8 класс.

Задание № 1. Критерии оценки:

1) понимание поставленных в задании вопросов и умение работать в предложенном направлении (1– 2 – 3 – 4);
2) точность, тонкость и свежесть наблюдений (1– 2 – 3 – 4);
3) убедительность суждений, умение аргументировать мысль, приводить для доказательства текст произведения (1– 2 – 3 – 4);
4) цельность, стройность работы (1– 2 – 3 – 4);
5) адекватность и точность выбора средств для выражения собственной мысли (1– 2 – 3 – 4).

Максимальное количество баллов – 20.

Задание № 2. Критерии оценки:

1) понимание поставленных в задании вопросов и умение работать в предложенном направлении (1– 2 – 4 – 6);
2) точность, тонкость и свежесть наблюдений (1– 2 – 4 – 6);
3) убедительность суждений, умение аргументировать мысль, приводить для доказательства текст произведения (1– 2 – 4 – 6);
4) цельность, стройность работы (1– 2 – 4 – 6);
5) адекватность и точность выбора средств для выражения собственной мысли (1– 2 – 4 – 6).

Максимальное количество баллов – 30.

Примечание. С целью снижения субъективности при оценивании работ предлагается ориентироваться на ту шкалу оценок, которая прилагается к каждому критерию. Она соответствует привычной для российского учителя четырехбалльной системе: первая оценка – условная «двойка», вторая – условная «тройка», третья – условная «четверка», четвертая – условная «пятерка».