

Всероссийская олимпиада школьников 2017-2018 учебного года

Литература

Муниципальный этап

9 класс

Задание 1. Выполните целостный анализ стихотворения Михаила Светлова. Ориентиром для Вас могут стать следующие вопросы:

а) Проследите, как называется «горизонт» в стихотворении? Покажите художественную функцию приема олицетворения. Какие эпитеты для его обозначения использует автор и как они связаны с развитием лирического сюжета?

б) В чём особенности композиции (построения) стихотворения? Охарактеризуйте его строфику.

в) В чем своеобразие лирической интонации?

г) Как реализуется в стихотворении мотив движения?

Ваша работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый текст.

Михаил Светлов

Горизонт

Там, где небо встретилось с землей,
Горизонт родился молодой.
Я бегу, желанием гоним.
Горизонт отходит. Я за ним.

Вон он за горой, а вот – за морем...
Ладно, ладно, мы еще поспорим!

Я в погоне этой не устану,
Мне здоровья своего не жаль
Будь я проклят, если не достану
Эту убегающую даль!

Все деревья заберу оттуда,
Где живет непойманное чудо,
Всех зверей мгновенно приручу...
Это будет, если я хочу!

Я пуцусь на хитрость, на обман,
Сбоку подкрадусь... Но как обидно –
На пути моем встает туман,
И опять мне ничего не видно.

Я взнуздаю отличного коня –
Горизонт уходит от меня.

Я перескочил в автомобиль –
Горизонта нет, а только пыль.

Я купил билет на самолет.
Он теперь, наверно, не уйдет!

Ровно, преданно гудят моторы.

Горизонта нет, но есть просторы!
Есть поля, готовые для хлеба,
Есть еще не узнанное небо,
Есть желание! И будь благословенна
Этой каждой дали перемена!..

Горизонт мой! Ты опять далек?
Ну, ещё, ещё, ещё рывок!
Как преступник среди бела дня,
Горизонт уходит от меня!

Горизонт мой... я ищу твой след,
Я ловлю обманчивый изгиб.
Может быть, тебя и вовсе нет?
Может быть, ты на войне погиб?

Мы – мои товарищи и я –
Открываем новые края.
С горечью я чувствую теперь,
Сколько было на пути потерь!

И пускай поднялись обелиски
Над людьми, погибшими в пути, -
Все далекое ты сделай близким,
Чтоб опять к далекому идти!
1957

Задание 2.

Представьте, что Вам предложили составить и подготовить к печати сборник произведений русской литературы о путешествиях и путешественниках. Перед Вами стоит задача отобрать всего лишь 5 произведений разных авторов, придумать название этого сборника и написать к нему предисловие, в котором Вы должны объяснить принцип отбора литературного материала и кратко охарактеризовать, как в выбранных Вами произведениях раскрывается тема путешествий.