

Критерии оценки работ, комментарии и рекомендации

Критерии и оценки заданий 7-8 классов

7-8 классы выполняют два творчески-аналитических задания в течение 3 астрономических часов.

К творческому заданию 1: Комментарии и критерии оценки.

Выполнение задания позволяет оценить способность школьников к анализу текста, выделению типичных, характерных для определенного жанра или стиля черт, а также дает возможность учащимся продемонстрировать творческие способности и языковые навыки.

Работа над заданием требует от участников олимпиады творческого подхода, поскольку подразумевает написание текста в предложенном жанре, основанное на собственной читательской рефлексии школьника.

Важным критерием успешного выполнения задания является, во-первых, способность выявить ключевые черты формы повествования «сказа»: субъектом речи «сказа» является рассказчик с ярко выраженными речевыми особенностями (использует диалект или говор, городское просторечие, какой-то из профессиональных жаргонов), автор тщательно стилизует индивидуальную манеру рассказывания и часто передоверяет всё повествование «сказителю», имитируя жанры устного народного творчества. Для выявления ключевых черт этой формы повествования участникам олимпиады предлагаются опорные вопросы. Участники имеют право двигаться по собственной траектории осмысления данной повествовательной формы.

Также задание выявляет способность создавать текст в предложенном жанре научно-популярной или публицистической заметки («сообщения») в блог о литературе, сохраняя соответствующие черты и стилистику.

Критерии оценивания:

- способность определить отличительные черты «сказа», дать полный ответ на вопросы, предложенные в задании – **до 10 баллов** (шкала оценок **2-5-8-10**);
- соответствие написанного текста жанру «заметка (сообщение) в блог о литературе», соответствие лексики и синтаксических конструкций научному или публицистическому стилю – **до 5 баллов** (шкала оценок **1-3-5**);

Итого максимальный балл по этому заданию – 15 баллов.

Творческое задание 2: комментарии и критерии оценки.

Предложенное задание – изучить два произведения, самостоятельно выделить их сюжетные и жанровые признаки, особенности повествования и написать свой текст, связанный с текстами С. Писахова и однородный им по стилю - ***требует, прежде всего***, читательского кругозора, сформированного представления об особенностях повествования в «сказах», понимания специфики сюжета «сказа» С. Писахова, близкого к «сказке», то есть содержащего «фантастическую условность» (апельсиновые деревья, растущие в реке), а также утверждение народной правоты в ситуации некоего небольшого испытания, имеющего

химический финал для некоторых участников. Независимо от объёма представленного «сказового» текста рекомендуем руководствоваться следующими критериями:

- понимание жанровых признаков «сказа» и формы повествования «сказ», выражающееся в точном воспроизведении характеристик – до **10 баллов** (шкала оценок **2-5-8-10**).
- выразительность, неперегруженность деталями, соблюдение «фантастической условности» в созданном участником тексте – до **5 баллов** (шкала оценок **1-3-5**);

Максимальное количество баллов по этому заданию – 15

Максимальное общее количество баллов за два задания - 30