

Всероссийская олимпиада школьников по географии

Муниципальный этап

2025/2026 учебного года

**МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ**

**Первой (теоретической),
второй (тестовой)
частей**

для 10-11 классов

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

Задание 1

Африка занимала особое место в исследовательской и творческой деятельности поэта Николая Гумилёва. Эту африканскую страну он посетил несколько раз, собрав богатую этнографическую коллекцию и посвятив ей стихотворение. Определите страну **Х** по фрагменту стихотворения и ответьте на дополнительные вопросы.

Между берегом буйного Красного Моря
И Суданским таинственным лесом видна,
Разметавшись среди четырех плоскогорий,
С отдыхающей львицею схожа, страна.

Север — это болота без дна и без края,
Змеи черные подступы к ним стерегут,
Их сестер-лихорадок зловещая стая,
Желтолица, здесь обрела свой приют.

А над ними насупились мрачные горы,
Вековая обитель разбоя, Тигрэ,
Где оскалены бездны, взъерошены боры
И вершины стоят в снеговом серебре.

В плодоносной Амхаре и сеют и косят,
Зебры любят мешаться в домашний табун,
И под вечер прохладные ветры разносят
Звуки песен гортанных и рокота струн.

Абиссинец поет, и рыдает багана,
Воскрешая минувшее, полное чар:
Было время, когда перед озером Тана
Королевской столицей взносился Гондар...

16 Страна **Х**
Эфиопия (1 балл)

16 В названии стихотворения используется устаревшее название этой страны. Какое?
Абиссиния (1 балл)

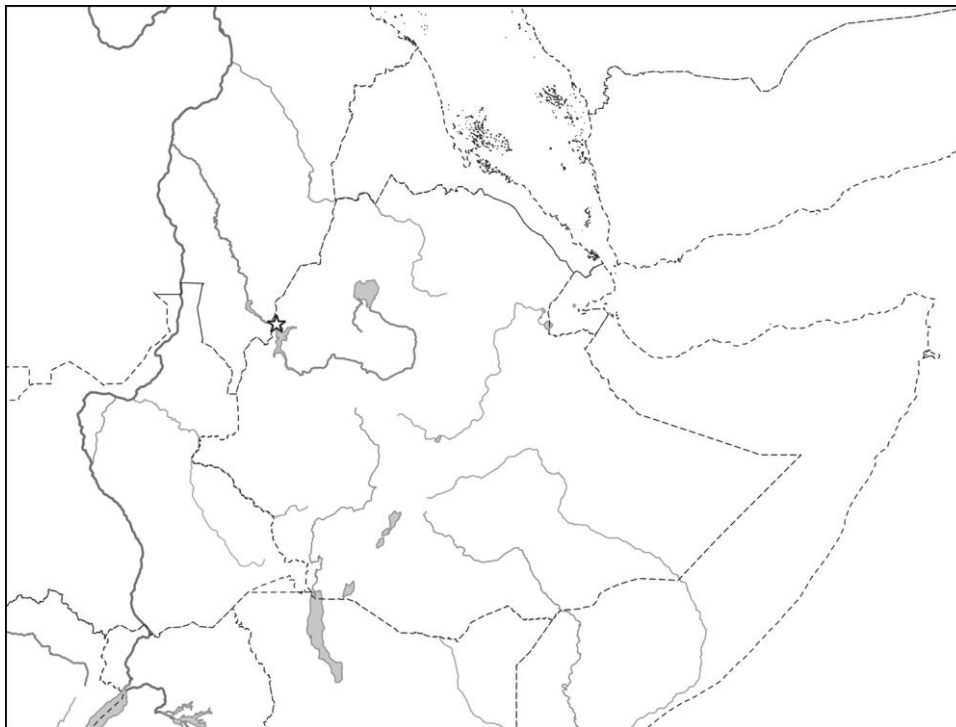
26 Страна **Х** также известна как центр происхождения этого тонизирующего культурного растения, крупнейшим производителем которого стала страна в другой части света. О какой культуре и стране–лидере по её производству идёт речь?
кофе (1 балл), Бразилия (1 балл)
Всего – 2 балла.

16

Страна **Х** лишилась выхода к морю, о котором писал Н. Гумилёв, после отделения в 1993 г. этой территории, ставшей суверенным государством. Что это за государство? Эритрея (1 балл)

Современные планы по экономическому развитию страна **Х** связывает с крупнейшей в регионе ГЭС – Великой Плотиной Возрождения, открытие которой состоялось в 2025 г. На какой реке и её притоке расположена ГЭС (см. рисунок ниже)? Из какого озера берёт начало эта река?

36



река Нил (1 балл), приток Голубой Нил / Аббай (1 балл), озеро Тана / Цана, Дана, Дембеа (1 балл)

Всего – 3 балла.

26

Против строительства ГЭС активно выступали соседние страны, находящиеся ниже по течению, опасаясь за снижение водообеспеченности своих территорий. О каких странах идет речь?

Судан (1 балл), Египет (1 балл)

Всего – 2 балла.

Максимальное количество баллов – 10.

Задание 2

В тропических странах на плоских илистых берегах распространен особый тип растительности. Эта растительность образует густые заросли, особенно в местах, защищенных от морского прибоя изгибами берега или коралловыми рифами. Переплетение корней, стволов и веток в зарослях так запутаны, что почти непроходимы для человека. Высота деревьев не превышает 10-15 м и лишь изредка достигает 30 м.



Yinan Chen / Wikimedia Commons, 2013

- Назовите данный тип растительности и где он распространен?
- 56 Мангровые леса / мангры (1 балл). Мангры широко распространены на Малайском архипелаге (0,5 балла), вдоль берегов Африки (0,5 балла), Азии (0,5 балла), Австралии (0,5 балла), на островах Тихого (0,5 балла) и Индийского (0,5 балла) океанов, достигают Флориды (0,5 балла) и Японских островов (0,5 балла).
Всего – 5 баллов.
- Каковы особенности растений, произрастающих в этих лесах?
- 26 Мангровые заросли представлены деревьями и кустарниками с вечнозелеными кожистыми листьями, с опорными воздушными корнями (1 балл) и ходульными корнями (1 балл).
Всего – 2 балла.
- Почему здесь произрастают невысокие деревья?
- 36 Грунт мангровых лесов переувлажнен (0,5 балла) и заболочен (0,5 балла), поэтому не способен выдерживать вес высоких деревьев, кроме того, «стрессовую среду» создает соленая вода (0,5 балла), дефицит кислорода в илистой почве (0,5 балла), штормы и ураганы (0,5 балла), во время приливов поступает меньше питательных веществ, что замедляет рост деревьев (0,5 балла).
Всего – 3 балла.

Максимальное количество баллов – 10.

Задание 3

Из предложенного списка выберите не менее шести понятий и названий, относящихся к одной из стран мира. Составьте отдельный список, укажите название страны и её столицу. Распределите оставшиеся понятия и названия по континентам.

Пробковое дерево, Лаврентийская возвышенность, шельфовый ледник, средиземноморский климат, Атакама, императорский пингвин, Альмаден, ель черная, гора Костюшко, большая панда, сахель, эму, земляничное дерево, озеро Восток, Турфанская впадина, горилла, Андалусские горы, аллея торнадо, тьерра кальенте, гинкго двулопастной, Эбро, гуанако, Афарская котловина, эвкалипт.



Felipe Gabaldón / Wikimedia Commons, 2010

- | | |
|-------------|--|
| 2,86 | Страна и ее столица.
Испания (2 балла), Мадрид (0,8 балла)
Всего – 2,8 балла. |
| 1,86 | Список понятий и названий для страны.
Испания – пробковое дерево, средиземноморский климат, Альмаден, Андалусские горы, Эбро, земляничное дерево (по 0,3 балла за каждый правильный ответ).
Всего – 1,8 балла. |
| 5,46 | Понятия и названия по континентам (<i>известно, что они распределены равномерно</i>).
Антарктида – озеро Восток, шельфовый ледник, императорский пингвин.
Евразия – Турфанская впадина, гинкго двулопастной, большая панда.
Северная Америка – ель черная, Лаврентийская возвышенность, аллея торнадо.
Южная Америка – гуанако, Атакама, тьерра кальенте.
Африка – Афарская котловина, сахель, горилла.
Австралия – эму, гора Костюшко, эвкалипт.
По 0,3 балла за каждый правильный ответ. Всего – 5,4 балла. |

Максимальное количество баллов – 10.

Задание 4

В рамках геологической практики студенту Иванову* была поручена отрисовка геологического разреза (см. рисунок 1). Профессор Петров*, взглянув на разрез, справедливо отметил, что рисунок границ самых древних (P_2 ; средний палеоген) и самых молодых пород (Q_4 ; современный отдел четвертичного периода) должен быть диаметрально противоположен. Кроме того, профессор обратил внимание, изучив геологическую карту (см. рисунок 2), что на разрезе упущены отложения верхнего палеогена P_3 , нижнего N_1 и верхнего неогена N_3 и верхнечетвертичные Q_3 . Помимо прочего, верхнечетвертичные отложения слагают аккумулятивную террасу реки Быстрой, восточной границей маркируя левый ее берег. Помогите студенту завершить рисунок разреза и ответить на ряд поставленных вопросов.

* Все фамилии вымышленны, все совпадения случайны.

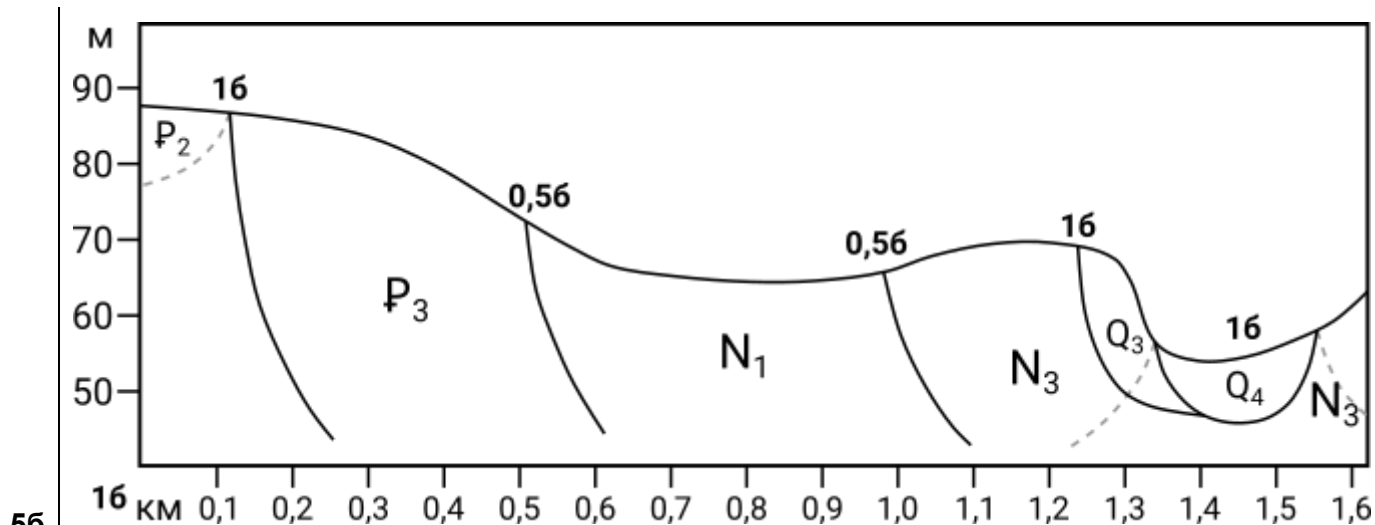


Рисунок 1 – Геологический разрез по линии А-Б

Укажите сплошными линиями геологические границы, следуя описанию и сопоставляя с картой на рисунке 2. Укажите значения по оси x , зная, что горизонтальный масштаб разреза совпадает с масштабом карты.

Границы проведены последовательно, крыло складки среднего палеогена P_2 разведено (1 балл), подобно проведены крылья для верхнего палеогена P_3 (0,5 балла) и нижнего неогена N_1 (0,5 балла). Граница верхнечетвертичных отложений Q_3 подводится к границе современных Q_4 , погружаясь и примыкая ниже уровня берега (1 балл). Крылья современных отложений Q_4 смыкаются, располагаясь поверх остальных (1 балл). Метки по оси x выставлены через 0,1 км (1 балл).

Всего – 5 баллов.

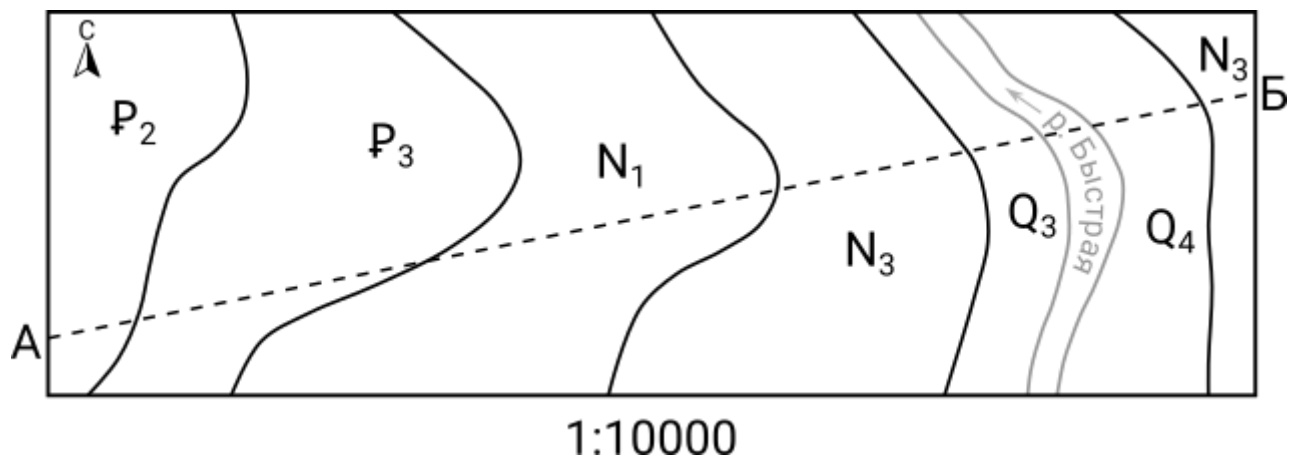


Рисунок 2 – Геологическая карта

- 16 | Вертикальный масштаб геологического разреза составляет
1: 1000 (1 балл)
- 26 | Дайте определение речной террасы
- 26 | Близкая к выровненной поверхность склона речной долины, образованная в результате деятельности реки в прошлые геологические эпохи / прошлая пойма реки (2 балла)
- 26 | Какие отложения слагают русло и пойму реки Быстрой
аллювиальные / аллювий (2 балла)

Максимальное количество баллов – 10.

Задание 5

Изучите графический материал на рисунке 1, ответьте на вопросы.



а — общий вид с моря; б — шар диаметром около 2,5 м; в — шары около 1 м в диаметре на курумовом горном склоне; г — шары диаметром 1,5-3 см.

Рисунок 1 — Загадочные шары-конкреции среди курумоподобных отложений на острове Чамп, архипелаг Земля Франца-Иосифа

16

Какой географический рубеж связан с этим архипелагом?

Находится крайняя северная точка суши России / Евразии (1 балл)

- Какие экзогенные процессы играют ведущую роль в формировании облика острова? (полный ответ – два процесса)
- 26** Морозное выветривание (1 балл) и ледниковое выпахивание / либо движение потоковых ледников (1 балл)
- Всего – 2 балла.
- Во сколько раз радиус крупного шара (фото б) превышает радиус самого мелкого шара на (фото г)? (записать ход вычислений, результат округлить до целого числа)
- Приведена верная логика решения: см переведены в м / либо наоборот (1 балл), найдены радиусы шаров (1 балл), выполнено деление одной величины на другую с записью решения (1 балл)
- 36**
- $$2,5 \text{ м} = 250 \text{ см} : 2 = 125 \text{ см}$$
- $$1,5 \text{ см} : 2 = 0,75 \text{ см}$$
- $$125 : 0,75 \approx 167$$
- Всего – 3 балла.
- Моделируется ситуация. На острове Чамп планируется разместить промышленный объект. Вы выступаете экспертом проекта, перед вами стоит задача выявить негативные последствия строительства (например, возможные геоэкологические риски) и подготовиться к дебатам. Какие можно привести аргументы против строительства промобъекта?
- 46** В формулировках ответов отражено:
- разрушение уникальных образований (2 балла);
 - низкая устойчивость экосистемы острова к промышленному загрязнению (или низкая самоочищающая способность геосфер (природных компонентов) вследствие крайне низких температур (или сурового климата и т. п.) (2 балла).
- Всего – 4 балла.

Максимальное количество баллов – 10.

Максимальное количество баллов за теоретический тур – 50.

ЗАДАНИЯ ТЕСТОВОГО ТУРА

За каждый правильный ответ по отдельному вопросу назначается *1 балл*. В вопросах **3, 4, 12, 17** за каждый верный пункт ответа – *0,5 балла*, в вопросе **25** за каждые две верные пары сопоставления – *0,5 балла*.

№ вопроса	Ответ
1	Б
2	Г
3	1 – А,Г; 2 – Б,В
4	Б, В
5	В
6	Б
7	Б
8	А
9	Б
10	Б
11	В
12	Будапешт, Дунай
13	Г
14	А
15	В
16	Г
17	А, Б
18	Б
19	А
20	Г
21	Б
22	Г
23	Б
24	В
25	А3, Б1, В2, Г4

Максимальное количество баллов за тестовый тур – 25.