

## Теоретический тур

### Задание 1

Этот остров - одно из необычных мест планеты. Расстояние от острова до побережья материка составляет более 3000 километров, а до ближайшего населённого острова – свыше 1500 километров. Официальное название этого острова связано с праздником, произошедшим в день его открытия. Известно, что высота солнца в дни равноденствия здесь составляет почти  $63^\circ$  (тень от солнца падает на юг), а местное время отстаёт от Гринвичского меридиана на 7 часов 16 минут.

Ответьте на вопросы в таблице:

| Вопрос                                                                     | Ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Балл                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. О каком острове идёт речь?                                              | О.Пасхи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                       |
| 2. Какому государству он принадлежит?                                      | Чили                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                       |
| 3. Почему он так называется?                                               | Открытие этого острова произошло в Пасхальное воскресенье                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                       |
| 4. Как можно без карты определить координаты этого острова?                | В дни равноденствий солнце находится над экватором. Так как тень от предметов падает на юг, то пункт расположен в южном полушарии (0,5 балла). Определяем широту острова: $90^\circ - 63^\circ = 27^\circ$ (1 балл)<br>Широта острова $27^\circ$ ю.ш. (1 балл)<br>Определяем долготу:<br>Сказано, что время отстаёт от Гринвичского, значит, остров расположен западнее Гринвича и долгота будет западной (0,5 балла).<br>Известно, что каждый час Земля поворачивается на $15^\circ$ ( $360^\circ \div 24 \text{ часа} = 15^\circ$ )<br>Местное время отстаёт от Гринвичского на 7 часов 16 минут<br>$15^\circ \times 7 \text{ часов} = 105^\circ$<br>На сколько градусов Земля поворачивается за 16 минут:<br>$60 \div 15^\circ = 4 \text{ минуты}$ – Земля поворачивается на $1^\circ$ , а в задании (смотри условие) 16 минут, значит $16 \div 4 = 4^\circ$ (1 балл)<br>Долгота пункта $105^\circ + 4^\circ = 109^\circ$ з.д. (1 балл)<br>Географические координаты острова $27^\circ$ ю.ш. $109^\circ$ з. д. | 5<br>Определение полушарий – 1 балл,<br>расчеты – 2 балла,<br>правильные ответы 2 балла |
| Назовите главную достопримечательность этого острова. Что вы о ней знаете? | Гигантские каменные статуи моаи, которые расположены по всей территории острова (2 балла). Они сделаны из вулканического пепла (2 балла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                                       |

**Максимум – 15 баллов**

## Задание 2

Определите, где он находится путешественник и заполните таблицу.

Известно, что корабль, на котором он приплыл, бросил якорь в устье реки, названной в честь человека, память которого почитают представители одной из религий. Эта река большей частью протекает в пределах государства, которое является членом Содружества. Путешественник поднялся вверх по реке до ее истока, где сошел на берег. Преодолев некоторое расстояние пешком, он подошел к столице государства, на гербе которого ранее был изображен некто Джо Бивер, а на современном гербе помещена лента с надписью на латыни «A MARI USQUE AD MARE». На государственных языках этой страны эта надпись выглядит так: «from sea to sea» и «de mer en mer». Название столицы переводится с одного из местных языков как «деревня». В одном из сообщений путешественник, видимо, не утративший, несмотря на бедственное положение, чувство юмора, сообщил, что до ледостава несколько раз встречался на реке с самим Джо Бивером.

Вам необходимо выяснить:

| Вопрос                                                                                                                                       | Ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Балл      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Название реки, на которой высадился путешественник                                                                                        | Река Святого Лаврентия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1         |
| 2. Название государства                                                                                                                      | Канада                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1         |
| 3. Столицу этого государства                                                                                                                 | Оттава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1         |
| 4. Надпись на современном гербе                                                                                                              | «От моря до моря»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1         |
| 5. Государственные языки                                                                                                                     | Английский и французский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |
| 5. Кто такой этот Джо?                                                                                                                       | Бобр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1         |
| 6. Во Владимирской области возможно встретить с «Джо Бивером»? Что вы о нём знаете? В каких условиях он живёт и какой урон человеку наносит? | Да, возможно (1 балл).<br>Во Владимирской области бобры водятся повсеместно вдоль водоемов, там где растут кустарники и лиственные деревья – ива, тополь, осина, ольха, береза (1 балл).<br>Самый крупный грызун. Бобры живут семьями, каждая из них занимает определенный участок водоема. (1 балл).<br>Он был истреблен, затем снова завезен в область и в настоящее время довольно широко распространился (1 балл).<br>Бобры живут в норах-хатках по берегам водоемов, они строят плотины (1 балл). Плотины часто разрушают мелиоративные системы региона и нарушают гидрологический режим территории (1 балл). | 6         |
|                                                                                                                                              | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>13</b> |

*Максимум – 13 баллов*

## Задание 3

Туристы решили пройти пеший маршрут от села Иваново до села Петрово, расстояние между которыми по карте масштаба 1:25 000 составляет 40 см. Но прямой дороги между сёлами нет, нужно искать обходные пути. Есть три варианта маршрута:

1. От села Иваново через лес к селу Шилову (20 см по карте), затем от села Шилову по дороге до

деревни Бобровка (28 см по карте), затем от деревни Бобровка через лес до села Петрово (8 см по карте).

2. От села Иваново через болото до села Роща (16 см по карте), затем от села Роща по дороге до села Петрово (40 см по карте).

3. От села Иваново по дороге к железнодорожной станции Берёзка (8 см по карте), затем по железной дороге до разъезда Полевой (24 см по карте), затем от разъезда Полевой по дороге к селу Петрово (28 см по карте).

Туристы проходят по местности со следующей скоростью: 5 км/ч по дороге, 4 км/ч по железной дороге, 3 км/ч через лес и 2 км/ч через болото. Перепад высот в этой местности невелик, так что им можно пренебречь.

1. Какой вариант позволит группе пройти от Иваново к Петрово быстрее всего? *Маршрут № 3* (1 балл)

Расчеты представьте в таблице ниже.

| Маршрут № 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Маршрут № 2                             | Маршрут № 3                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| На карте масштаба 1:25000 каждый сантиметр соответствует 250 м на местности. Таким образом, 4 см на карте = 1 км на местности. Подсчитаем теперь время, которое будет затрачено на каждый маршрут (для удобства сразу подставлены реальные расстояния).(2 балла)                                                                                                                                                                                         |                                         |                                                 |
| От села Иваново через лес к селу Шилову (20 см по карте):<br>20 см X 250 м = 5000 м = 5 км<br>через лес – скорость 3 км/ч<br>5 км / 3 км/ч = 1,7 км<br>от села Шилову по дороге до деревни Бобровка (28 см по карте):<br>28 X 250 = 7000 м = 7 км<br>7 км / 5 км/ч = 1,4 км<br>от деревни Бобровка через лес до села Петрово (8 см по карте):<br>8X250=2000 м = 2 км<br>2 км / 3 км/ч = 0,7 км<br>Итого: 1,7 +1,4+0,7 = <b>3,8 (ч)</b><br><b>2 балла</b> | Аналогично:<br>4/2 +10/5 = <b>4 (ч)</b> | Аналогично:<br>2/5 + 6/4 + 7/5 = <b>3,3 (ч)</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2 балла</b>                          | <b>2 балла</b>                                  |

2. Удастся ли им уложиться ровно в три часа? *Нет (1 балл)*

**Максимум – 10 баллов**

#### Задание 4. Кроссворд «География в профессиях»

В мире существуют тысячи профессий, в основе которых лежат науки, которые вы изучаете в школе. Знания, полученные на уроках географии пригодятся не только в жизни, но и в выбранной профессии. Прочитайте вопросы к кроссворду. В каких профессиях потребуется знание географии?

Решите кроссворд.

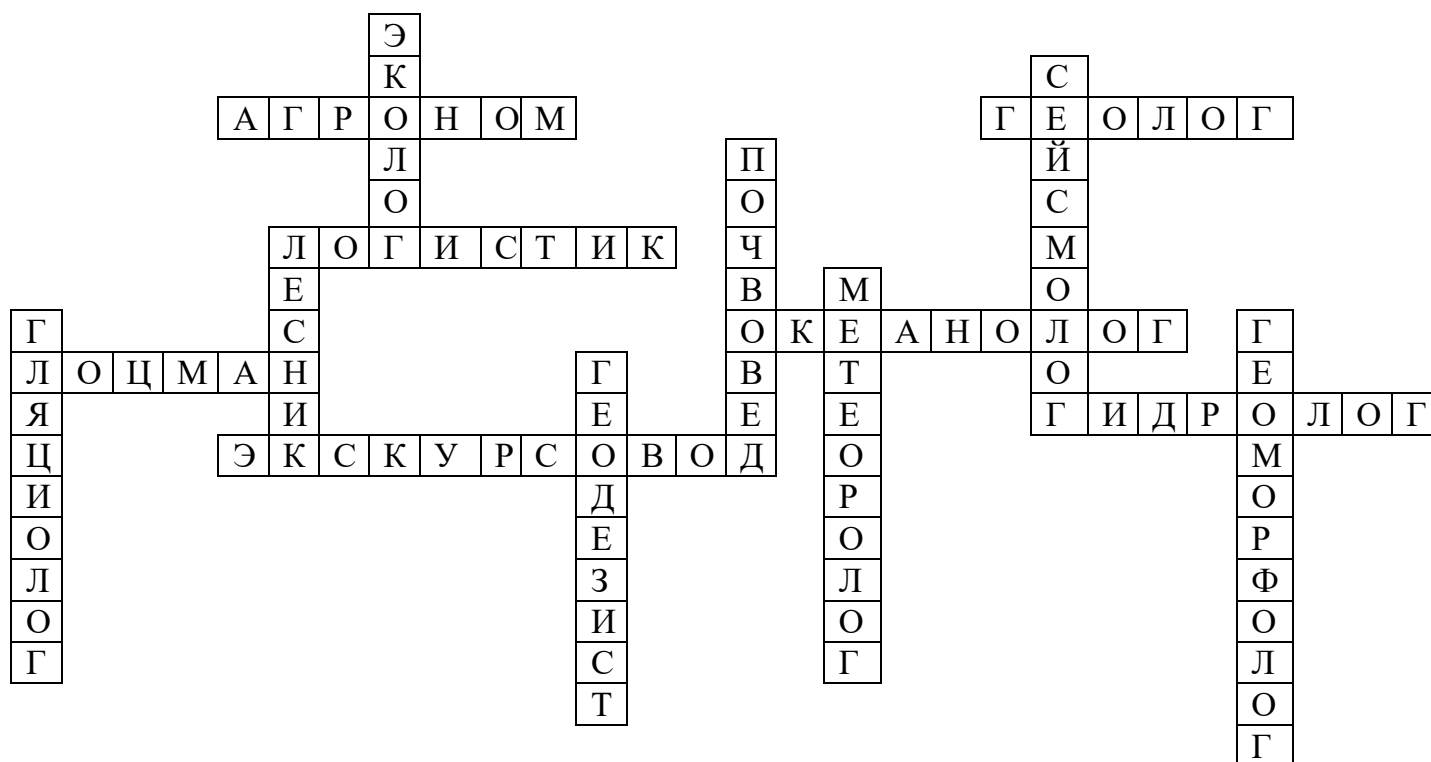
**По горизонтали:**

- 1 Навигационный специалист, помогающий судам беспрепятственно подойти к порту.  
4 Специалист, рассказывающий туристам о различных достопримечательностях, исторических памятниках или природных объектах.

- 5 Специалист определяющий вид транспорта и оптимальный маршрут перевозки грузов.
- 7 Специалист в области земледелия, отвечающий за посев и выращивание сельскохозяйственных культур, сбор и хранение урожая
- 10 Специалист, который занимается исследованиями физических, химических и биологических процессов, протекающих в морях и океанах.
- 13 Специалист, который изучает внутреннее строение, состав, историю и эволюцию Земли, а также занимается поиском, разведкой и оценкой полезных ископаемых.
- 14 Специалист, занимающийся изучением водных ресурсов и процессов водного цикла на Земле.

### По вертикали:

- 2 Специалист, занимающийся изучением ледников.
- 3 Специалист по охране и защите вверенного ему участка леса.
- 6 Специалист, изучающий взаимоотношения между живыми организмами и окружающей их средой, а также влияние человека на природные экосистемы.
- 8 Специалист, который с помощью оборудования производит съемку местности, фиксируя координаты и высоты точек на поверхности.
- 9 Специалист изучающий верхний плодородный слой земли
- 11 Специалист, занимающийся изучением атмосферы Земли и прогнозированием погоды.
- 12 Ученый, который занимается изучением и анализом землетрясений и других колебаний Земли.
- 15 Специалист, который занимается изучением рельефа поверхности Земли, его формирования, развития и изменений



**Максимум - 15 баллов**

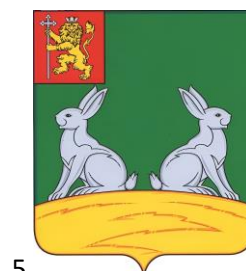
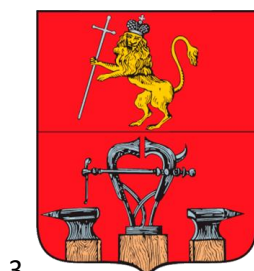
## Практическая часть теоретического тура

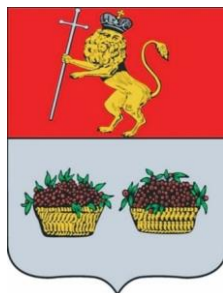
### Задание 5

1. На контурной карте **подпишите название городов**, о которых идет речь.

1. Город областного подчинения, административный центр района. С 2011 года носит почётное звание «Города воинской славы». Расположен на правом и левом берегах реки **Клязьмы**. В годы Великой Отечественной войны он стал основным предприятием по производству автоматического оружия для фронта.
2. Административный центр района. Четвёртый по величине город области, туристический центр на Золотом кольце России. Через город протекает речка Серая - притоке **Шерны**. Поселение на месте нынешнего города известно с середины XIV века, в документах XIV-XV веков упоминается под названием Великая слобода. В 1569 году сюда из Москвы была перевезена первая в России типография. В слободе в 1571 году проходил царский смотр невест. Со всей Руси сюда приехали две тысячи красавиц, из которых Иван Грозный выбрал себе жену.
3. Административный центр района. Город - самый древний город в области. Первое упоминание о городе встречается в «Повести временных лет» Нестора Летописца и датируется 862 годом. Расположен на левом берегу реки **Оки**. Только в этом городе можно примерить былинный шлем и посвистеть с Соловьём-Разбойником.
4. Административный центр района. Город основан как укреплённый пограничный пункт на восточных границах Владимиро-Суздальского княжества великим князем Андреем Боголюбским в 1168 году. С середины XVII века расцветает торговля и местные купцы, взамен деревянных палат возводят себе каменные дворцы. Из 20 каменных купеческих палат XVII века, сохранившихся в России, 7 украшают исторический центр города. В одном из них ныне располагается музей «Дом Ершова (Сапожникова)», где показан быт и интерьер купеческих палат XVII века. В 2017 году город включен в предварительный список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО.
5. Город-заповедник во Владимирской области, административный центр. Расположен на реке Каменке, притоке **Нерли**. Входит в Золотое кольцо России. В русской летописи впервые упоминается как город в 1024 году. Каждый год в городе проводят Праздник огурца и фестиваль русской бани.
6. Административный центр. Город основан Юрием Долгоруким в 1152 году. Входит в Золотое кольцо России. Поблизости, в селе Сима расположена бывшая усадьба князей Голицыных. Здесь в сентябре 1812 года скончался герой Отечественной войны, генерал Пётр Багратион.

2. Определите, какому городу принадлежат гербы, проставьте цифры на карте





6.

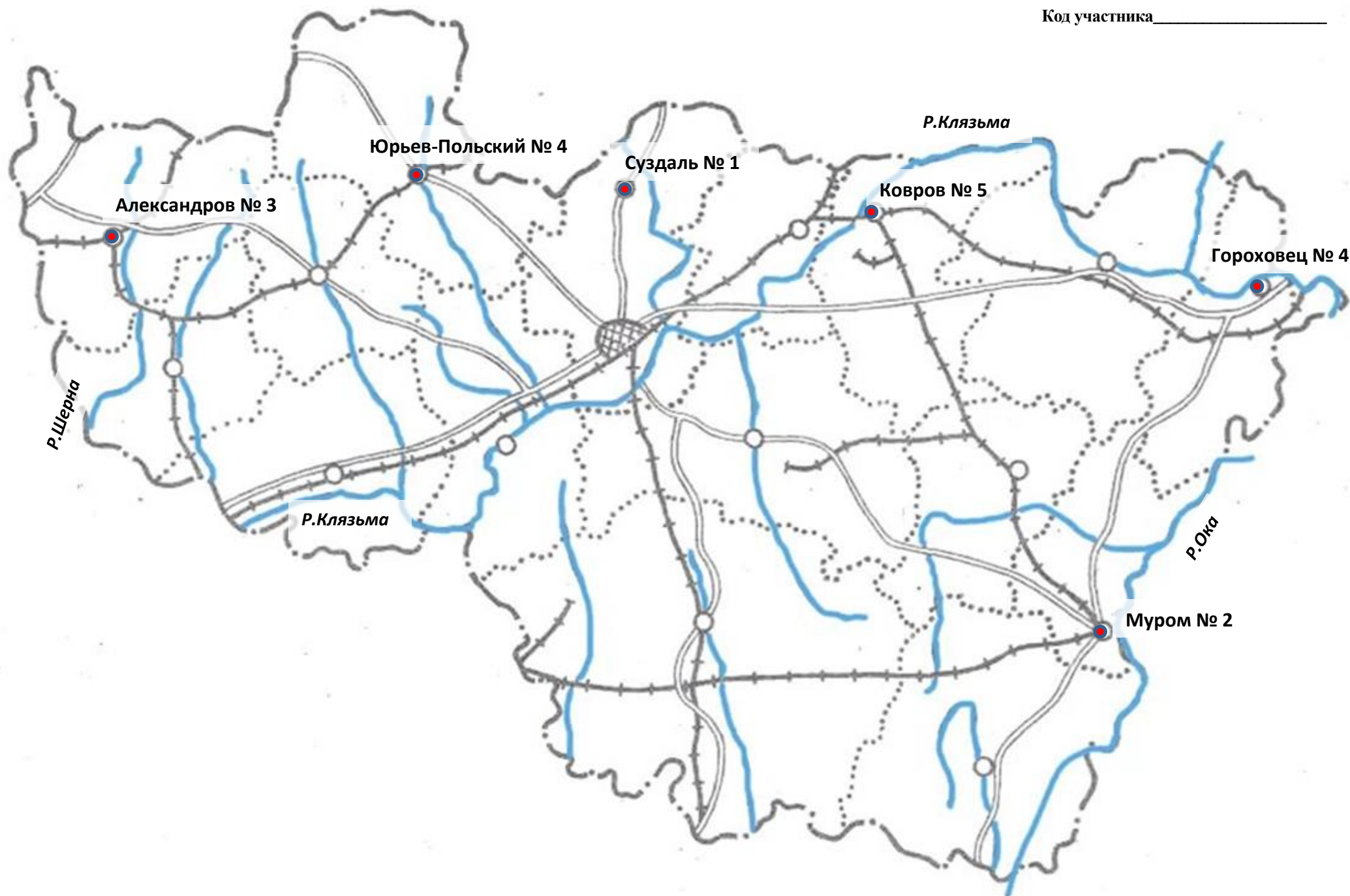
**3. Подпишите на карте реки, выделенные в тексте.**

По 1 баллу за правильное определение города, +1 балл за правильное изображение на карте, +1 балл на герб. За правильно подписанную реку +1 балл.

***Максимум – 22 балла***

***Итого за все задания теоретического тура – 75 баллов***

Код участника \_\_\_\_\_



**Тестовый раунд**  
**Ответы**

| №<br>п.п | Ответ                 | Балл                                                      | № п.п | Ответ | Балл                                                      |
|----------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|-------|-------|-----------------------------------------------------------|
| 1        | в                     | 1                                                         | 14    | A2    | 3 по 1<br>баллу за<br>каждое<br>правильное<br>соотнесение |
| 2        | а                     | 1                                                         |       | Б3    |                                                           |
| 3        | б                     | 1                                                         |       | В4    |                                                           |
| 4        | б                     | 1                                                         |       | Г1    |                                                           |
| 5        | г                     | 1                                                         | 15    | 1Г    | 3 по 1<br>баллу за<br>каждое<br>правильное<br>соотнесение |
| 6        | а                     | 1                                                         |       | 2В    |                                                           |
| 7        | г                     | 1                                                         |       | 3А    |                                                           |
| 8        | б                     | 1                                                         |       | 4Б    |                                                           |
| 9        | б                     | 1                                                         | 16    | 1Г    | 3 по 1<br>баллу за<br>каждое<br>правильное<br>соотнесение |
| 10       | а                     | 1                                                         |       | 2Б    |                                                           |
| 11       | а                     | 1                                                         |       | 3А    |                                                           |
| 12       | Действующий<br>вулкан | 1                                                         |       | 4Ж    |                                                           |
| 13       | 1В                    | 3 по 1<br>баллу за<br>каждое<br>правильное<br>соотнесение | 17    | В     | 1                                                         |
|          | 2А                    |                                                           | 18    | А     | 1                                                         |
|          | 3Б                    |                                                           | 19    | 1В    | 3 по 1<br>баллу за<br>каждое<br>правильное<br>соотнесение |
|          | 4Г                    |                                                           |       | 2Г    |                                                           |
|          |                       |                                                           |       | 3А    |                                                           |
|          |                       |                                                           |       | 4Б    |                                                           |
|          |                       |                                                           | 20    | Б     | 1                                                         |

**Итого: 30 баллов**

В заданиях 13, 14, 15, 16 и 19 последнее 4-е соотнесение получается автоматически, поэтому балла за него не дается.