

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ  
2020 - 2021 учебный год**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
7-8 классы**

**Прочитайте произведение из сборника Александра Исаевича Солженицына (1918 - 2008) «Крохотки» и выполните задания.**

**А.И. Солженицын**

**УТЁНОК**

Маленький жёлтый утёнок, смешно припадая к мокрой траве беловатым брюшком и чуть не падая с тонких своих ножек, бегаёт передо мной и пищит: «Где моя мама? Где мои все?».

А у него не мама вовсе, а курица: ей подложили утиных яиц, она их высидела между своими, грела равно всех. Сейчас перед непогодой их домик – перевёрнутую корзину без дна – отнесли под навес, накрыли мешковиной. Все там, а этот затерялся. А ну-ка, маленький, иди ко мне в ладони.

И в чём тут держится душа? Не весит нисколько, глазки чёрные – как бусинки, ножки – воробьиные, чуть-чуть его сжать – и нет. А между тем – тёпленький. И клювик его бледно-розовый, как наманикюренный, уже разлапист. И лапки уже перепончатые, и жёлт в свою масть, и крыльца пушистые уже выпирают. И вот даже от братьев отличился характером.

А мы – мы на Венеру скоро полетим. Мы теперь, если все дружно возьмёмся, – за двадцать минут целый мир перепашем.

Но никогда! – никогда, со всем нашим атомным могуществом, мы не составим в колбе, и даже если перья и косточки нам дать, – не смонтируем вот этого невесомого жалкенького жёлтенького утёнка...

1. Это произведение на разных Интернет-сайтах помещают в разные рубрики: на одних – в раздел «Стихотворения в прозе», на других – в «Притчи», «Лирическая миниатюра» или «Рассказ в миниатюре». Укажите, под какой рубрикой поместили бы его Вы; поясните свой выбор.

2. Что такое «крохотка»? Подберите синонимы к этому слову.

3. Сформулируйте основную мысль «Утёнка». Какие языковые средства помогают автору её передать? Какую проблему А.И. Солженицын поднимает в «Утенке»?

4. Сочините собственную «крохотку», самостоятельно придумав для нее сюжет. Закончите своё произведение пословицей или поговоркой.

***Желаем успехов!***