

Система оценивания отдельных заданий муниципального этапа олимпиады, выполненных учащимися 7-х, 8-х классов

При проверке заданий, выполненных учащимися 7-х, 8-х классов, **грамотность не оценивается, но учитывается. Черновик может быть учтен при оценке работы в пользу участника. Объем работы не влияет на оценку выполнения задания.**

При оценивании заданий олимпиады члены методической предметной комиссии по литературе должны, прежде всего, ориентироваться на проявление нестандартного, оригинального мышления участника олимпиады, его умение анализировать литературное произведение и строить речевое высказывание в письменной форме.

1. Критерии оценивания первого задания

1) Убедительное, аргументированное обоснование выбора рубрики (жанра) для предложенного стихотворения – **до 20 баллов.**

Максимально 20 баллов. Шкала оценок: 0 – 5 - 10 - 15 – 20

2) Богатство речи и филологическая культура ученика – **до 5 баллов.**

Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0 - 1 - 3 – 5

(Максимально 25 баллов)

2. Критерии оценивания второго задания (творческой работы)

Задание носит творческий характер и одновременно ориентировано на проверку литературной эрудиции участников олимпиады.

1) Связность, оригинальность, событийная и смысловая завершенность придуманного сюжета – **до 10 баллов.**

Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0 - 5 - 10

2) Следование жанровым нормам басни, сказки или рассказа (в зависимости от выбранного жанра) – **до 10 баллов.**

Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0 - 5 – 10

3) Богатство речи и филологическая культура ученика – **до 5 баллов.**

Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0 - 1 - 3 – 5

(Максимально 25 баллов)

Максимальная общая сумма баллов за выполнение всех заданий – 50.