

## **Задание 1.**

**Представьте, что участвуете в снаряжении кругосветной экспедиции, в которой впервые примут участие ваши ровесники. Какие книги (5 – 10 названий с именами авторов) вы посоветовали им взять с собой в это долгое путешествие? К каждой книге дайте краткую аннотацию (до 5 предложений), объясняющую ваш выбор.**

## **Задание 2.**

**Прочтите стихотворное описание картины «Богатыри» и ответьте на следующие вопросы:**

- 1). Имя и Фамилия художника, написавшего картину.**
- 2). Какие качества характера подмечает автор стихотворения в каждом из трех богатырей?**
- 3). Какие детали костюма и снаряжения богатырей «свидетельствуют» об этих качествах?**
- 4). Как изображена в стихотворении русская природа? Какие детали пейзажа вы можете отметить?**
- 5). В каких строках стихотворения наиболее полно выражено отношение автора к богатырской заставе?**

Раздольна родная земля, широка –  
Леса, и холмы, и равнины!  
И, ветром гонимы, плывут облака,  
Доносится запах полыни.

Стоит на границе со степью дозор,  
Могучая наша застава.  
Она излучает отвагу, задор,  
Спокойствие. Честь ей и слава!

А ветер порывисто гнёт ковыли,  
Волны переливы вдаль гонит.  
Защитникам нашей священной земли  
Под стать богатырские кони.

Тяжёл и могуч Ильи конь вороной  
И в землю вонзает копыта.

А Муромец из-под руки пред собой  
Глядит: не нужна ли защита?

Врага поразит булавой иль копьём,  
Иль даже калёной стрелою.  
Но нет никого впереди, только гром  
Грохочет за дальней горою...

А слева – Добрыня, степенен и твёрд,  
И родом и племенем знатен,  
Поэтому он величав собой, горд,  
Наряден по-княжески, статен.

Видны на нём золото и жемчуга,  
Кольчуга со шлемом сияет.  
И меч-кладенец осторожно рука  
Из ножен уже вынимает.

Лицо благородно, взгляд остр и суров –  
Готов к новой битве Добрыня,  
И конь насторожен – иль чует врагов,  
Иль запах вдыхает полыни.

Правее же Муромца виден храбрец  
Алёша, красивый и юный,  
Хитёр и смекалист, ещё и певец –  
Душ девичьих трогает струны.

Со стрелами лук взял Алёша с собой,  
Ещё длиннохвостую плётку,  
Повесил он гусли себе за спиной –  
Сыграть на досуге в охотку.

Лишь хищная птица парит над холмом,  
Да выглядят камни тревожно,  
Опять громыхнёт за увалами гром,  
Зарница блеснёт осторожно.

Спокойно Илья пред собою глядит,  
И не колыхнётся десница...  
А мимо заставы зверь не пробежит,  
И не пролетит мимо птица!

(И. Есаулков)

Ученикам 7-8 классов предлагаются два письменных задания творческого характера. Выполняя каждое задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы. Время выполнения – не более трех астрономических часов. Максимальный общий балл за оба задания – 100.

### **Комментарий к заданию 1.:**

Данное задание проверяет как общую читательскую эрудицию и вкус участника олимпиады, так и его умение ёмко и занимательно представить конкретные книги, охарактеризовав их с учетом адресата – потенциального читателя; владение жанром краткой аннотации к книге.

#### ***Критерии оценивания: максимальный балл – 60.***

За отбор изданий – по 1 баллу за каждое наименование литературного произведения (по 0,5 балла за наименование без указания автора)

- максимум – 10 баллов.

За написание аннотации к каждому произведению – от 1 до 5 баллов за одну аннотацию

максимум – 50 баллов

Всего - максимум 60 баллов

### **. Задание № 2**

#### ***Критерии оценивания: максимальный балл – 40.***

1) За правильно указанные имя и фамилию художника (Виктор Васнецов)– 2 балла.

2) характеристика богатырей - от 1 до 5 баллов за каждую характеристику - максимум - 15 баллов,

3) отмеченные детали костюма и снаряжения богатырей – от 1 до 5 баллов

- максимум – 15 баллов.

4) анализ описания русской природы – от 2 до 6 баллов

5) правильно приведенная цитата – 2 балла

Всего - максимум 40 баллов

Итого – максимум 100 баллов