

--	--	--	--	--

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы.

Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Длительность **тестового тура** составляет 1 академический час (45 минут).

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

Максимальная общая сумма баллов за решение всех задач теоретического тура – 70.

Максимальная общая сумма баллов за решение всех заданий тестового тура – 30.

ВНИМАНИЕ!!!

-Для ответов по карте можно использовать линейку, транспортир, палетку, циркуль-измеритель, простой калькулятор

- Черновики не проверяются и не оцениваются.

- Использование любых справочных материалов НЕ допускается.

- Использование любых устройств мобильной связи НЕ допускается.

- Использовать для записи решений заданий авторучки с красными или зелеными чернилами НЕ допускается.

- Обращаться с вопросами во время Олимпиады к кому-либо, кроме дежурных и членов Оргкомитета НЕ допускается.

ДЛЯ ОТВЕТА ИСПОЛЬЗУЙТЕ ЛИСТЫ С ЗАДАНИЯМИ

- 1. Каков будет масштаб карты, если линии в 50 см на карте соответствует расстояние на местности 2500 м? А) 1: 100 000 Б) 1: 25 000; В) 1: 50 000 Г) 1: 5000**
- 2. Выберите российские населённые пункты, в которых может наблюдаться полярная ночь 1 января. А) Архангельск Б) Салехард В) Магадан Г) Тикси Д) Диксон.**
- 3. Установите соответствия между экологическими проблемами и территориями или акваториями, для которых они наиболее характерны**

Экологические проблемы	Территории / Акватории
1) Таяние ледников	А. Арктика
2) Кислотные осадки	Б. Среднешведская низменность
3) Обезлесение	В. Бассейн р. Атабаска
4) Разрушение озонового слоя	Г. Амазония
5) Нефтяное загрязнение	Д. Алтай

- 4. Какое соотношение отражает избыточность увлажнения территории? А. Превышение годового количества осадков над годовым показателем испарения. Б. Превышение годового количества осадков над годовым показателем испаряемости. В. Превышение годового количества осадков над годовым показателем объёма стока. Г. Превышение количества осадков в зимний период над количеством осадков в летний период**

--	--	--	--	--

5. Древнейшие горные породы выходят на поверхность в районах? А. щитов; Б. платформ; В. плит; Г. складчатых областей

6. В какой из перечисленных горных стран количество высотных поясов наибольшее?

а) Урал; б) Аппалачи; в) Саяны; г) Альпы.

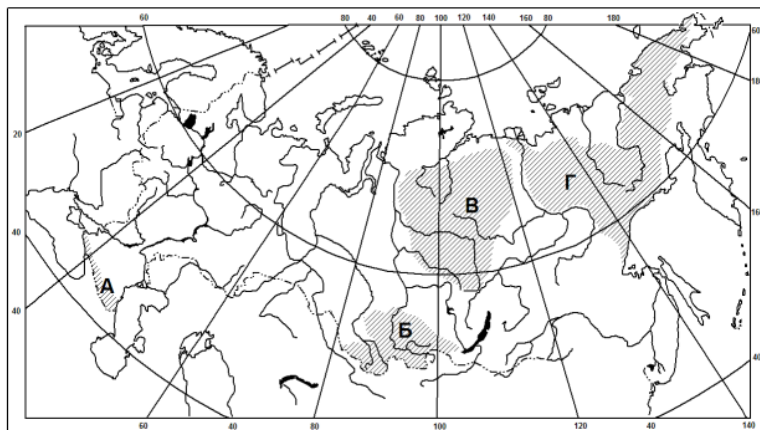
7. Что означает термин «транзитная река»?

А) Река, водный режим которой не соответствует природным условиям территорий, где она протекает. Б). Река, долина которой пролегает по границе двух природных зон. В) Река, русло которой проходит по территории многих государств, что позволяет развивать транзит грузов. Г) Река, фарватер которой позволяет морским судам заходить далеко вглубь территории материка.

8. Верны ли следующие утверждения о действии климатообразующих факторов?

1. Холодные океанические течения не способствуют выпадению атмосферных осадков. а) верно только А; б) верно только Б;
2. В умеренных широтах Евразии с удалением от Атлантического океана вглубь материка увеличивается годовая амплитуда температур воздуха. в) верны оба утверждения; г) оба утверждения неверны.

9. Выберите климатические характеристики в России, НЕ связанные с явлением континентальности. А) увеличение среднегодовой амплитуды температуры с запада на восток Б) увеличение среднесуточной амплитуды температуры с запада на восток В) уменьшение количества осадков с запада на восток Г) уменьшение количества осадков с востока на запад в пределах тихоокеанского побережья Д) сокращение солнечной радиации с юго-запада на северо-восток.



10. Укажите, какому из обозначенных на карте России ареалов (А, Б, В или Г) соответствует область распространения особого типа магматизма, проявившегося на рубеже пермского и триасового периодов с характерным для нее ступенчатым рельефом. При таком магматизме базальтовые лавы изливались из многочисленных трещин и заливали пространства, сравнимые с площадью Европы. Как называются этот тип магматизма и одноименный тип рельефа,

а также форма рельефа в пределах обозначенного ареала?(впишите в таблицу)

11. Выберите вариант ответа, в котором приведены регионы России с минимальным коэффициентом естественного прироста населения :

а) Ленинградская область, Санкт-Петербург, Калининградская область;
б) Ямало-Ненецкий автономный округ, Ханты-Мансийский автономный округ, Тюменская область
в) Псковская область, Новгородская область, Тверская область;
г) Приморский край, Пермский край, Хабаровский край.

12. После открытия нефти, эту территорию стали называть «Второе Баку». О какой нефтегазоносной провинции идет речь:

а) Волго-Уральская; б) Тимано-Печерская; в) Западно-Сибирская; г) Сахалинская.

13. Выберите из списка ниже отличающийся по некоторому признаку географический объект и обоснуйте свой выбор (это не признак государственной принадлежности, не нахождение в определённой части света): а) Новая Земля; б) Новая Зеландия; в) Новая Гвинея; г) Новая Каледония.

14. Для развития приливной энергетики благоприятны побережья ... морей : А. Белого и Японского Б. Баренцева и Берингова В. Белого и Охотского Г. Охотского и Чукотского

15. После годичного плаванья неустрашимый капитан Кук подвел итог: «Я не стану отрицать, что близ полюса может находиться континент или значительная земля... Если кто-нибудь обнаружит решимость и упорство, чтобы разрешить этот вопрос, и проникнет дальше меня на юг, я не буду завидовать славе его открытий». Кто были эти смелые мореплаватели, которые открыли

--	--	--	--	--

Антарктиду? А) Г.Я. Седов и Г.И. Невельский Б) Д. Кук и А. Тасман В) И.Ф. Крузенштерн и И.Д. Черский Г) Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев

16. Выберите правильное сочетание: территория России - тип климата

- А) Черноморское побережье Кавказа – умеренный резко континентальный климат
Б) Сихотэ-Алинь – умеренный континентальный климат
В) Плато Путорана – субарктический климат
Г) Камчатка – субтропический климат

17. Установите соответствие : Озеро - Характеристика

- | | |
|---------------|---|
| А. Ладожское | 1. «Славное море, священный...» (из песни) |
| Б. Онежское | 2. Раньше имело название «Хвалынское» |
| В. Каспийское | 3. Озеро на котором находится заповедник «Кижи» |
| Г. Байкал | 4. Озеро, по которому проходила «Дорога Жизни» |

18. Выберите принадлежащее В.В. Докучаеву емкое определение почвы: 1. Кладовая минералов. 2. Зеркало ландшафта. 3. Источник жизни. 4. Наследие веков.

19. Укажите отрасль промышленности, которая является общей для Нижнего Тагила, Новотроицка, Новокузнецка, Челябинска, Липецка:

- А) атомная энергетика Б) медеплавильная промышленность В) черная металлургия Г) текстильная промышленность

20. Подумайте, какой известный физико-географический объект объединяет такие страны как Россия, Туркмения, Иран, Казахстан, Азербайджан:

- 1) Уральские горы; 2) Кавказские горы; 3) Каспийское море; 4) Прикаспийская низменность

Теоретический тур

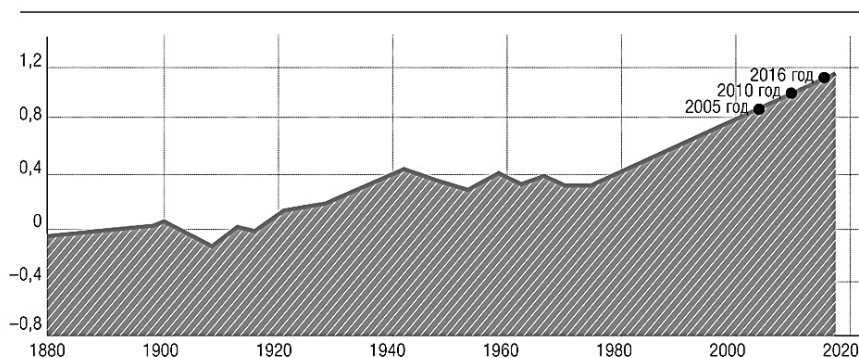
Задача 1. (8 б) Взлетев с аэродрома, расположенного на берегу моря, самолет взял курс через горный хребет. Перед вылетом экипаж получил метеосводку: температура воздуха – +15,2°C, давление – 760 мм ртутного столба. При полете к горам самолет попал в обширную облачность и в это время вышел из строя высотомер. Летчики не растерялись и с помощью показателей бортового термометра поднялись на безопасную высоту, на которой термометр показал -14,8°C. Правильность своих действий экипаж подтвердил с помощью барометра. Определите высоту пересекаемого горного хребта и высоту полета самолета, если известно, что безопасной считается высота, на 500 м превышающая поверхность Земли. Какое давление зафиксировал барометр на данной высоте? Решите задачу (ответ округлите до целых) и объясните решение.

Задача 2. (15 б)

На графике Вы можете видеть, как изменялась среднегодовая температура в мире между 1880 и 2020 годами.

- 1) Какое из предложенных ниже десятилетий было самым теплым (10-летний период)? (1 балл)

Рост температуры воздуха (градусы)*



*По данным HadCRUT (метеослужбы Великобритании).

- 2) Исходя из графика, опишите

тенденцию изменения температуры в мире с 1980 по 2020 год. (1 балл)

- 3) Назовите две сферы деятельности человека, которые вызывают загрязнение атмосферы, которое может привести к глобальному потеплению. (1 балл)

- 4) Поясните (с примерами), какое влияние может оказать изменение климата на:

--	--	--	--	--

- А) экосистемы (2 балла)
Б) Обеспеченность продовольствием (2 балла)
5) Что такое «Киотский протокол»? (1 балл)
6) Опишите успехи и неудачи международных соглашений для решения изменение климата.
А) Успехи (2 балла);
Б) Неудачи (2 балла);
7) Объясните методы, используемые для уменьшения эрозии почв в Сахаре, затронутой процессом опустынивания (3 балла)

Задача 3. (30 б)

Ознакомьтесь с данными по численности родившихся и умерших по муниципальным образованиям Республики Крым за 2023 год. В пустых ячейках таблицы для каждого образования выполните расчет естественного прироста (убыли) населения (округлять до десятых). Сделайте перерасчет показателей естественного прироста (убыли). (до 10 б)

	Население	Число родившихся	Число умерших	Естественный прирост, убыль (-)	
		Чел	Чел	Чел	На 1000 чел
Республика Крым	1913152	15791	26424		
Городские округа					
Симферополь	356229	3578	4985		
Алушта	54446	373	752		
Армянск	22256	175	466		
Джанкой	35755	370	669		
Евпатория	120134	813	1596		
Керчь	152505	807	2056		
Красноперекопск	25276	204	434		
Саки	23561	211	487		
Судак	33958	306	409		
Феодосия	99219	686	1620		
Ялта	135386	882	1896		
Муниципальные районы					
Бахчисарайский	93990	901	1300		
Белогорский	64481	627	829		
Джанкойский	66658	576	908		
Кировский	51469	500	639		
Красногвардейский	82824	738	1099		
Красноперекопский	26315	210	340		
Ленинский	58370	399	840		
Нижнегорский	42730	391	684		
Первомайский	31504	251	423		
Раздольненский	28745	234	407		
Сакский	77154	607	961		
Симферопольский	169233	1384	1756		
Советский	30599	306	427		
Черноморский	30355	262	441		

--	--	--	--	--

2. Проведите группировку муниципальных образований по естественному приросту (убыли) населения на 1000 чел., разделив на три группы с шагом 5 чел на 1000 населения. На предложенной ниже картооснове подготовьте карту, отображающую естественный прирост (убыль) населения в разрезе муниципальных образований Республики Крым, используя созданную Вами группировку (5 с максимальным и 5 с минимальным показателем). На карте напишите названия центров. Сформируйте элементы вспомогательного оснащения (название, условное обозначение) (15 б)



3. Охарактеризуйте особенности естественного прироста (убыли) населения муниципальных образований, используя созданную Вами карту. (3 балла).

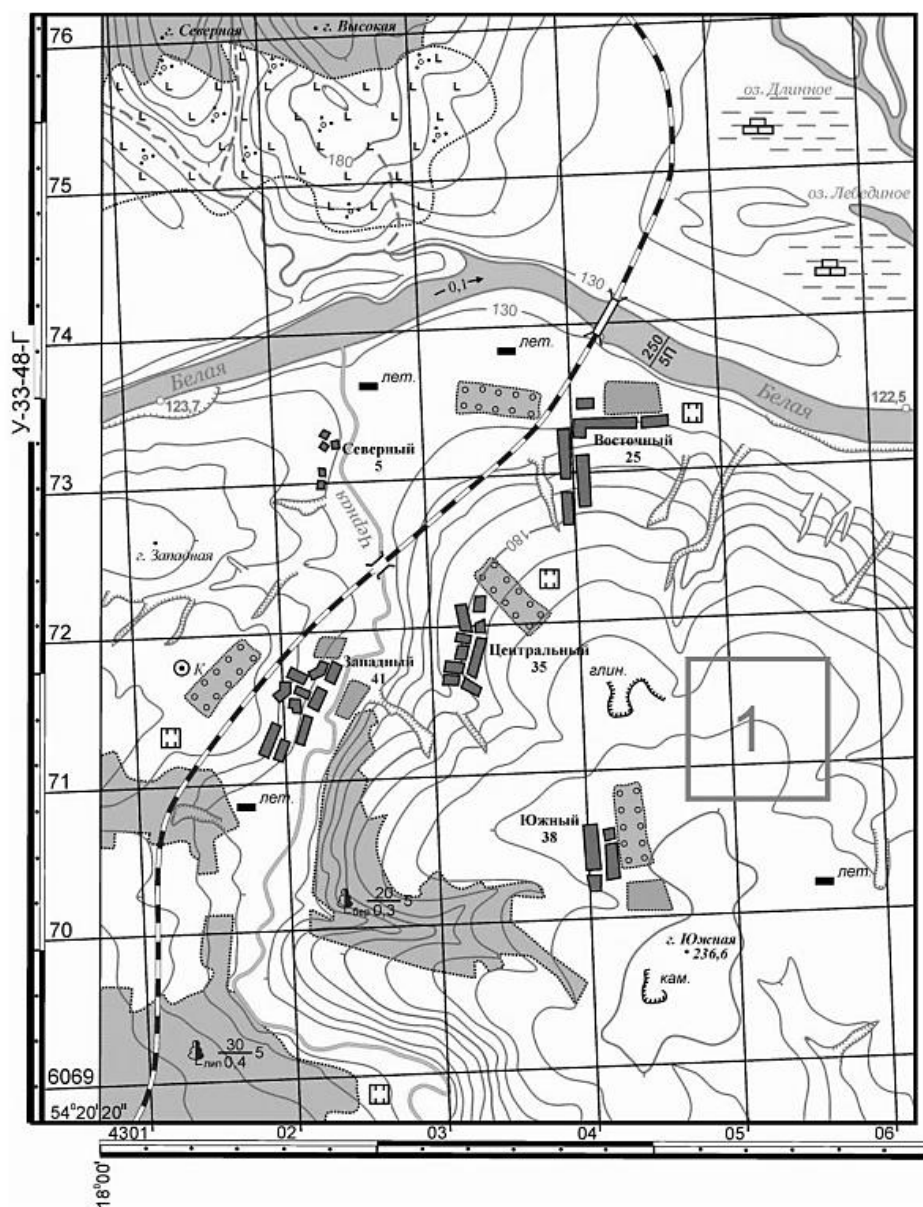
Задача 4. (20 б) Рассмотрите фрагмент топографической карты и ответьте на приведенные ниже вопросы.

	Вопросы	Ответы на задание	К-во баллов
1.	Определите масштаб данной топографической карты. Назовите все возможные способы определения масштаба и приведите расчёты.		
2.	Найдите на карте самую высокую точку местности и определите её географические и прямоугольные координаты.		

--	--	--	--	--

3.	Вычислите максимальный перепад высот на территории, изображенной на карте.		
4.	Определите, по каким направлениям протекает река Белая на участке между урезами воды 123,7 и 122,5. Определите ширину и глубину, падение в пределах карты реки Белая.		
5.	Определите площадь выделенной территории под номером 1. Выразите в гектарах		
6.	Назовите, какие процессы на данной местности являются рельефообразующими?		
7.	Какие полезные ископаемые добываются на этой территории? В каких отраслях хозяйства они могут быть использованы?		
8.	Назовите две главные экологические проблемы, преобладающие на данной территории. Объясните свой выбор.		

--	--	--	--	--



Итого 100 б