Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по литературе

2017/18 учебный год

7 класс

Дорогой друг! Желаем успеха!

Решения и система оценивания

Задания	Количество баллов за все задания																Итого
	1 10 б.			2 20 б.						3 40 б.							
	2,5	2,5	5	2	10	2	2	2	2	14	5	5	5	5	5	1	
Макси-мальные баллы																	

Задание 1. 2017 год объявлен в России годом экологии. Сегодня о проблемах экологии говорят повсюду. Но первыми о губительных последствиях деятельности человека заговорили, конечно же, писатели и поэты. Составьте **<u>список литературы</u>** под заголовком **<u>«Люби и охраняй родную природу»</u>**, укажите названия произведений, автора и проблемы, которые рассматривались автором.

Произведение	Автор	Проблемы, затронутые автором

(0,5 балла – за каждое правильно названное произведение
0,5 балла – за указание автора
1 балл – за формулировку проблемы
максимальное количество 10 баллов)

Задание 2. Представьте, что Вы живёте в XXV веке и в вашем городе существует Глобальный Музей Человечества. Опишите виртуальную экскурсию от имени, например, посетителя, побывавшего в Музее, или корреспондента, создающего репортаж, или экскурсовода, проводящего экскурсию, или художника-оформителя, занимающегося подготовкой зала и т. д. Придумайте, как будет называться один из его залов, что в нём будет выставлено. Объясните, почему всё, что находится в зале, представляет ценность для людей XXV века. Дайте название своей экскурсии, укажите жанр вашей работы.

(2 балла – за оригинальное название статьи
10 баллов – за оригинальность содержания статьи
2 балла – за указание жанра и соответствие текста заявленному жанру
2 балла – за определение ценности экспонатов
2 балла – за оформление работы
2 балла – за речевую и языковую грамотность
максимальное количество 20 баллов)

Задание 3. Прочитайте и проанализируйте стихотворение Р. И. Рождественского. В чём смысл последних строк «Да неужто и человек – тупиковая ветвь природы?».

Роберт Рождественский

В МУЗЕЕ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

До теперешней
нашей Земли,
до её дождей и метелей
бронтозавры
не доползли,
птеродактили
не долетели.
Это –
личная их беда,
за неё
никто не в ответе.
Заблудились.
Пошли не туда.
Смерть нашли
в тупиковой ветви.
Древо жизни
листвой шевелит,
ветвь – направо
и ветвь – налево.
«Человек разумный»
сидит
на вершине
этого древа.
Он – мыслитель.
Он хмурит лоб.
Человека
идея гложет:
хочет что-то придумать,
чтоб
самого себя
уничтожить.
Он подпёр подбородок рукой –
вождь прогресса,
краса и гордость...
Он – придумает!
Он – такой!
Вы, пожалуйста,
не беспокойтесь!
А над ним
проносится век.
Повороты.
Круговороты...
Да неужто
и человек –
тупиковая ветвь
природы?!

1984

(14 баллов – за понимание идеи стихотворения
5 баллов – за верное понимание последних строк стихотворения
5 баллов – за логичность и стройность сочинения
5 баллов – за владение теоретико-литературными понятиями
5 баллов – за правильное использование цитат текста
5 баллов – за языковую и речевую грамотность
1 балл – за оформление работы
максимальное количество 40 баллов)