

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по литературе  
2022/2023 учебный год**

**7-8 классы**

**Время выполнения – 135 минут.**

**Максимальный общий балл за оба задания – 45.**

**Задание №1**

**Критерии оценивания:**

1. Точность, конкретность, необходимая и достаточная степень детализации ответа на каждый вопрос – до 2 баллов за каждый ответ; максимальный балл по критерию – 8.
2. Уместность самостоятельно подобранных эпизодов из других произведений, верно указанные названия произведений и фамилии их авторов – до 6 баллов (по 2 балла за каждый верно приведенный собственный пример).
3. Подробное и глубокое (многоаспектное) сравнение эпизодов в написанной заметке – до 8 баллов;
4. Логичность, композиционная связность, речевая грамотность – до 5 баллов.

**Максимальный балл – 27.**

**Задание №2**

**Комментарии и критерии оценивания:**

Критерии оценивания:

1. Объяснение визуальной метафоры (логичность, аргументированность, убедительность объяснения) – до 3 баллов.
2. Уместность и обоснованность приведенной литературной параллели – до 5 баллов.
3. Подробное и глубокое (многоаспектное) сравнение картины и эпизода/текста – до 5 баллов;
4. Речевая грамотность (всех ответов и написанного текста-сравнения), композиционная связность текста – до 5 баллов.

**Максимальный балл - 18.**

Комментарии для проверяющих:

В задании приведены следующие картины:

Рис. 1 – Рене Магритт «Хорошее предзнаменование». Возможные расшифровки образного ряда – счастливый знак, удача, радость, весеннее обновление и т.п.

Рис. 2 – Исаак Левитан «Над вечным покоем» (1897). Возможные метафорические толкования – вечное и бренное, противостояние смирением жизненным бурям и т.п.

Рис. 3 – Кузьма Петров-Водкин «Фантазия» (1925). Возможные метафорические толкования – полет фантазии, стремление к счастью, юность и т.п.

Рис. 4 – Михаил Врубель «Демон сидящий» (1890). Возможные метафорические толкования – одиночество, разлад с миром, бунт и т.п.