

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ и ТЕСТОВЫЙ ТУРЫ

возрастная группа (9 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

На выполнение всех заданий олимпиады отводится 3 часа (180 минут).

Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Время выполнения заданий тестового тура 1 академический час (45 минут).

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

- **Теоретический тур включает 5 задач.**
- **Максимальная общая сумма баллов за решение всех задач – 92.**
- **Тестовый тур состоит из 20 вопросов.**
- **Максимальная общая сумма баллов за тестовый тур – 20.**
- **Максимальная общая сумма баллов за решение всех заданий олимпиады – 112.**
- **Использование любых устройств связи и справочных материалов не допускается.**

Задания теоретического тура

Задача 1.

Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, найдите ошибочный элемент в каждом логическом ряду. Обоснуйте своё исключение. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда. Учтите, что все географические объекты должны характеризовать особенности географии. Ответы запишите в таблицу.

- 1) Плато Путорана - Приленское плато - Виллойское плато - Анабарское плато - Тунгусское плато (*тектоническая структура*).
- 2) Республика Карелия - Тверская область - Смоленская область - Вологодская область - Ярославская область (*преобладающие почвы*).
- 3) Республика Коми - Пермский край - Республика Мордовия - Республика Марий Эл - Астраханская область (*бассейн стока*).
- 4) Оренбургская область - Курская область - Сахалинская область - Ханты- Мансийский автономный округ - Ямало-Ненецкий автономный округ (*добыча полезного ископаемого*).
- 5) Амурская область - Саратовская область - Курганская область - Ленинградская область - Омская область (*географическое положение*).

Бланк ответа на задание 1

№ ряда	Ошибка в логическом ряду	Обоснование исключения	Ваш пример для продолжения логического ряда
1			
2			
3			
4			
5			

Ваши обоснования ошибок в логических рядах характеризуют географические особенности одного из субъектов РФ. Запишите его название.

Субъект РФ _____

Задача 2.

Внимательно прочитайте текст, определите государство, о котором идёт речь. Заполните таблицу в бланке ответа.

Эта страна напоминает собой гребешок, развёрнутый зубчиками-заливами на запад и север. Длинные, узкие, глубокие, сильно разветвлённые заливы с крутыми, высокими и скалистыми берегами. Самый длинный вдаётся в сушу на 204 км. С высоты птичьего полёта видно, что это гористая страна. Зимой море у её берегов не замерзает. Название страны в переводе означает «северная дорога». Страна является родиной многих великих путешественников и завоевателей.

Бланк ответа на задание 2

Загаданное государство	
Столица государства	
Моря, которые омывают её берега	
«Великие завоеватели»	
Что открыли эти «великие завоеватели»?	
Название узких и глубоких морских заливов с высокими скалистыми берегами	
Известные путешественники и мореплаватели, родиной которых является это государство	

Полуостров, на котором расположено государство	
Соседние страны	

Задача 3

Определите океан, омывающий побережья трёх полуостровов, которым посвящены краткие описания. Ответьте на вопросы, посвящённые каждому полуострову. Ответы запишите в именительном падеже.

Полуостров № 1.

Полуостров расположен на территории субъекта Российской Федерации, название которого складывается из имени полуострова и этнонима малочисленного коренного народа. Административный центр субъекта Федерации был основан в 1595-м году и носил название Обдорск. Ныне регион является лидером по добыче горючего полезного ископаемого, месторождения которого есть и на полуострове. Полуостров расположен в четвёртой часовой зоне, омывается водами одного из самых холодных морей страны и заливом-эстуарием. Подобные заливы получили в нашей стране свой местный географический термин.

Полуостров №1	Характеристики
Название полуострова	
Малочисленный народ	
Современное название административного центра субъекта Федерации	
Полезное ископаемое.	
Сколько времени будет на часах жителя полуострова, когда в Москве полдень, т.е. 12:00	
Местный географический термин, обозначающий залив	

Полуостров № 2

Это крупнейший по площади полуостров нашей страны, в одном из крупнейших по площади субъектов Российской Федерации. Здесь расположен мыс – крайняя северная точка континента, и только в этой части материка встречается самая северная природная зона мира. Имя

полуострова носит и водоём, лежащий у подножия гор субширотного простираения, возвышающихся на севере полуострова.

Полуостров №2	Характеристики
Название полуострова	
Административный центр субъекта Федерации	
Мыс (название)	
Природная зона	
Одноименный водоем	
Горы	

Полуостров № 3

В отличие от полуостровов № 1 и № 2, этот полуостров омывается водами двух океанов, соединённых проливом, который дал название национальному парку. На полуострове находится мыс – крайняя восточная точка материка. Территория полуострова относится к одному из самых малочисленных субъектов РФ, он располагается в одиннадцатой часовой зоне. Рельеф полуострова гористый, территория относится к области складчатости «средней жизни».

Полуостров №3	Характеристики
Название полуострова	
Национальный парк	
Мыс (название)	
Административный центр субъекта Федерации	
Сколько времени будет на часах жителя главного города этого субъекта Федерации, когда на полуострове № 1 будет полночь, т.е. 0:00	
Область складчатости	

Определите океан, омывающий побережья трёх полуостровов - _____.

Задача 4.

Различные народные художественные промыслы получили широкое распространение в России. Столетиями на территории страны возникали центры самых разнообразных ремёсел. Огромные

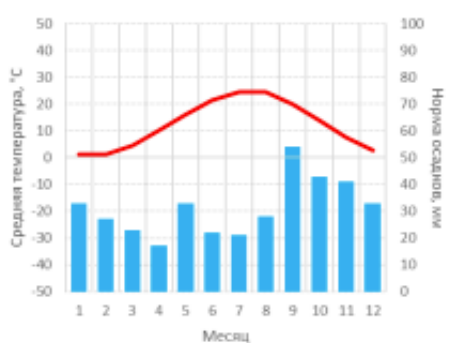
расстояния, различные условия проживания народов смогли сформировать неповторимое разнообразие народных художественных промыслов. В таблице в бланке ответов представлены изображения, отображающие различные художественные промыслы народов России.

Заполните таблицу, указав населённые пункты из перечня. Укажите субъект РФ, в котором расположены эти центры.

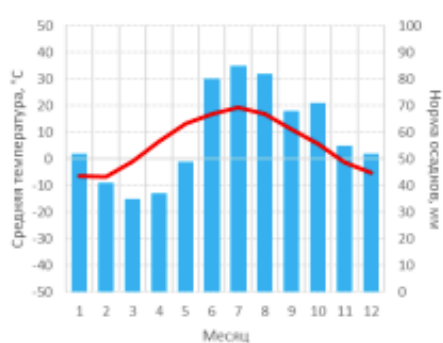
Населенные пункты: Абрамцево; Кубачи; Касли; Мезень; Уэлен.

Вспомните, в каких природных условиях находятся перечисленные населенные пункты, и сопоставьте их с климатограммами А-Д, отображающими климат в регионе. Ваши ответы занесите в соответствующую строчку бланка.

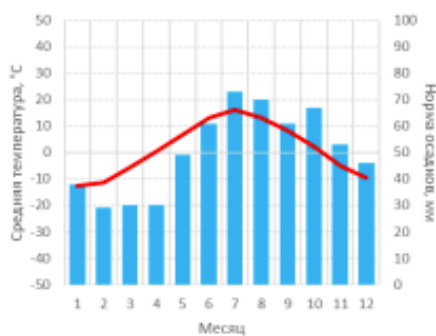
А



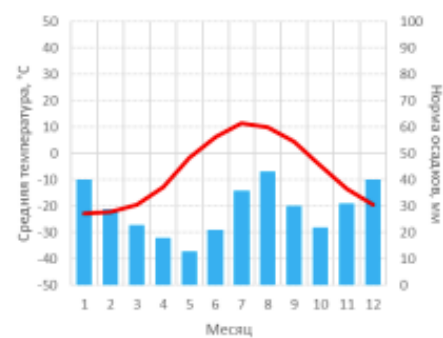
Б



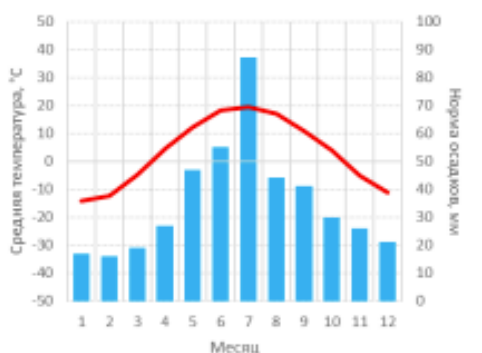
В



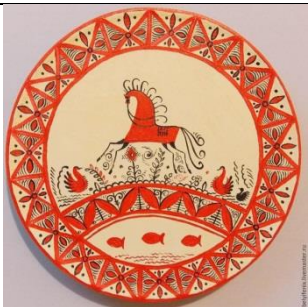
Г



Д



Бланк ответа на задание 4

Народный промысел	Населенный пункт	Субъект РФ	Климатограмма
			
			
			
			
			

Задача 5.

По фрагменту топографической карты:

а) Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что сторона квадрата километровой сетки на карте имеет длину 1 км:
_____;

б) Определите высоту сечения рельефа (разницу высот между соседними горизонталями), а также минимальную и максимальную высоту для данной территории.

Высота сечения рельефа – _____ м.

Минимальная высота – _____ м.

Максимальная высота – _____ м.;

в) Исходя из соответствующего условного знака, определите для леса, произрастающего в долине реки Тульйок, две доминирующие породы деревьев, среднюю высоту деревьев, средний диаметр ствола и среднее расстояние между деревьями.

Две доминирующие породы деревьев – ель, сосна, лиственница, кедр, пихта, дуб, берёза, осина, липа, клён (подчеркнуть).

Средняя высота деревьев – _____ м.

Средний диаметр ствола – _____ м.

Среднее расстояние между деревьями – _____ м.

г) Найдите азимут от вершины горы Каскаснюнчорр на крайнюю восточную точку озера Академическое, а также расстояние между этими точками по прямой линии.

Азимут – _____ °.

Расстояние – _____ м;

д) Определите, что обозначают условные знаки под номерами 1–4.

Условный знак № 1	
Условный знак № 2	
Условный знак № 3	
Условный знак № 4	

Задания тестового тура

1. Объектом изучения какой науки являются теснины, ущелья, каньоны:

А. гидрологии Б. геоморфологии В. лимнологии Г. геологии

2. Выберите территорию, где можно видеть солнце на севере:

А. остров Сахалин Б. полуостров Флорида В. полуостров Таймыр Г. остров Ньюфаундленд

3. Сколько градусов составляет азимут по направлению ССВ:

А. 285° Б. $22^{\circ} 30'$ В. 315° Г. $337^{\circ} 30'$

4. Выберите верное сочетание «путешественник – объект исследования»:

А. В. Баренц – Канадский Арктический архипелаг

Б. С.И. Челюскин – п-ов Таймыр

В. Г.И. Шелихов – о-ва Северного Ледовитого океана

Г. О.Ю. Шмидт – Антарктический п-ов

5. Назовите самый западный из предложенных объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в России:

А. Девственные леса Коми Б. Западный Кавказ В. остров Врангеля Г. вулканы Камчатки

6. Выберите правильное утверждение о материке, где расположено самое глубокое озеро в мире.

А. На материке нет гор байкальской складчатости

Б. На материке находится самый большой по площади бассейн внутреннего стока

В. Вдоль восточных окраин материка проходит протяжённая горная цепь герцинского и каледонского возраста

Г. Для большей части материка характерен субэкваториальный климат

7. Выберите вариант, где все перечисленные субъекты РФ имеют выход к Северному Ледовитому океану:

А. Камчатский край, Чукотский АО, Магаданская область

Б. Республика Саха (Якутия), Мурманская область, Республика Карелия

В. Красноярский край, Ямало-Ненецкий АО, Республика Хакасия

Г. Республика Тыва, Республика Коми, Республика Марий Эл

8. Самым западным полуостровом России является:

А. Таймыр Б. Кольский В. Чукотский Г. Камчатка

9. Определите, чему равна длина отрезка на карте масштаба 1 : 25000, если на карте масштаба 1 : 100000 она равнялась 2,5 см:

А. 1 см Б. 4 см В. 10 см Г. 25 см

10. Выберите объект Всемирного наследия ЮНЕСКО, расположенный за Северным полярным кругом:

А. остров Врангеля Б. вулканы Камчатки В. Соловецкие острова Г. погост Киж

11. Теплым течением является:

- | | |
|-------------------|---------------|
| А. Калифорнийское | Б. Куроисио |
| В. Лабрадорское | Г. Перуанское |

12. Выберите правильное сочетание: рельефообразующий процесс – форма рельефа – географический объект:

- А. деятельность ветра – друмлины – побережье Финского залива
Б. деятельность ледника – моренная равнина – Валдайская возвышенность
В. деятельность моря – клифы – плато Путорана
Г. карст – пещеры – Балтийский щит

13. Выберите вариант, где правильно указаны осадочные (хемогенные) горные породы и минералы:

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| А. песок, глина | Б. каменный уголь, горючие сланцы |
| В. поваренная соль, гипс | Г. мрамор, гранит |

14. Многолетняя крупная наледь преимущественно от грунтовых вод – это:

- А. Аласы Б. Тарыны В. Булгунняхы Г. Камы

15. Народы, которые живут в крупнейшей пустыне мира:

- | | |
|---------------------|----------------------|
| А. Пигмеи и масаи | Б. Берберы и туареги |
| В. Чукчи и эскимосы | Г. Монголы и буряты |

16. Выберите вариант, где указаны страны, каждая из которых расположена в нескольких частях света:

- А. Россия, Монголия, ЮАР
Б. Казахстан, Панама, США
В. Великобритания, Франция, Китай
Г. Египет, Турция, Индонезия

17. Максимальная годовая амплитуда температур наблюдается в районе города:

- | | |
|---------------------|------------------|
| А. Санкт-Петербурга | Б. Новосибирска |
| В. Якутска | Г. Новороссийска |

18. Выберите вариант, в котором правильно указано сочетание «природный комплекс – зональный тип почв»:

- А. типичная степь – каштановые почвы
Б. лесостепь – серая лесная почва
В. типичная тундра – дерново-подзолистая почва
Г. северная тайга – бурая лесная почва

19. Этот народ является титульным народом для крупнейшего по площади государства, не имеющего выхода к Мировому океану. Столица этого государства была переименована в 2019 г. На языке какой языковой семьи говорит этот народ?

А. Уральской (уральско-юкагирской)

Б. Алтайской

В. Сино-тибетской

Г. Индоевропейской

20. Выберите верное утверждение. Чита расположена на материке, который:

А. пересекается всеми меридианами

Б. омывается тремя океанами

В. располагается в двух полушариях

Г. обладает высочайшей горной вершиной