

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ЛИТЕРАТУРЕ 2021 – 2022 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Время выполнения – 3 академических часов (135 минут)

7 КЛАСС

ЗАДАНИЕ I. ТВОРЧЕСКОЕ (60 баллов)

Перед вами завязка литературного произведения.

В 1934 году одна богатая дама исполнила свою давнюю мечту: она стала владелицей поезда «Восточный экспресс»¹. В честь этого события богатая дама решила пригласить на первую поездку своих друзей. Гости прибыли и разместились по своим купе.

За совместным ужином друзья заметили, что хозяйка поезда чем-то встревожена и постоянно смотрит на часы. Кто-то спросил её, в чём дело. Богатая дама ответила, что один из приглашённых так и не явился. Кроме того, она случайно потеряла где-то в поезде один важный предмет и никак не может найти.

Гости принялись успокаивать даму. Некоторые пообещали непременно помочь с поисками предмета. Другие выказали готовность узнать, почему же приглашённый гость так и не явился. Были и те, кто промолчал, сделав вид, будто они ничего не слышали.

Рассмотрите интерьеры Восточного экспресса (рис. 1-4)

Определите, к какому жанру может принадлежать это произведение, ответ запишите и аргументируйте.

Подумайте, каких литературных героев богатая дама могла пригласить? Укажите имена 6-7 персонажей, а также название(я) произведения(-ий), из которого (-ых) они прибыли, и автора (-ов) этого (этих) произведения (ий).

Как вам кажется, почему именно выбранных вами персонажей могла пригласить богатая дама? Может, из-за их интеллектуальных или нравственных качеств, или из-за статуса, или из-за материального достатка? Расскажите об этих персонажах.

Кто, по вашему мнению, мог не явиться на встречу? Почему? Гость сам отказался или его заставили отказаться? Или он пропал по пути к поезду? А может быть он всё-таки сел на поезд, но по загадочной причине его никто не видел?

Что за предмет могла потерять богатая дама? Кто будет помогать в его поисках? Кто может им мешать и почему?

Почему некоторые гости притворились, что ничего не слышали? И кто это мог быть?

Какие приключения могут произойти с гостями? Как может разрешиться эта история? Что обретёт (или потеряет) каждый из пассажиров поезда?

Изложите краткое содержание придуманной истории в соответствии с особенностями того жанра, который вы выбрали. Помните, что ваш ответ должен быть цельным.

Примерный объём – 200-250 слов.

¹ Восточный экспресс (фр. Orient-Express) — пассажирский поезд класса «люкс» частной компании Orient-Express Hotels, курсирующий между Парижем и Константинополем (Стамбулом) с 1883 года.

Рис.1

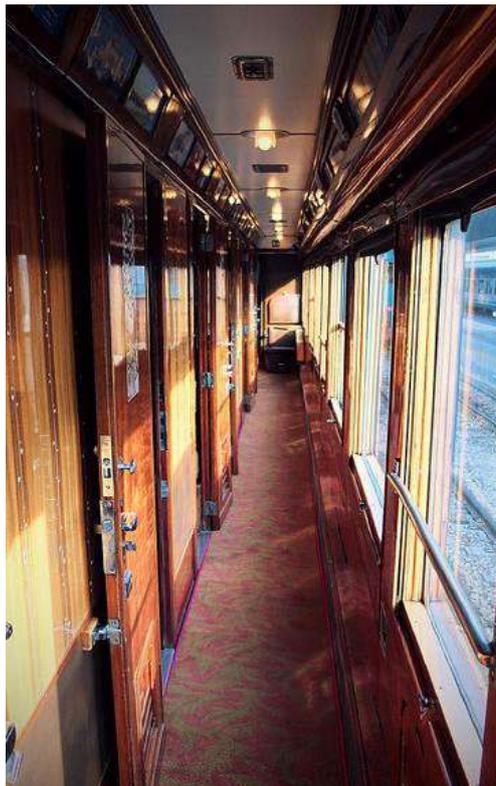


Рис. 2



Рис. 3



Рис. 4

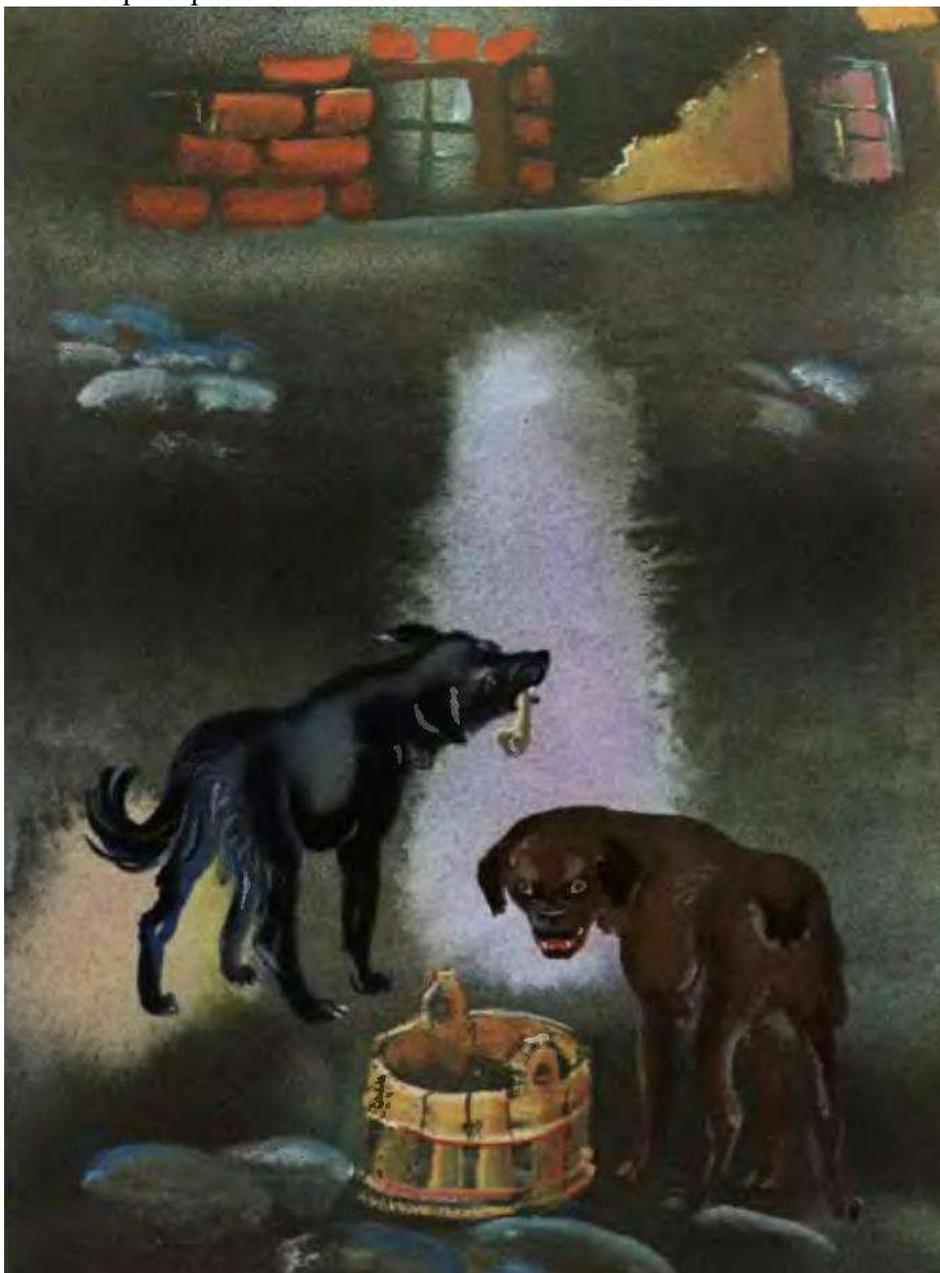


ЗАДАНИЕ II. ТВОРЧЕСКОЕ (40 баллов)

На выставке «Литература и живопись» представлена одна из картин Г.А.В. Траугота, репродукция которой дана ниже (рис. 1). Вам как сотруднику художественного музея поручено написать короткий текст для аудиогuida². Помогите посетителям разобраться, с каким (какими) произведением (-ями) русской литературы может ассоциироваться эта картина, какие эпизоды из них могли послужить сюжетной основой полотна, какие герои и при помощи каких выразительных приёмов показаны художником.

Постарайтесь рассказать о картине нескучно, живо, ваша задача – заинтересовать зрителя и дать ему ключи для понимания произведения.

Примерный объем текста – 100–130 слов.



²Аудиогид — фонограмма, используемая для самостоятельного знакомства с экспозицией музея, выставки, местностью, а также устройство для её воспроизведения.

Обычно аудиогид состоит из нескольких аудиофрагментов. Фрагменты нумеруются и привязываются к схеме (карте) осматриваемой местности, музея, или к номерам экспонатов. Если аудиогид предполагает связный и законченный рассказ из фрагментов, то его также называют аудиоэкскурсией.