;
- Г) Кольского полуострова.
- 19. Русский мореплаватель, совершивший первое российское кругосветное плаванье:
- А) Ф.Ф. Беллинсгаузен;
- Б) В. Беринг;
- В) И.Ф. Крузенштерн;
- Г) Г.И. Невельской
- 20. По особенностям строения поверхности, климату и природной зональности выберите регион-аналог для Атакамы:
- A) Caxapa;
- Б) Намиб;
- В) Большой Нефуд;
- Г) Гоби.

21. Установите соответствие между частями гидросферы и их типами

Части гидросферы	Их типы	
А) болота	1) сточные и бессточные	
Б) ледники	2) горные и покровные	
В) подземные воды	3) верховые и низинные	
Г) озера	4) грунтовые и межпластовые	

22. Причиной постоянного движения воздуха является:

- А) сила притяжения Луны,
- Б) вулканическая деятельность,
- В) неоднородность рельефа Земли,



Г) разница температуры и давления воздуха в тропосфере.

23. Установите соответствие между названием реки и ее истоком:

Река	Исток
А) Волга	1) Северный Урал
Б) Терек	2) Валдайская возвышенность
В) Печора	3) Восточные Саяны
Г) Енисей	4) Северный Кавказ

24. Укажите ответ, где значение амплитуды температуры воздуха будет минимальной:

- A) -16° С и $+16^{\circ}$ С;
- Б) +3°C и +33°C;
- B) -4°С и +17°С;
- Г) –24°С и –48°С

25. Установите соответствие: путешественник – его исследования

Путешественник	Открытие		
А) Д. Ливингстон	1). Исследование Азии (природы Китая, Индии, Аравии)		
Б) Н. Миклухо-Маклай	2). Исследование Центральной и Южной Африки		
В) Д.Кук	3). Открыл Большой Барьерный риф, восточное побережье		
	Австралии		
Г) Марко Поло	4). Исследование Микронезии и Меланезии		