

БЛАНК ЗАДАНИЙ
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по географии
2025-2026 учебный год

I ТУР (ПРАКТИЧЕСКИЙ)

7 класс

Общее время выполнения работы – **120 минут**.

На I (практический) тур отводится **30 минут**.

Максимально возможное количество баллов, которое Вы можете набрать на практическом туре, составляет *20 баллов*.

При ответе на задания запрещено пользоваться школьными и прочими атласами, справочными материалами, а также учебниками, мобильными телефонами, карманными компьютерами! Желаем успеха!

Практическое задание

Для выполнения заданий практической части используйте топографическую карту

Задание 1. «Географы-практики».

1. Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что расстояние между пунктами, обозначенными «А» и «Б» составляет 10 км.

Каждый ответ запишите в отдельное поле.

Численный масштаб карты	Именованный масштаб карты

2. Определите минимальную и максимальную точки высоты данной территории.

Минимальная высота – _____ м.

Максимальная высота – _____ м.

3. Исходя из соответствующего условного знака, определите для леса, произрастающего на правом берегу реки Унжа, две доминирующие породы деревьев, среднюю высоту деревьев, средний диаметр ствола и среднее расстояние между деревьями.

Две доминирующие породы деревьев – _____.

Средняя высота деревьев – _____ м.

Средний диаметр ствола – _____ м.

Среднее расстояние между деревьями – _____ м.

4. Определите скорость течения реки Унжа.

Скорость течения реки – _____ м/с.

Направление течения реки – _____.

Ширина реки – _____ м.

Глубина реки – _____ м.

Характер грунта – _____.

Укажите отметку уреза воды в реке Унжа – _____.

5. Найдите азимут от г. Хапово на г. Шаблово, а также определите в каком направлении от г. Хапово расположен г. Варзенга.

Азимут – _____°.

Направление – _____.

6. Какие объекты обозначены на карте условными знаками № 1–4?

Условный знак № 1 - _____

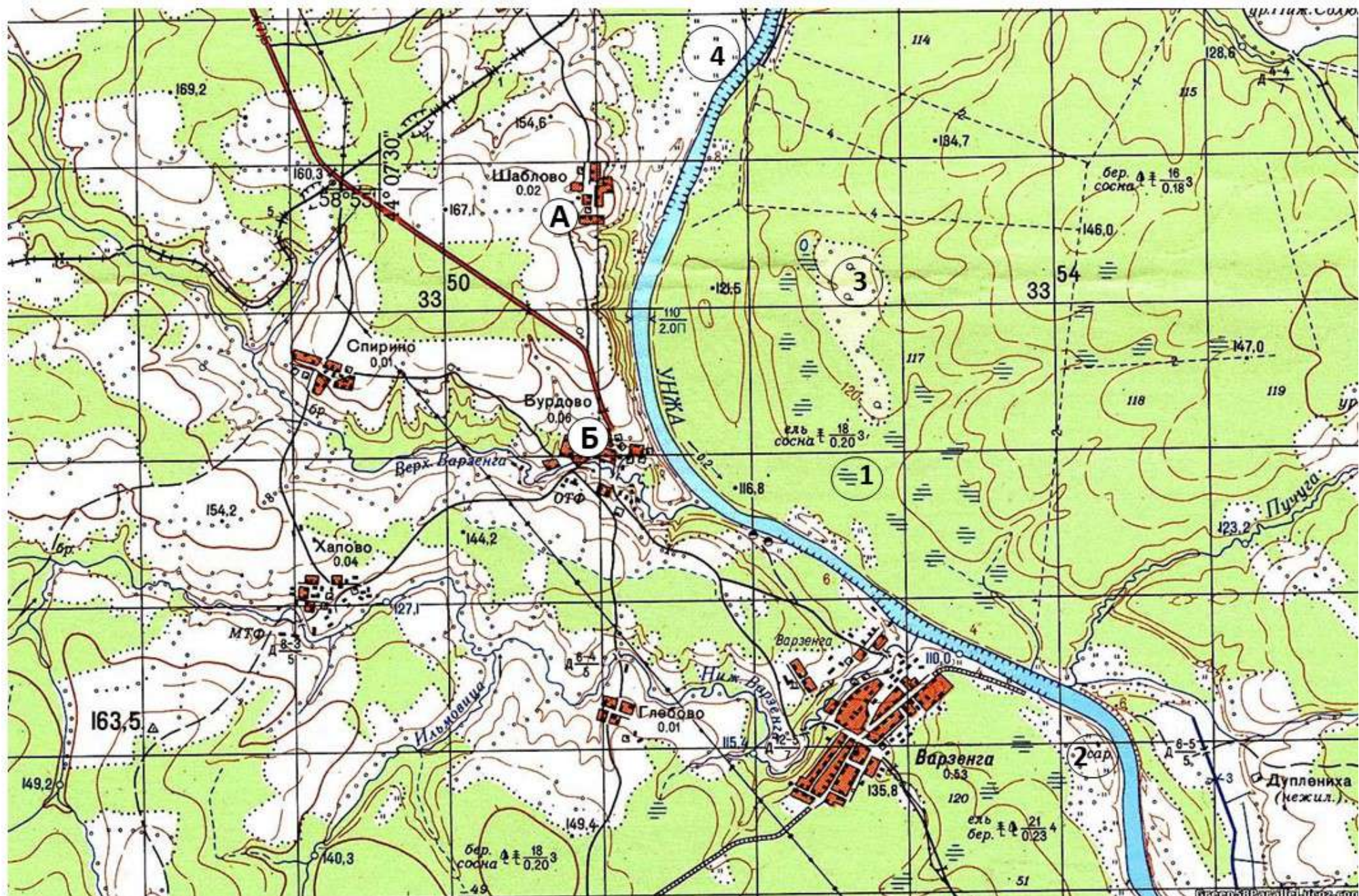
Условный знак № 2 - _____

Условный знак № 3 - _____

Условный знак № 4 - _____

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 20

Члены жюри (подписи) _____



II ТУР (АНАЛИТИЧЕСКИЙ)

Общее время выполнения работы – **120 минут.**

Максимально возможное количество баллов, которое Вы можете набрать на тестовом туре, составляет *80 баллов*.

Задание 1.

В таблице представлены изображения приборов, применяемых в географических исследованиях. Ответьте, пожалуйста, на вопросы по данным приборам, занеся ответы в соответствующие строки третьего столбика.

[illegible]

2



1. Название прибора: _____

2. Какие параметры измеряет данный прибор: _____

3



1. Название прибора: _____

2. Какие параметры измеряет данный прибор: _____

4		1. Название прибора: _____ 2. Какие параметры измеряет данный прибор: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
5		1. Название прибора: _____ 2. Какие параметры измеряет данный прибор: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
6.		1. Название прибора: _____ 2. Какие параметры измеряет данный прибор: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 24

Члены жюри (подписи) _____

Задание 2.

Известно, что система течений Гольфстрим и Северо-Атлантическое течение являются мощным «тепловым насосом», переносящим огромное количество тепловой энергии от экватора к северным широтам. Благодаря этому средние январские температуры в Германия, например, составляют около 0 °С, в то время как на тех же широтах в Восточной Сибири России они опускаются ниже –40 °С.

Проанализируйте информацию, приведенную в тексте и ответьте на вопросы:

1. Объясните, почему система течений Гольфстрим и Северо-Атлантическое течение оказывают отопляющее и увлажняющее влияние на климат Западной и Северной Европы, особенно в зимний период. Укажите не менее двух причин.

Первая причина: _____

Вторая причина: _____

2. Приведите пример аналогичного тёплого течения, оказывающего значительное влияние на климат суши. Назовите течение, океан, в котором оно находится, и название территории, на климат которой оно влияет.

Название аналогичного течения: _____

Название океана, в котором оно находится: _____

Название территории, на климат которой оно оказывает влияние: _____

3. Опишите характер этого влияния по аналогии с Гольфстримом. Как оно изменяет температурные и погодные условия на побережье?

Ответ: _____

4. Проведите сравнительный анализ. Сравните роль Гольфстрима для Европы и течения, указанного в ответе на вопрос №2, для другой территории. Укажите одно сходство и одно различие в их влиянии на климат.

Сходство: _____

Различие: _____

5. На контурной карте (рис. 1) нарисуйте систему течений Гольфстрим и Северо-Атлантическое течение, а также аналогичное им течение, указывая направление их движения. Территории суши, на климат которых они оказывают влияние, заштрихуйте.

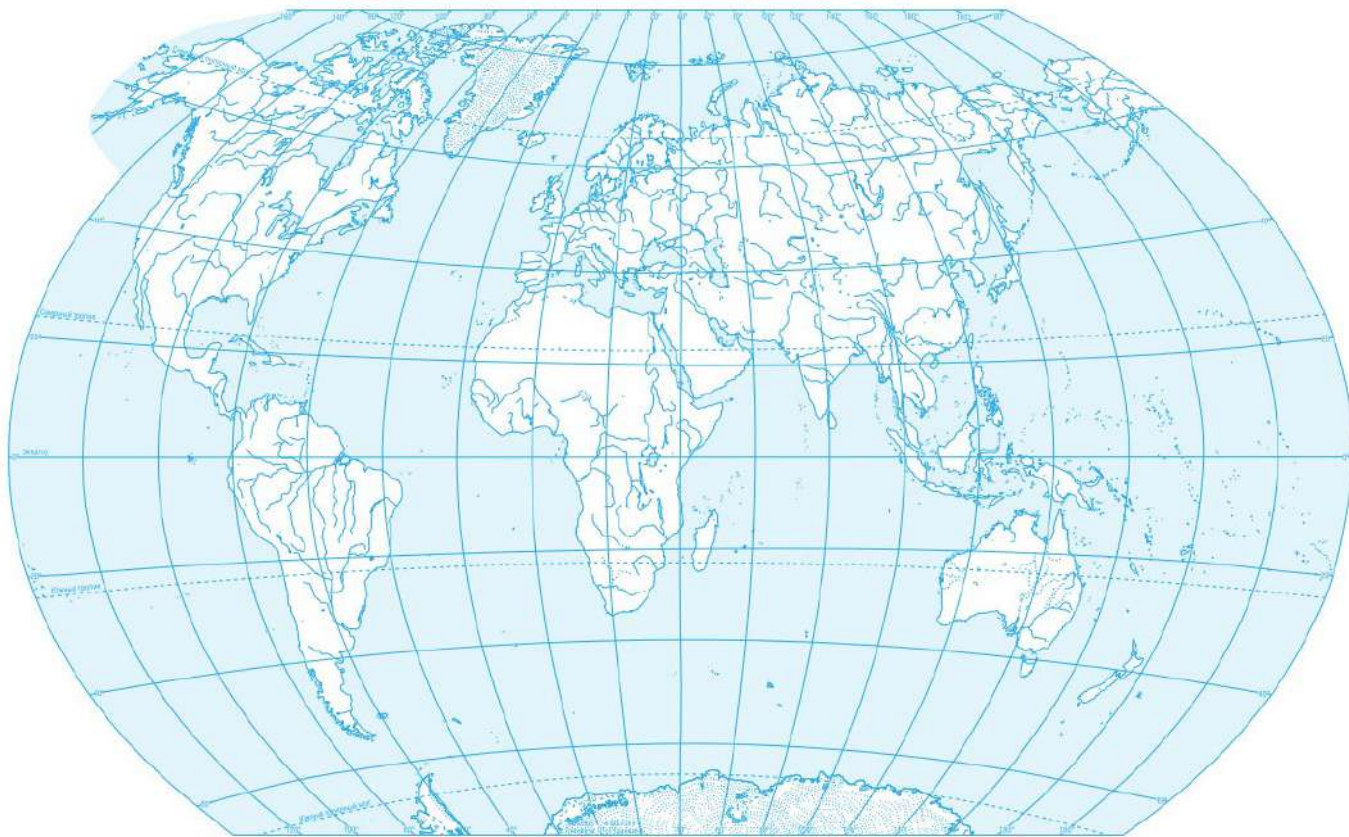


Рисунок 1

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 20

Задание 3.

Представьте, что Вы гидролог, составляющий подробную схему речной системы Калининградской области РФ. Ваша задача — восстановить связи между главными реками и их притоками. Для выполнения этой задачи, заполните таблицу используя предложенные названия рек самого западного региона России:

Инструч, Майская, Матросовка, Дейма, Неман, Лава, Прохладная, Преголя, Гремячья, Нельма, Шешупе, Злая, Корневка, Вишняя, Правда, Голубая, Запрудная, Вишняя, Витушка, Глубокая, Тыльжа, Мельничная, Анграпа, Голуба, Велийка.

Главные реки	<i>Река</i> _____	<i>Река</i> _____
Исток главной реки		
Устье главной реки		
Направление течения главной реки		
Питание главной реки		
Основные притоки главной реки		

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 15

Задание 4.

На фотографиях представлены достопримечательности Калининградской области. Определите эти достопримечательности, сопоставьте их с описаниями в таблице. Заполните таблицу, указав № фотографии, местоположение достопримечательности и прежнее (до 1946г) название населенного пункта. Заполните, где необходимо, пропуски в описании.



1



2



3



4



5



6

№ фото	Название объекта	Краткое описание	Местоположение (населенный пункт)	Старое название населенного пункта
		Впервые укрепление упоминается в орденских хрониках 1258 года. В середине XV века на месте старой крепости был построен замок, соответствующий всем требованиям фортификации того времени. В 20-х годах XVIII века прусский король передал замок в аренду богатому аристократическому семейству, которое полностью перестроило его в соответствии с архитектурным стилем того времени. До нашего времени дошел именно этот перестроенный замковый комплекс.	Поселок	
		Замок был основан в 1289 году на месте прусской крепости и являлся главным форпостом и административным центром Тевтонского ордена на севере прусского ландмайстерства. Несмотря на многочисленные повреждения, именно здесь сохранилось само сердце тевтонского замка — его центральная цитадель.	Город	
		Историко-архитектурный памятник середины XIX века. Во время штурма города в апреле 1945 г. башня была одним из опорных пунктов и последним очагом обороны. 10 апреля 1945 года на башне было водружено Красное знамя.	Город	

		Старинная кирпичная крепость 5-звёздочной формы, строилась шведами в XVII столетии по всем правилам фортификационных наук — со рвом, мощными стенами и казематами.	Город _____	
		Мост через реку _____ на границе с _____. Был построен в 1907 году. В октябре 1944 года его взорвали немецкие военные, разрушив пролёты и северный портал. Мост восстановили в 1947 году с деревянными пролётами, а к 1965 заменили на железобетонный. В 2002–2003 годах был отреставрирован портал. Сейчас движение автотранспорта по мосту закрыто.	Город _____	
		Воздвигнут в 1821 г., на возвышении у старой дороги. По свидетельствам биографов полководца, здесь погребено его сердце. Автор проекта памятника — выдающийся немецкий архитектор и художник К. Ф. Шинкель.	Поселок _____ Район	

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 20

ВСЕГО ЗА II ТУР (АНАЛИТИЧЕСКИЙ) – 80 БАЛЛОВ

Члены жюри (подписи) _____