Всероссийская олимпиада по литературе
2014-2015 учебный год
Районный тур
7-8 класс

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Перед Вами два произведения – эпическое и лирическое. Сделайте целостный анализ одного из них (по Вашему выбору).

Задание 1

Александр Яшин

ТВОРЧЕСТВО

– Опять каша!

Борька сидел с полным ртом, сопел, дулся и смотрел на всех сердитыми глазами. Его уговаривали, ругали, пытались задобрить. Но ничего не помогло. Обеденных часов в семье стали бояться, как наказания. Мать нервничала, отец рывком вставал и уходил из-за стола.

Горю помог соседский мальчик Ваня. Как-то во время еды, когда за столом не усидела даже многотерпеливая мать, Ваня сказал Борьке:

– Я тоже не люблю кашу, но это ничего. Я тебя научу, будет интересно... Давай делать дорогу!

Борька посмотрел на товарища сквозь слезы, подумал и кивнул головой. Тогда Ваня устроился с ним рядом, пододвинул к себе тарелку, взял ложку из его рук.

– Сначала сделаем тропинку для велосипеда, вот так! – сказал он, провел узкую бороздку через всю тарелку и ложку, полную каши, передал Борьке. – Пройдет велосипед?

Борька хмыкнул, но спорить не стал.

– Пройдет. А кашу куда?

Ваня пожал плечами.

Тогда Борька съел кашу и облизал ложку. А Ваня сказал:

– Сейчас сделаем дорогу такую, чтобы по ней можно было проехать на машине. Делай сам!

Борька взял ложку в обе руки и со скрежетом заскреб дно тарелки. Дорога получилась широкая, но неровная.

– Подчисти! – посоветовал Ваня.

Борька подчистил, склоняя голову набок.

– Сейчас и «Москвич» пройдет, – убежденно сказал он.

– «Москвич», пожалуй, пройдет, а «Волга»?.. Давай для «Волги»!

Игра Борьке понравилась. Он ел кашу старательно, с удовольствием.

– Это уже большак, – сказал Ваня, когда посреди тарелки, на проезжей ее части, показался зеленый цветок. – Теперь даже грузовики с зубром и медведем могут разойтись.

Борька подровнял ложкой края большака справа и слева, набрал еще ложку каши и, прожевывая, подтвердил:

– Разойдутся и медведь с зубром.

Наконец каши осталось совсем мало. Ваня нерешительно посмотрел на Борьку.

– Что будем делать с обочинами? – спросил он.

А Борька уже улыбался весело и хитро. Теперь-то он знал, что надо делать с обочинами. Каша перестала казаться скучной.

– Съем и обочины! – сияя от радости, заявил он. – И будет у меня теперь не дорога, а аэродром. Реактивный, верно? Нет, ракетный!

– Вот так! – засмеялся довольный собою Ваня.

И было им хорошо друг с другом.

[1959]

Задание 2

К. Симонов

АНКЕТА ДРУЖБЫ

По-разному анкеты
На дружбу заполняют
И на себя за это
Потом пусть не пеняют.

Иной, всего превыше
Боясь толчка под ребра,
Такого друга ищет,
Чтоб был, как вата, добрый.

Другой друзей находит,
Чтоб зажигали спички,
Чтобы за ним в походе
Несли его вещички.

Чем в друге ошибиться,
Поверивши в улыбки,
Уж лучше ушибиться
Об друга по ошибке.

Друг – не клавиатура,
Чтоб пробежать руками,
Углы его натуры
Обследуют боками.

Пусть как обрывы Ужбы
Характер тот отвесен,
Пускай до вашей дружбы
Был путь не так уж весел,

Пусть надо с ледорубом
Идти до той вершины,
Где называют другом
Друг друга два мужчины.

Где вы не шли друг с другом
По вымеренной бровке,
А где тащили грубо
Друг друга на веревке,

Где не спьяна казалось:
Ты, я, да мы с тобою!
А где вас смерть касалась
Одним крылом обоих!

Дороги к дружбе нету
Другой, чем восхожденье.
Я в дружбе – за анкету
С таким происхожденьем!

1955

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

В литературных произведениях тема дружбы – одна из центральных. Назовите героев, которые являются друзьями. Покажите на примере двух произведений, как в них раскрывается тема дружбы.