

ГЕОГРАФИЯ

Задания II (муниципального) этапа
Всероссийской предметной Олимпиады школьников
2025 – 2026 учебный год

7 класс

Тестовый раунд

1. Выберите название единственного корабля, на котором вернулась в Испанию экспедиция Фернана Магеллана.

- А) Виктория Б)Тринидад В) Санта-Мария Г) Сан-Антонио Д) Сантьяго

2. Выберите русского мореплавателя, командовавшего шлюпом «Мирный» в ходе Первой русской антарктической экспедиции 1819–1821 гг.



- А) И.Ф. Крузенштерн Б) Ф.Ф. Беллинсгаузен В) М.П. Лазарев Г) Ф.П. Литке Д) Ю.Ф. Лисянский

3. Выберите правильный вариант именованного масштаба, если численный масштаб карты записан в виде 1 : 10000.

- А) в 1 сантиметре 10 метров Б) в 1 сантиметре 100 метров В) в 1 сантиметре 1 километр
Г) в 1 сантиметре 10 километров Д) в 1 сантиметре 100 километров

4. Выберите вариант ответа, в котором указаны координаты точки, расположенной на территории Африки.

- А) 60° с.ш., 30° в.д. Б) 0° с.ш., 175° в.д. В) 0° с.ш., 30° в.д.
Г) 60° с.ш., 175° в.д. Д) 60° ю.ш., 175° з.д.

5. Выберите тематический вид карт, для создания которых в наибольшей степени принципиально использование равноугольной картографической проекции.

- А) климатическая карта мира
Б) карта плотности населения региона
В) карта ареалов распространения видов животных
Г) карта морских течений
Д) карта воздушных трасс и маршрутов навигации

6. Выберите планету, которая расположена к Солнцу ближе, чем планета Земля.

- А) Уран Б) Нептун В) Юпитер
Г) Марс Д) Венера

7. Выберите профессию, представитель которой изучает рельеф поверхности Земли, его формирование, развитие и изменения.

- А) биогеограф Б) геоморфолог В) гидролог Г) гляциолог Д) геоэколог

8. Выберите действующий вулкан, расположенный на территории государства, население которого меньше 30 млн чел.

- А) Котопахи Б) Шивелуч В) Стромболи Г) Этна Д) Мауна-Лоа

9. Выберите название холодного течения Атлантического океана, проходящего с юго-востока на северо-запад вдоль западных берегов Южной Африки, которое является северной ветвью течения Западных Ветров.

- А) Гвинейское Б) Перуанское В) Бразильское
Г) Южное Пассатное Д) Бенгельское

10. Выберите стихийное явление гидросферы по его определению: «грязекаменный поток, внезапно обрушивающийся на долины и ущелья после обильных дождей и таяния снегов».

- А) лавина Б) наводнение В) сель Г) цунами Д) шторм

11. Выберите город, в котором суточная амплитуда температуры воздуха в ясный безветренный июньский день будет наименьшей.

- А) Москва Б) Санкт-Петербург В) Якутск Г) Ростов-на-Дону Д) Сочи

12. Выберите вид облаков, которые располагаются выше остальных.

- А) перисто-кучевые Б) слоисто-дождевые В) слоистые
Г) кучевые Д) слоисто-кучевые

13. Выберите причину образования тумана.

- А) вторжение холодных воздушных масс
В) достижение температурой воздуха точки росы
Д) обильные осадки

- Б) резкий перепад давления
Г) ясная солнечная погода

14. Выберите город, где наблюдается наименьшая годовая амплитуда температур на планете.

- А) Лагос Б) Липецк В) Мехико Г) Джакарта Д) Кито

15. Выберите птицу, которая может летать выше других. Известен случай, когда она столкнулась с самолётом на высоте 37000 футов (около 11300 м) в Западной Африке над территорией Кот-д'Ивуар.



- А) лебедь-кликун Б) гриф Рюппеля В) бородач Г) белый аист Д) андский кондор

16. Выберите понятие, НЕ имеющее отношение к круговороту воды в природе.

- А) испарение Б) конденсация В) осадки Г) увлажнение Д) фильтрация

17. Выберите горную систему России, в которой высотная поясность начинается с зоны широколиственных лесов.

- А) Сихотэ-Алинь Б) Уральские горы В) Алтай Г) Хибины Д) Саяны

18. Выберите литосферную плиту, расположенную одновременно и в Северном, и в Южном полушарии.

- А) Евразийская Б) Тихоокеанская В) Северо-Американская
Г) Антарктическая Д) Карибская

19. Выберите ветры, под влиянием которых формируется климат умеренных широт.

- А) бризы Б) западные В) муссоны Г) пассаты Д) стоковые

20. Выберите страну, на территории которой отсутствуют площади сплошного распространения многолетнемерзлых пород.

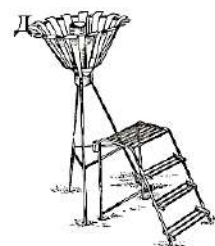
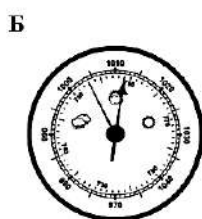
- А) США Б) Канада В) Нидерланды Г) Швеция Д) Монголия

Теоретический раунд

Задача 1. Перед вами фрагмент топографической карты (приложение 1).

Выполните задания на бланке ответов на соответствующую задачу.

Задача 2. На рисунках изображены метеорологические приборы: 1) анемометр; 2) гигрометр; 3) термометр; 4) осадкомер; 5) барометр.



Выполните задания на бланке ответов на соответствующую задачу.

Задача 3. Писатели и учёные не раз восхищались природой Земли в своих произведениях. Перед вами пять отрывков из произведений отечественных писателей.

1. «Растут травы до шести метров высотой! Вон куда-то спешат своим потешным прыгающим бегом жирафы, и над морем зеленовато-бурых стеблей виднеются лишь их пятнистые маленькие головы с рогами. До полугода тянется в этих местах зима – жаркая, но главное, жестоко засушливая. В эти полгода почти совсем не выпадает дождей, и влаги, накопившейся в почве за лето и осень, едва хватает травам. Для деревьев же её остается и вовсе маловато. Поэтому <...> – это прежде всего царство травянистых растений, и лишь кое-где в одиночку или небольшими группами поднимаются в ней кустарники и еще реже – деревья». (Я.Б. Марголин)

2. «Весь год <...> тусклая, однообразная: зимой белая, весной и осенью серая, седая. И только летом преобразается: покачиваются цветы – синие, жёлтые, белые; перелетают птицы – белые, чёрные,

пёстрые. И голубеет небо над позеленевшей равниной. Дали ясные, чистые. Ветер цветами пахнет. Над цветами басом гудят шмели, а над головой воют тучи комаров... Куда ни посмотри – только мох, кочки, лужи. Можно увидеть и деревья – высотой по колено и толщиной с карандаш. В таком «лесу» грибы на кочках поднимаются выше вершин деревьев – карликовых ив и берёз». (Н.И. Сладков)

3. «Ровная, словно скатерть, расстилается необъятная равнина, и там, где на ней сохранились участки целины, она кажется в начале лета серебряной от цветущего ковыля и волнуется, словно море. Яркой и красочной <...> становится лишь весной, которая так кратковременна». (А.В. Кожеевников) Для большей части территории этой природной зоны характерно недостаточное и неустойчивое увлажнение. Обилие тепла и света в сочетании с основным богатством – плодородными почвами – способствуют развитию земледелия. Эта природная зона практически полностью освоена человеком.

4. «Про небо в густой белой мути нельзя было сказать, низко оно или высоко, из него словно вынули плоть и осталась одна бездонная глухая пустота. Солнце сквозь неё не проникало, не было и ветра – тяжёлые, раздобревшие за лето деревья стояли недвижно и прямо, охваченные истомой, и только над речкой, повинувшись движению и шуму воды, подрагивали на берёзках и кустах листья. Время от времени вспархивали птицы. Чем дальше уходили путники, тем больше становилось кедрча и тем чаще задирали Саня голову, высматривая шишки. Их было много, и висели они – как сидели в густой тёмной хвое, пузато заваливаясь на сторону в поисках опоры». (В.Г. Распутин)

5. «После прохладной ночи, с восходом солнца температура быстро возростала, а к полудню песчаноглинистая почва раскалялась до того, что босой ногой нечего было и думать ступить на неё. Но не этот жар и необычайная сухость воздуха были причиной наших мучений. Часов в 10 утра поднимался сильный ветер, который дул затем все остальное время дня и значительную часть ночи. Этот ветер, сухой и жгучий, сам по себе невыносимый, поднимал целые тучи раскаленного песка, такие густые, что среди дня, при безоблачном небе, солнце казалось в тумане и за три, за четыре версты ничего не было видно кругом». (М.В. Богданов)

Выполните задания на бланке ответов на соответствующую задачу.

Задача 4. На рисунках изображены логотипы и названия особо охраняемых природных территорий нашей страны. Кроме того, вам даны названия субъектов Российской Федерации, на территории которых расположены данные ООПТ.



1) Национальный парк «Ленские столбы»

А) Республика Саха (Якутия)

Г) Воронежская область



2) Национальный парк «Командорские острова»



3) Заповедник «Убсунурская котловина»

Б) Тверская область

Д) Камчатский край



4) Заповедник «Центрально-Лесной»

В) Республика Тыва



5) Заповедник «Хопёрский»

Выполните задания на бланке ответов на соответствующую задачу.

7 класс
Бланк ответов на задачу 1 теоретического раунда

Шифр участника

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(заполняется организаторами)

Задание	Ответ	Балл
<i>Напишите название субъекта Российской Федерации, часть территории которого изображена на фрагменте топографической карты.</i>		
С=Ч, Ы=Ё  <i>Укажите название населённого пункта (зашифровано в ребусе), расположенного в северной части пролива, соединяющего Камское водохранилище и одноимённый пруд. Какому типу поселений соответствует данный населённый пункт?</i>	Название – Тип населённого пункта –	
А=И, Т=Й  <i>Напишите название муниципального округа (зашифровано в ребусе), на территории которого располагается населённый пункт, расположенный к востоку от одноимённого пруда.</i>		
<i>Вычислите масштаб карты, используя километровую сетку. Приведите расчёты. Запишите его в численном и именованном видах.</i>	Расчёты масштаба:	
<i>Определите географические координаты церкви, расположенной в самом крупном по численности населения населённом пункте территории, изображённой на фрагменте топографической карты.</i>		
<i>Определите дирекционный угол и вычислите магнитный азимут от крайней юго-западной точки на пункт государственной геодезической сети 163,9 м. Приведите расчёты магнитного азимута.</i>	1. Дирекционный угол – 2. Расчёты магнитного азимута:	
<i>Вычислите амплитуду рельефа местности, расположенной в пределах фрагмента топографической карты. Приведите расчёты.</i>	Расчёты амплитуды рельефа:	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(заполняется организаторами)

Задание		Ответ	Балл
Вычислите амплитуду высот территории, расположенной в пределах фрагмента топографической карты. Приведите расчёты. Укажите чему соответствуют абсолютные отметки высот над уровнем моря территории, изображённой на фрагменте топографической карты.		Расчёты амплитуды высот: Минимальная высота – Максимальная высота –	
Вычислите и сравните уклоны рек Фоминка и Незнакомка от урезов воды до мест их впадения в пруд. У какой реки и насколько уклон реки больше? Свои выводы подтвердите расчётами.		1. Уклон реки Фоминка: 2. Уклон реки Незнакомка: 3. Разница в уклонах рек:	
Вычислите площадь труднопроходимого болота, расположенного на территории, изображённой в пределах фрагмента топографической карты. Для этого постройте палетку со сторонами квадратов 5 мм. Учтите площади полных, заполненных примерно на 1/2 и заполненных примерно на 1/4 квадратов палетки. Приведите расчёты. Переведите полученное значение в гектары.			
Охарактеризуйте растительность труднопроходимого болота, расположенного на территории, изображённой в пределах фрагмента топографической карты.			
Участки какого берега пруда, расположенного на территории, изображённой в пределах фрагмента топографической карты, имеют обрывистый характер?			
Какое направление сельского хозяйства преимущественно развивается на территории, изображённой в пределах фрагмента топографической карты? Свой вывод сопроводите условным знаком и его расшифровкой, подтверждающими ваше предположение.			
Что обозначено на фрагменте топографической карты условным знаком?			
Что обозначено на фрагменте топографической карты условным знаком?			

* Колонка «Балл» заполняется членами жюри.

--

Сумма баллов

Подписи членов жюри

7 класс
Бланк ответов на задачу 2 теоретического раунда

Шифр участника

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(заполняется организаторами)

<i>Задание</i>	<i>Ответ</i>	<i>Балл</i>
<i>Установите соответствие: рисунок – название прибора.</i>	А – Б – В – Г – Д –	
<i>Какой прибор используют для определения уровня атмосферного давления? Напишите, чему равно нормальное атмосферное давление и единицы измерения.</i>	Прибор – Нормальное атмосферное давление –	
<i>Какой прибор позволяет одновременно определять две метеорологические характеристики? Напишите название прибора и две характеристики, которые он измеряет.</i>	Прибор – Две характеристики:	
<i>Какой прибор даёт нам показания в миллиметрах? Напишите название прибора и метеорологическую характеристику.</i>	Прибор – Атмосферная характеристика –	
<i>При подъёме вверх на каждые 100 м температура воздуха в тропосфере понижается в среднем на 0,6 °С. Определите, какая температура будет на вершине горы с относительной высотой 4000 м, если у подножья термометр показывает значение +10 °С. Приведите расчёты.</i>	Расчёты:	

* Колонка «Балл» заполняется членами жюри.

Сумма баллов

Подписи членов жюри

7 класс
Бланк ответов на задачу 3 теоретического раунда

Шифр участника

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(заполняется организаторами)

Определите природные зоны по описаниям 1–5. Запишите в соответствующие строки таблицы название природной зоны, климатический пояс, в котором преимущественно располагается природная зона.

<i>№</i>	<i>Название природной зоны</i>	<i>Климатический пояс</i>	<i>Балл</i>
1			
2			
3			
4			
5			

Ответьте на дополнительные вопросы. Заполните таблицу.

<i>Вопрос</i>	<i>Ответ</i>	<i>Балл</i>
<i>Напишите пять крупных млекопитающих, обитающих в природной зоне 1.</i>		
<i>На каком из южных континентов встречается природная зона 2?</i>		
<i>Как называется природная зона 3 на материке Северная Америка?</i>		
<i>Напишите самое распространённое дерево России, которое типично для природной зоны 4.</i>		
<i>Напишите название местного ветра, дующего в природной зоне 5.</i>		

* Колонка «Балл» заполняется членами жюри.

Сумма баллов

Подписи членов жюри

7 класс
Бланк ответов на задачу 4 теоретического раунда

Шифр участника

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(заполняется организаторами)

<i>Задание</i>	<i>Ответ</i>	<i>Балл</i>
<i>Установите соответствие: ООПТ – субъект РФ, где она находится.</i>	А – Б – В – Г – Д –	
<i>Укажите ключевой фактор, приводящий к сокращению популяции животных.</i>		
<i>Какая из перечисленных ООПТ охраняет уникальные геологические объекты?</i>		
<i>Укажите ООПТ, на территории которого работал естествоиспытатель Георг Вильгельм Стеллер.</i>		
<i>На территории каких ООПТ можно встретить типичных представителей тайги?</i>		
<i>Укажите шесть категорий ООПТ, принятых в нашей стране.</i>		
<i>Укажите любые два направления деятельности ООПТ.</i>		
<i>Что такое Красная книга и Чёрная книга (Чёрный список)?</i>		

* Колонка «Балл» заполняется членами жюри.

--

Сумма баллов

Подписи членов жюри