

Олимпиада школьников по географии
Ответы муниципального этапа для 9 класса
в 2025-2026 учебном году

Тестовый тур

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	Г	В	В	Б	БГАВ	ВДЕ	Б	В	Е	Г
Номер вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вариант ответа	А	В	А	Б	А	Б	Г	Б	Г	БВЕ

По 1 баллу за каждый правильный ответ

Максимальное количество баллов – 20

Теоретический тур

Задание 1.

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду (по 2 балла за верный ответ)	Причина ошибки (по 2 балла за верный ответ)	Ваш вариант для продолжения логического ряда (по 1 баллу за верный ответ)
1	Виннипег	Виннипег озеро, ВСЕ остальные моря, омывающие берега Северной Америки	море, омывающее берега Северной Америки (море Бофорта, Чукотское море, Карибское море)
2	ехидна	Ехидна обитает в Австралии, ВСЕ остальные в Южной Америке	Броненосец, лама, , ягуар, широконосые обезьяны и др. животные
3	тахеометр	геодезический инструмент для измерения расстояний, горизонтальных и вертикальных углов.	барограф, лидар, нефоскоп, барометр, гелиограф и др. метеорологические приборы
4	мергель	мергель – осадочная горная порода, ВСЕ остальные – магматические.	базальт, дацит или липарит
5	Кения	Кения – бывшая колония Великобритании/Германии, ВСЕ остальные страны – колонии Франции	Мавритания, Гвинея Кот-д'Ивуар, Нигер и др.

Максимальное количество баллов – 25

Задание 2.

№ субъекта	Название субъекта	Административный центр	На какой реке стоит	Дополнительные вопросы
1	Республика Башкортостан	Уфа	Белая	Башкиры, русские, татары
2	Иркутская	Иркутск	Ангара	Братская,

	область			УстьИлимская
3	Владимирская область	Владимир	Клязьма	Гусь-Хрустальный
4	Кемеровская область	Кемерово	Томь	Новокузнецкая
5	Курганская область	Курган	Тобол	Пшеница
Оценка	1 балл за название, до 5 баллов	1 балл за название, до 5 баллов	1 балл за название, до 5 баллов	1 балл за название, до 5 баллов

Максимальное количество баллов – 20

Задание 3.

Эти острова являются составными частями разных государств - первый России (входит в состав Чукотского автономного округа), второй США (относится к штату Аляска). При этом между ними проходит демаркационная линия времени (линия смены дат), которая в то же время является границей между двумя странами. Когда американцы глядят в сторону острова Ратманова — они будто бы обращаются в будущее. Так, острова получили прозвища "Остров Завтра" и "Остров Вчера".

Оценка. За указание в объяснении, что острова принадлежат к разным странам – 2 балла, названы страны – 1 балл за каждую, названы субъекты страны – 1 балл за каждый субъект, указано наличие линии перемены дат – 1 балл, названы прозвища островов – 3 балла.

Общая сумма – 10 баллов

Задание 4.

Правильный ответ

1. Катманду – Непал
2. Тхимпху – Бутан
3. Дакка – Бангладеш
4. Найпидо (Янгон) – Мьянма (Бирма)
5. Шри-Джаяварденепура-Котте (Коломбо) – Шри-Ланка

Принцип решения задачи: определить время начала и окончания экскурсии можно, исходя из знания того, что все объекты отбрасывают самую короткую тень в истинный полдень. Значит, экскурсия началась за 40 минут до наступления истинного полдня на Гринвичском меридиане. А закончилась через 40 минут после него. Линия захода Солнца за горизонт 23 сентября находится ровно на 90 градусов восточнее меридиана, на котором фиксируется истинный полдень. Значит, осевой меридиан искомой зоны – 90° в.д. За время экскурсии искомая зона охватила меридианы, отстоящие от 90° в.д. на 2/3 часа (на 40 минут) $\times$ 15 градусов = 10 градусов долготы в каждую сторону. Итак, искомая зона - 80-100 градусов в.д.

По 2 балла за каждую правильно определённую пару «столица – государство», 5 баллов за объяснение

Максимум 15 баллов

Задание 5.

Часть 1 («опасности»). Вблизи Ньюфаундленда при столкновении вод холодного Лабрадорского и теплого Северо-Атлантического течений, а также теплого воздуха и холодных вод летом образуются густые туманы, которые могут явиться причиной столкновения небольших судов с океаническими лайнерами, чьи трассы из Европы в Америку проходят в этом районе. На границе теплых течений часто рождаются бури. Лабрадорское течение также «поставляет» айсберги из Гренландии. За полный ответ (туманы, бури, айсберги) – 4 балла

Часть 2 («что помогало рыбакам...»). Плаванию способствовали попутные течения (Канарское течение, северные ответвления Северного пассатного течения – на пути к Ньюфаундлендской банке; на обратном пути – Гольфстрим и Северо-Атлантическое течение, а также ветры западного переноса).

За полный ответ (все течения, ветры) – 2 балла

Часть 3 («процессы, способствующие высокой органической продуктивности...»). В районе взаимодействия теплых и холодных течений наблюдается явление подъема вод (апвеллинг). Мощные вертикальные потоки воды выносят к поверхности глубинные воды океана, богатые биогенными веществами (планктоном), перемешивание способствует обогащению вод кислородом, и как следствие богатство рыбой. В зонах апвеллинга находятся такие важнейшие рыбопромысловые районы Мирового океана, как: Канарский, Бенгельский, Гвинейский - Атлантический океан, Перуанский, Калифорнийский - Тихий океан, Южно-Африканский - Индийский океан, море Бофорта (Великая Арктическая Плынья) – Северный Ледовитый океан.1. За полный ответ (упомянут апвеллинг, приведены названия не менее трёх рыбопромысловых районов) – 4 балла

Максимум 10 баллов