

БЛАНК ЗАДАНИЙ
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по географии
2025-2026 учебный год

I ТУР (ПРАКТИЧЕСКИЙ)

10-11 класс

Общее время выполнения работы – **165 минут**.

На I (практический) тур отводится **45 минут**.

Максимально возможное количество баллов, которое Вы можете набрать в практическом туре, составляет *20 баллов*.

При ответе на задания запрещено пользоваться школьными и прочими атласами, справочными материалами, а также учебниками, мобильными телефонами, карманными компьютерами! Желаем успеха!

Практическое задание

Для выполнения заданий практической части используйте цветные изображения горных пород

1. Вам предстоит определить и описать горные породы, представленные на фотоизображениях под номерами 1, 2, 3. План описание горных пород представлен в виде таблиц, заполните их.

ГОРНАЯ ПОРОДА № 1

<i>1. Название горной породы</i>	
<i>2. Происхождение (укажите подтип)</i>	
<i>3. Текстура (сложение)</i>	
<i>4. Структура (размер зернистости)</i>	
<i>5. Преобладающий минеральный состав</i>	

6. Цвет	
7. Условия образования	
8. Практическое значение / применение	

ГОРНАЯ ПОРОДА № 2

1. Название горной породы	
2. Происхождение (укажите подтип)	
3. Текстура (сложение)	
4. Структура (размер зернистости)	
5. Преобладающий минеральный состав	
6. Цвет	
7. Условия образования	
8. Практическое значение / применение	

ГОРНАЯ ПОРОДА № 3

1. Название горной породы	
2. Происхождение (укажите подтип)	
3. Текстура (сложение)	
4. Структура (размер зернистости)	
5. Преобладающий минеральный состав	
6. Цвет	
7. Условия образования	
8. Практическое значение / применение	

2. Восстановите цепочку геологических превращений горных пород. Дайте названия пропущенным породам и процессам (1-5).

А) Известняк → (1 процесс) _____ → Мрамор.

Б) (2 горная порода) _____ → Выветривание →

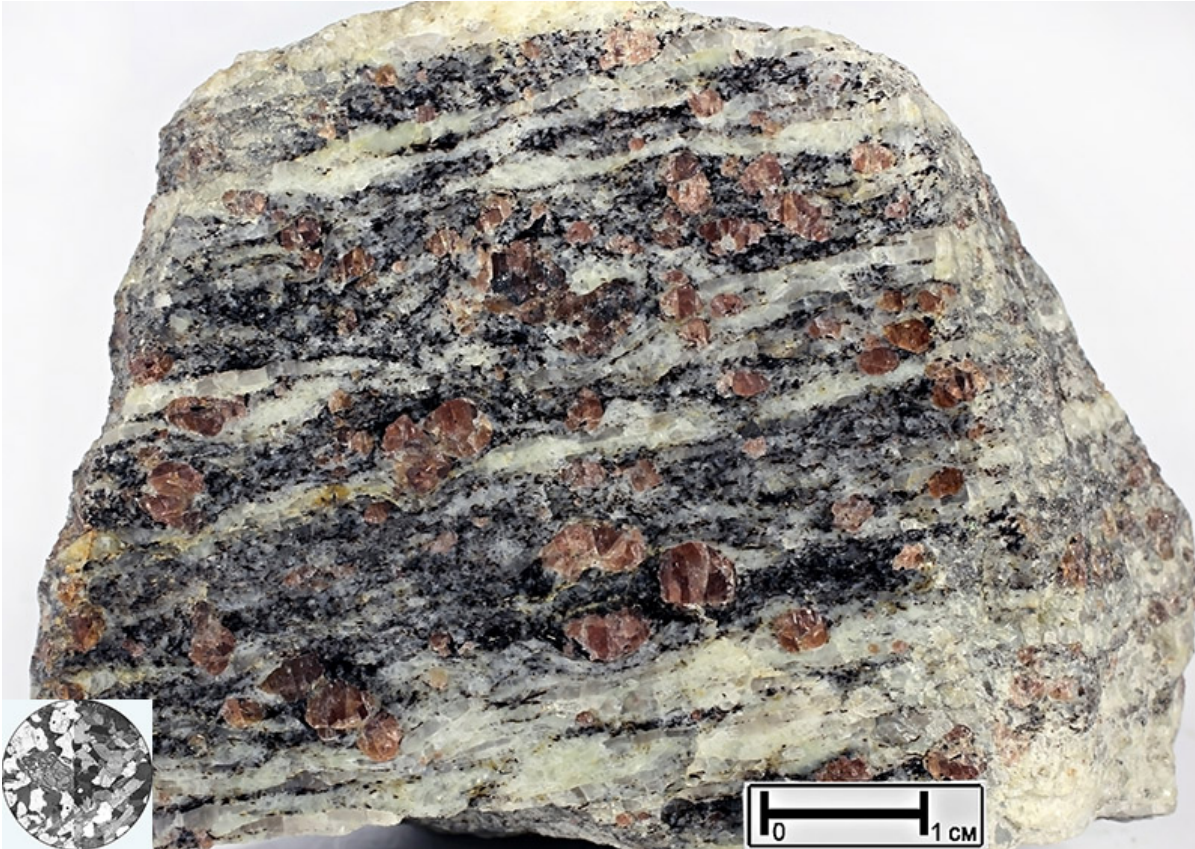
Глина → (3 процесс) _____ → Глинистый сланец.

Г) Гранит → (4 процесс) _____ → Песок →

Цементация → (5 горная порода) _____.

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 20

Члены жюри (подписи) _____

№ образца горной породы	Фотоизображение горной породы
№ 1	
№ 2	

№ 3



БЛАНК ЗАДАНИЙ
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по географии
2025-2026 учебный год

II ТУР (АНАЛИТИЧЕСКИЙ)

10-11 класс

Общее время выполнения работы – **165 минут**.

На II (аналитический) тур отводится **120 минут**.

Максимально возможное количество баллов, которое Вы можете набрать в аналитическом туре, составляет *80 баллов*.

При ответе на задания запрещено пользоваться школьными и прочими атласами, справочными материалами, а также учебниками, мобильными телефонами, карманными компьютерами! Желаем успеха!

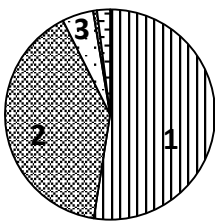
Задание 1.



На рисунке изображен вариант национального костюма одного из народов Поволжья. Традиционная религия данного народа основывается на вере в силы природы, которые необходимо почитать и уважать, а богослужения проходят в священных рощах. Народ имеет свое национально-территориальное образование в Поволжье. Всего в России по данным переписи населения 2020 года проживает 423 803 представителей данной национальности, из них на территории своей национальной республики 246560 человек.

Определите народ, республику и заполните таблицу.

№	Вопрос	Ответ
1	Народ	
2	Самоназвание народа	
3	Устаревшее название народа	
4	Название республики	
5	Столица республики	
6	Федеральный округ, в который входит республика	

7	Экономический район, в который входит республика	
8	Какие еще республики входят в названный Вами экономический район?	
9	На диаграмме представлена национальная структура населения республики по переписи на 1 октября 2021 г., в %. Каким национальностям принадлежат сектора, обозначенные цифрами 1, 2, 3? 	1 – 2 – 3 –
Используя следующие данные, рассчитайте демографические показатели и заполните строки 10, 11, 12. Среднегодовая численность населения республики (СЧН) в 2023г составила 671,1 тыс. человек, число родившихся (ЧР) 5436 человек, число умерших (ЧУ) 8389 человек.		
10	Коэффициент рождаемости (K_p) в республике (на 1000 чел). Расчеты запишите.	Формула: Расчеты: Ответ:
11	Коэффициент смертности (K_c) в республике (на 1000 чел). Расчеты запишите.	Формула: Расчеты: Ответ:
12	Коэффициент естественного прироста ($K_{еп}$) в республике (на 1000 чел). Расчеты запишите.	Формула: Расчеты: Ответ:
13	В Калининградской области есть поселок, название которого было предложено первыми переселенцами из этой республики. Назовите этот поселок	

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 19

Члены жюри (подписи) _____

Задание 2.

Из представленного ниже списка государств выберите государства Европы, которые не имеют выхода к морю, запишите их в таблицу в порядке с севера на юг. Заполните таблицу и ответьте на вопросы.

Список государств: Австрия, Алжир, Ангола, Беларусь, Боливия, Босния и Герцеговина, Венгрия, Вьетнам, Индия, Китай, Нигерия, Пакистан, Перу, Польша, Сербия, Словения, Узбекистан, Франция, Чехия, Эфиопия

Государство	Столица	Официальный язык	Валюта

1. Какие столицы из перечисленных в таблице стоят на одной реке? Перечислите их вниз по течению и назовите реку

Столицы: _____

Река: _____

2. На каких материках все страны имеют выход к морю? _____

3. На каком материке только две страны не имеют выхода к морю? Назовите материк и эти две страны.

Материк: _____

Страны: _____

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 18

Задание 3.

Определите сельскохозяйственные технические культуры, обозначенные буквами «А», «Б», «В», «Г», если известно, что:

- 1) «А» и «Б» – сырье для легкой промышленности, «В» и «Г» – для пищевой.
- 2) У культуры «А» есть «брат», из семян которого получают масло. При переработке культуры «Б» семена являются отходами основного производства и из них тоже производят масло.
- 3) Из «В» и «Г» получают один очень распространенный пищевой продукт, причем в мировом производстве доля этого продукта из сырья «Г» составляет около 80%.
- 4) «А» и «В» выращиваются в России, и по их производству Россия входит в пятерку лидеров.
- 5) Для выращивания культуры «А» наиболее благоприятен мягкий влажный климат с нежарким летом, а «В» необходимо больше тепла и нужны более плодородные почвы.
- 6) Сырьем из культуры «А» Россия себя полностью обеспечивает, а «Б» - активно импортирует. Эксперименты по выращиванию культуры «Б» проводятся в южных районах России.
- 7) Культуру «Г» в России не выращивают, ее ареал – тропики.

Назовите культуры «А», «Б», «В», «Г» заполните таблицу

	Культура	Страна – мировой лидер по сбору культуры	Использование культуры
«А»			
«Б»			
«В»			
«Г»			

Как называется «брат» культуры «А»? _____

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 14

Задание 4.

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Сибирские траппы: планетарный феномен

Формирование Сибирских траппов происходило на рубеже палеозойской и мезозойской эр, около 252 млн лет назад. Этот процесс был геологически "мгновенным" – основная масса магмы излилась за период менее 1 млн лет. Излияния магмы происходили из гигантской системы трещин (линейных рифтов), а не из вулканов, и охватили площадь, оцениваемую в 3 – 4 млн км². Изначальный объём извергнутых пород мог достигать 4 – 5 млн км³. С трапповым магматизмом напрямую связывают Великое пермское вымирание — крупнейшую биосферную катастрофу в истории Земли, в ходе которой исчезло около 96% всех морских видов и 73% видов наземных позвоночных. Механизм влияния включал выброс колоссальных объёмов вулканических газов (CO₂, SO₂), что привело к резким колебаниям климата, парниковому эффекту, закислению океанов и аноксии (кислородному голоданию) морских бассейнов.

1. Почему в тексте называется процесс формирования траппов «геологически мгновенным»? Укажите две причины, исходя из текста.

Первая причина: _____

Вторая причина: _____

2. Используя знания по географии и другим наукам, объясните цепочку причинно-следственных связей, которая привела от излияния траппов к закислению океанов и аноксии.

Ответ: _____ → _____ → _____ → _____ → закисление океанов.

Параллельно вышеизложенному шел процесс:

_____ → _____ → _____ → _____ → аноксия.

3. На контурной карте России (см. рис. 1):

- а) Закрасьте штриховкой предполагаемую область распространения Сибирских траппов.
- б) Подпишите крупные географические объекты, находящиеся в границах Сибирской трапповой провинции (например, плато, реки, города).
- в) Обозначьте буквой «Н» Норильский промышленный район, месторождения которого генетически связаны с трапповым магматизмом.

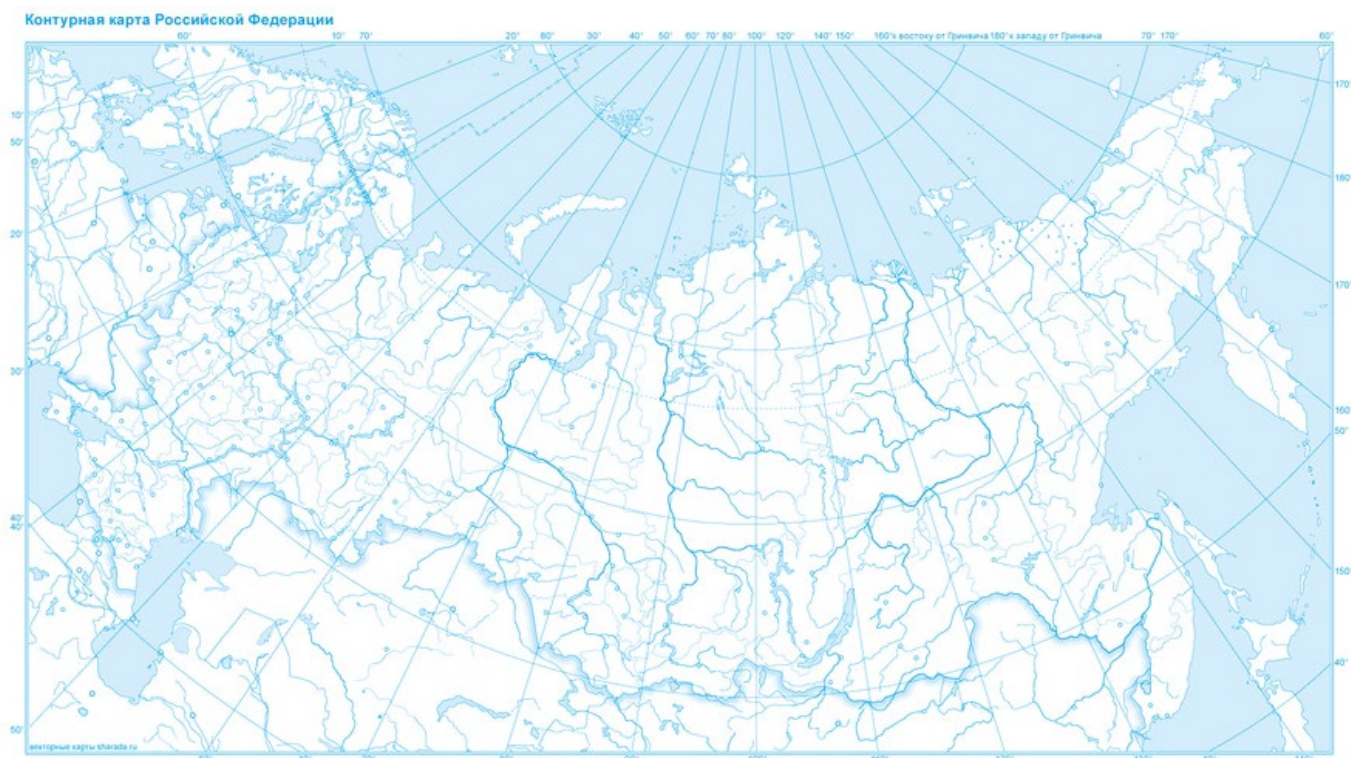


Рисунок 1

Теория для ответа на вопросы 4 и 5. Перед вами таблица, в которой представлены изменения глобальной температуры и концентрации CO_2 в атмосфере в интервале 255–248 млн лет назад (по данным изотопного анализа морских осадков). В таблице жирным выделен Пик Сибирских траппов (массовое извержение), который приходился на 252 млн лет назад.

№	Время (млн лет назад)	Концентрация CO_2 (ppm)	Аномалия температуры ($^{\circ}\text{C}$)
1	255	~ 1200	~ +11
2	253	~ 1800	~ +13
3	252.5	~ 2800	~ +15
4	251.5	~ 3500	~ +18
5	250	~ 3000	~ +16
6	248	~ 2500	~ +14

4. Опишите динамику изменения концентрации CO_2 и температуры в период Пика магматизма (252 млн лет назад). Как соотносятся эти два параметра?

Ответ: _____

5. Предположите, почему после окончания активного магматизма (251–250 млн лет назад) температура продолжает оставаться высокой, несмотря на некоторое снижение CO_2 .

Ответ: _____

6. Рассчитайте, какую площадь могла бы покрыть лава Сибирских траппов объёмом 4 млн км^3 при средней мощности покрова 1 км. Сравните полученную площадь с площадью такой страны, как Индия (3,3 млн км^2). Сделайте вывод о масштабе явления.

Ответ: _____

7. Сибирские траппы — не единственная трапповая провинция на планете. Среди других известны Деканские траппы (Индия) и траппы плато Колумбия (США). Заполните сравнительную таблицу для Сибирских и Деканских траппов (*время их формирования указано в таблице*) по предложенным параметрам:

Параметр	Сибирские траппы	Деканские траппы
Географическое положение		
Время формирования (примерно)		~ 66 млн лет
Связь с биосферными событиями		
Связь с тектоническими процессами		

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 29

ВСЕГО ЗА II ТУР (АНАЛИТИЧЕСКИЙ) – 80 БАЛЛОВ