

Задания муниципального тура олимпиады для школьников 9 класса.

1. Аналитическое задание.

Прочитайте высказывание профессора Г.А.Гуковского, в котором умышленно пропущено имя выдающегося русского поэта.

«... строит целые колоссальные словесные здания, напоминающие собой огромные дворцы Расстрелли; его периоды самым объемом своим, самым ритмом производят впечатление гигантского подъема мысли и пафоса».

1. О каком авторе идет речь? – (5 баллов)

Перед Вами Зимний дворец (архитектор В.В.Растрелли)



2. С каким литературным жанром ассоциируется это архитектурное сооружение. (0-10 баллов)

3. Дайте определение этому литературному жанру (0-10 баллов в зависимости от полноты и точности ответа)

4. Найдите то, что, по Вашему мнению, сближает этот литературный жанр и Зимний дворец В.В.Растрелли. (0-10 баллов)

5. Напишите комментарий по этому вопросу, используя предложенную ниже и известную Вам литературоведческую терминологию. (0-10 баллов + по 1 баллу за каждый использованный термин)

Терминология: классицизм, высокий жанр, гиперболизация, детализация, пафос.

Максимум 50 баллов.

2. Творческое задание .

Прочитайте оду А.П.Сумарокова «О добродетели»

А.П.Сумароков

О добродетели

Всё в пустом лишь только цвете,
Что ни видим,— суета.
Добродетель, ты на свете
Нам едина красота!
Кто страстям себя вверяет,
Только время он теряет
И ругательство влечет;
В той бесчестие забаве,
Кая непричастна славе;
Счастье с славою течет.

Чувствуют сердца то наши,
Что природа нам дала;
Строги стойки! Не ваши
Проповедую дела.
Я забав не отметаю,
Выше смертных не взлетаю,
Беззакония бегу
И, когда его где вижу,
Паче смерти ненавижу
И молчати не могу.

Смертным слабости природны,
Трудно сердцу повелеть,
И старания бесплодны
Всю природу одолеть,

А неправда с перва века
Никогда для человека
От судьбины не дана;
Если честность мы имеем,
Побеждать ее умеем,
Не вселится в нас она.

Не с пристрастием, но здраво
Рассуждайте обо всем;
Предпишите оно право,
Утверждайтесь на нем:
Не желай другому доли
Никакой, противу воли,
Тако, будто бы себе.
Беспорочна добродетель,
Совести твоей свидетель,
Правда — судия тебе.

Не люби злодейства, лести,
Сребролюбие гони;
Жертвуй всем и жизнью — чести,
Посвящая все ей дни:
К вечности наш век дорога;
Помни ты себя и бога,
Гласу истины внимли:
Дух не будет вечно в теле;
Возвратимся все отселе
Скоро в недра мы земли.

Представьте произведение одического жанра собственного сочинения, соблюдая законы жанра и нормы классицизма. Можете воспользоваться предложенной ниже тематикой или проявить самостоятельность в обосновании темы.

Темы: Родины, свободы, науки, дружбы, матери, любви, мира, природы, красоты, победы и др.

Критерии оценивания задания 2.

- 1. Соответствие формы и содержания – 0-10 баллов***
 - 2. Композиция – 0-10 баллов***
 - 3. Одиическая стилистика – 0-20 баллов***
 - 4. Творческая оригинальность – 0-10 баллов***
- Максимум – 50 баллов***

Максимальный балл за олимпиаду – 100.

Ответы.

1. М.В.Ломоносов
2. Ода

Методические рекомендации

Задания для 9 класса составлены в соответствии с рекомендациями по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», и предназначены для использования муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Задания ориентированы не только на выявление конкретных знаний предмета и творческих способностей ребят, но и формирование устойчивого интереса к искусству слова, расширение межпредметных связей, становлению эстетического вкуса учащегося.

При проверке заданий особое внимание необходимо обратить на способность школьника к ассоциативному мышлению, возможность сопоставления визуальной и словесной картин, а также умение видеть значимые подробности как в тексте, так и иных произведениях искусства.

Второе задание подразумевает способность учащегося применять теоретические знания особенностей жанра оды на практике, что, безусловно, требует определенного творческого потенциала. Предполагается, что участник олимпиады способен на основе данного образца и теоретических знаний продемонстрировать творческий подход к решению поставленной задачи.

Выполнение данных заданий поможет ученику подготовиться к целостному анализу текста в старших классах. Поскольку ученики 9 классов, участвуя в олимпиаде, ещё не в полной мере владеют навыками написания целостного анализа художественного текста целесообразно ориентироваться на предложенные вопросы.

При проверке работы, безусловно, необходимо оценить и читательский кругозор, и эрудицию ученика, и богатство словаря, и разнообразие использованных синтаксических конструкций.

При проверке работ необходимо помнить, что главная цель олимпиады - способствовать развитию устойчивого интереса школьника к литературе.