

8 КЛАСС

Задание 1.

Прочитайте стихотворение Юнны Мориц «Свежие коты»

У меня уже готов
Для тебя букет котов.
Очень свежие коты!
Они не вянут, как цветы.

Вянут розы и жасмин,
Вянут клумбы георгин,
Вянут цветики в саду,
На лугу и на пруду,

А у меня — букет котов
Изумительной красы,
И, в отличие от цветов,
Он мяукает в усы.

Что за ушки! Что за лапки!
Всяк потрогать их бежит.
Я несую букет в охапке,
Он дерется и визжит.

Я несую букет котов,
Дай скорее вазу.
Очень свежие коты —
Это видно сразу!

Автор придумала сочетание вещей, которые на первый взгляд кажутся абсолютно несовместимыми (букет и коты). В чём она видит преимущества букета котов перед букетом цветов? А в чём его недостатки? Можем ли мы назвать этот текст рекламой букета котов? Кому она может быть адресована?

Придумайте собственное сочетание несовместимых вещей и прорекламируйте его. Укажите преимущества этого сочетания перед традиционными, привычными нам вещами.

Задание 2.

За многолетнее добросовестное исполнение обязанностей или выдающиеся достижения в экономике, науке, культуре, искусстве,

воспитании, просвещении, охране здоровья, жизни и прав граждан, благотворительной деятельности, защите Отечества и т.д. человека могут удостоить государственной награды. Такая награда выражает публичное признание, одобрение и положительную оценку заслуг человека. Это могут быть почётные звания (Заслуженный металлург, Почётный учитель), медали («За отвагу», «За труды в культуре и искусстве», «За спасение погибавших»), ордена («Орден мужества», «За заслуги перед отечеством», «Родительская слава»), знаки отличия («За благодеяние», «За безупречную службу»).

Подумайте, какого именно героя из какого литературного произведения вы бы порекомендовали представить к награде. Как будет называться эта награда? Подробно опишите, за какие именно заслуги предлагаете его наградить. Награда может быть как реальная, так и вымышленная.