

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
возрастной группы (7 класс) муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по литературе
2021/2022 учебный год

Максимальная оценка результатов участника возрастной группы (7 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий по критериям, и не должна превышать **45 баллов**.

Задание 1.

Комментарии к заданию:

Комментарии и критерии оценивания.

Задание нацелено на развитие интереса к литературе, понимания того, что и фольклор, и литературное творчество могут существовать в неожиданных форматах. Для выполнения задания необходимо проявить эрудицию, знание литературного материала, владение теоретико-литературными понятиями, умение применить знания в нестандартной ситуации.

При оценивании задания учитывается:

– верное определение произведений и их авторов – **6 баллов** (2 балла за каждое правильно названное произведение, по 1 баллу за верно указанного автора).

Комментарий: на рис. 1 «загадан» рассказ М. Горького «Старуха Изергиль», на рис. 2 – повесть И.С. Тургенева «Муму»;

– верное восстановление пропущенных слов – **4 балла** (1 балл за каждое указанное слово).

Комментарий: не следует требовать прямого и однозначного угадывания изъятых из облака слов, на месте знаков вопроса могут быть как имена персонажей (например, на рис. 1 – Ларра, старуха / Изергиль / старуха Изергиль, Данко, Аркадэк, рассказчик и т.д.), так и разные предметы или явления (например, искры, тень, бунт, любовь на рис. 1). Важно, чтобы это были персонажи или предметы, действительно значимые в сюжете произведения.

– приведено верное объяснение роли «восстановленных» слов – **4 балла** (до 2-х баллов за каждое корректное, аргументированное пояснение);

– представлена новая версия сюжета с отсутствующим или замененным персонажем, предметом или явлением. *Оценивается убедительность новой версии, связь ее с первичным сюжетом, логичность изложения* – до **6 баллов**.

Максимальный балл: **20 баллов**.

Задание 2.

Комментарии к заданию:

Комментарии и критерии оценивания:

Задание нацелено на развитие интереса к литературе, понимания того, как устроен художественный текст, по каким законам строится произведение определённого литературного жанра. В данном случае возможны различные предположения учащихся: литературное произведение может быть опознано как сказка, притча или в определенной степени рассказ. Во всех случаях необходимо учитывать логику рассуждений учащегося, т.к. все предположения могут быть аргументированы.

Для выполнения задания необходимо проявить понимание теоретико-литературных понятий (жанры и их особенности), умение применить знания в нестандартной ситуации, творческие способности. В задании также содержится элемент аналитического рассуждения – вопрос о роли финальной фразы. Этот вопрос «готовит» участников олимпиады к выполнению аналитического задания в 9–11 классах.

При оценивании задания учитывается:

- аргументированное предположение о жанре – **5 баллов**;
- соответствие синопсиса (предложенного сюжета, героев) началу и финалу, а также выбранному жанру – **10 баллов**;
- аргументированный ответ на вопрос о смысле финала, опирающийся на конкретные наблюдения над фрагментами и знания о природе жанра – **5 баллов**;
- качество речевого оформления – **5 баллов**.

Максимальный балл: **25 баллов**.