

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по литературе  
2019/2020 учебный год

7-8 классы

**Задание №1**

Перед вами – иллюстрации художника Евгения Кибрика к одному из известных произведений русской классической литературы.

Рис.1



Рис.2



Рис.3



Рис.4



Определите, какое это произведение (назовите заглавие книги и её автора), вспомните, как зовут героя, судьбу которого иллюстрируют все четыре рисунка.

Какие эпизоды произведения проиллюстрированы и в какой последовательности следует расставить картинки, чтобы они соответствовали логике повествования? (Рядом с каждым номером иллюстрации в ответе коротко напишите, какому эпизоду она соответствует.)

Какую картинку вы бы обязательно добавили к имеющимся иллюстрациям, чтобы ещё полнее раскрыть судьбу героя? Какой эпизод, с вашей точки зрения, следует обязательно проиллюстрировать и почему? Опишите эту дополнительную иллюстрацию – но помните, что она должна стилистически соответствовать остальным четырем.

Представьте, что режиссёр современного анимационного кино по этому литературному произведению смонтировал эпизоды следующим образом (далее дана последовательность рисунков): 3 – 2 – 3 – 4 – 3 – 1 – 3. Как изменится сюжет и смысл так изложенной истории в сравнении с исходным литературным произведением?

Ваша работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый, грамотный текст.

## **Задание №2**

В детстве вы, наверное, много читали? Проверим?..

Прочитайте стихотворение *Сергея Владимировича Михалкова (1913–2009)* «*Как бы жили мы без книг?..*» и выполните задания.

Мы дружны с печатным словом,  
Если б не было его,  
Ни о старом, ни о новом  
Мы не знали б ничего!

Ты представь себе на миг,  
Как бы жили мы без книг?  
Что бы делал ученик,  
Если не было бы книг,

Если б всё исчезло разом,  
Что писалось для детей:  
От волшебных добрых сказок  
До весёлых повестей?..

Ты хотел развеять скуку,  
На вопрос найти ответ.  
Протянул за книжкой руку,  
А её на полке нет!

Нет твоей любимой книжки –  
«Чипполино», например,  
И сбежали, как мальчишки,  
Робинзон и Гулливер.

Нет, нельзя себе представить,  
Чтоб такой момент возник  
И тебя могли оставить  
Все герои детских книг.

От бесстрашного Гавроша  
До Тимура и до Кроша –  
Сколько их, друзей ребят,  
Тех, что нам добра хотят!

Книге смелой, книге честной,  
Пусть немного в ней страниц,  
В целом мире, как известно,  
Нет и не было границ.

Ей открыты все дороги,  
И на всех материках  
Говорит она на многих  
Самых разных языках.

И она в любые страны  
Через все века пройдёт,  
Как великие романы  
«Тихий Дон» и «Дон Кихот»!

Слава нашей книге детской!  
Переплывшей все моря!  
И особенно советской –  
Начиная с Букваря!

Перечислите полные названия всех детских художественных произведений, которые упомянуты в этом стихотворении, и назовите их авторов.

Какая из перечисленных в произведении С.В. Михалкова книг произвела на вас особое впечатление? Почему? Свой ответ обоснуйте.

Ваша работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый, грамотный текст.