

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ**

**Критерии оценивания олимпиадных заданий муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по литературе  
в 2022 -2023 учебном году**

Владимирская область

Проверка олимпиадных работ должна производиться в спокойной обстановке, исключая спешку.

Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной региональной методической комиссией на основе рекомендаций Центральной предметно-методической комиссией.

Оценка выставляется в баллах. Итоговые результаты объявляются по окончании олимпиады.

Работы пишутся только в прозаической форме (если в задании специально не оговаривается иное).

Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Члены жюри оценивают записи, приведённые в чистовике. Черновики не проверяются. Если задание выполнено не полностью, то члены жюри обращаются к черновику работы. Черновик может быть учтён при оценке работы в пользу участника олимпиады.

Объём работы не регламентируется, но он должен соответствовать поставленной задаче.

Работа должна быть **независимо** проверена и подписана не менее, чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий. Его оценка решает спорный вопрос с распределением баллов. Итоговый балл оформляется специальным протоколом, где значится шифр работы, балл и подписи всех членов жюри.

Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу технической ведомости оценивания работ участников олимпиады.

Участники, набравшие менее половины максимально возможного балла, не могут участвовать в следующем этапе олимпиады.

Критерии оценивания, количество максимальных баллов различны между возрастными группами 7-8 классов и 9-11 классов. Отвечать на вопросы олимпиады в 7-8 классах можно прямо там, где напечатаны задания. Для написания олимпиадной работы в 9-11 классах рекомендуется использование отдельных тетрадных листов в линию или распечатанных разлинованных листов формата А4.

### **Критерии проверки и оценивания заданий для 7-8 классов.**

#### **1. Задание № 1 для 7 – 8 классов (максимально - 20 баллов)**

### **Комментарии и критерии оценивания задания №1:**

Задание нацелено на понимание литературы как одного из видов искусства, на знание родов и видов литературы, на развитие интереса к художественным направлениям и стилям в литературе, стилистического чутья, формирование понимания того, как устроено произведение, написанное для инсценировки (сценарий). Для выполнения задания необходимо проявить эрудицию, знание литературного материала, понимание теоретико-литературных понятий, умение применить знания в нестандартной ситуации, творческие способности.

При оценивании задания экспертам необходимо учитывать следующие критерии:

**Критерий 1.** (максимально - 15 баллов). Соответствие сочинённого текста выбранному роду, виду и жанру, определенному в задании:

- соблюдение законов жанра, композиционная цельность и логика - 0 -5 баллов;
- наличие действующих лиц и их краткая характеристика, наличие ремарок; наличие краткого описания сцены (интерьера, экстерьера) -0 -5 баллов;
- использование мотивов (тем/идей) классических художественных одноимённых названий из классических текстов, отражение в придуманной и описанной сценке метафоричности названия, использование его в переносном значении – 0 - 5 баллов.

**Критерий 2.** (максимально - 5 баллов). Качество речевого и пунктуационного оформления, стилистическая однородность работы– 0 - 5 баллов

- наличие обращений, монолога, диалога, полилога; смешение стилей, совмещение в одном контексте на ряду с художественной выразительностью книжной и разговорной лексики.

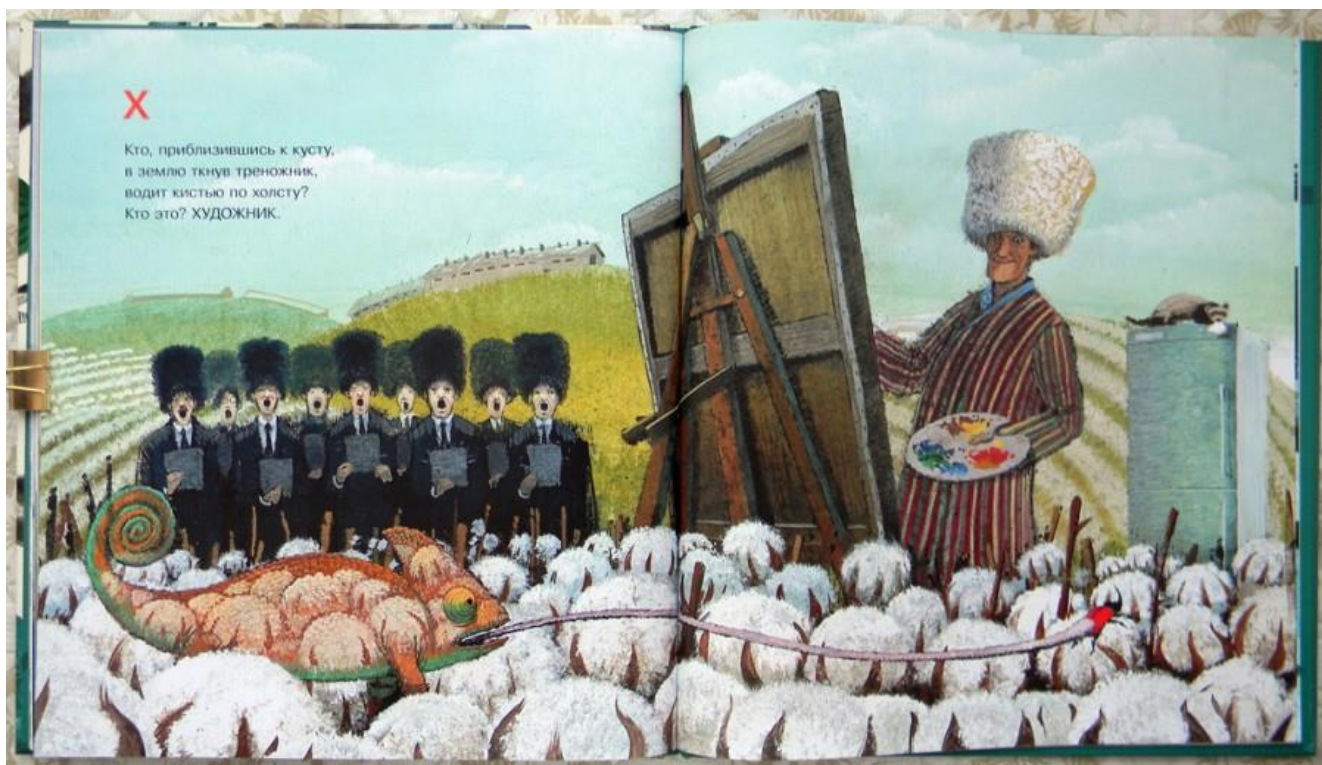
**Максимальный балл: 20 баллов.**

Примечание. При наличии в работе множества речевых, грамматических, а также орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих чтение и понимание текста, обращающих на себя внимание и отвлекающих от чтения ( более 5 различных ошибок в совокупности на страницу) олимпиадная работа по этому критерию получает ноль баллов.

**NB! 1.Шкала оценок: 0 – 1 – 3 – 5. Внутри критериев согласуйте с экспертами промежуточные «маркеры»: за что ставим 1б., 3б., 5 б. Баллы ставятся целыми, без половинок!**

2. Сплошная проверка работы по привычным школьным критериям грамотности с полным подсчётом ошибок не предусматривается. Помните, что пунктуационные ошибки не являются однотипными.

## 2. Задание № 2 для 7 и 8 классов (максимально 15 баллов).



1. Рассмотрите иллюстрацию Игоря Олейникова к стихам Иосифа Бродского, которые называются «Рабочая азбука» (1963 г.) Иосиф Бродский - Нобелевский лауреат и один из крупнейших русских поэтов XX века - написал стихотворение "Рабочая Азбука", когда ему было немногим более двадцати лет. Как и многие другие его стихи для детей, оно учит ценить разнообразие жизни и радоваться самым простым, повседневным вещам. Иллюстрации к этой книге сделал Игорь Олейников - художник и мультипликатор, лауреат Болонской книжной выставки, который уловил и понял основную мысль поэта, сочинившего весёлые и лёгкие стихи по запоминанию букв русского алфавита и названиям рабочих профессий на каждую букву, где это возможно. Иллюстрации художника, которые можно рассматривать бесконечно, помогут обогатить ваш словарный

запас и сформировать читательскую компетентность.

2. Прочитайте стихотворение И. Бродского «Рабочая азбука».

А

Тётя занята овсом,  
и пшеницею, и льном.  
Тётя помнит обо всём.  
Эта тётя — агроном.

Б

Гонит месяц облака,  
тучек пелерину,  
чтоб увидеть двойника:  
тётю балерину.

В

Если утром у нас  
голова горяча  
или дёргает глаз —  
вызываем врача.

Г

Ходит дядя за рудою,  
путь у дяди долог-долго.  
Этот дядя с бородою  
называется геолог.

Д

Подворотни и углы,  
усмехаясь веско,  
дворник с помощью метлы  
доведёт до блеска.

Е

Жадность букв ужасна, дети!  
Я проехал страны все,  
но на свете, ах, на свете  
нет профессии на Е.

Ж

Друг заполненных вагонов,  
враг пустопорожних,  
проживает на перронах  
железнодорожник.

З

Кто проводит в клетке век  
ночью и при свете,

но не зверь, а человек —  
тот зоолог, дети.

И  
В пять минут сломать часы  
может мой приятель.  
Он хитрее лисы:  
он изобретатель.

К  
И комбайн, и коня,  
и блоху под конец  
подкуёт, без огня  
не живущий, кузнец.

Л  
Натянув плотней перчатку,  
вас без проволочек  
из России на Камчатку  
доставляет лётчик.

М  
Волны ходят по тельняшке,  
дым от папиросы,  
якоря блестят на пряжке.  
Кто идёт? Матросы.

Н  
Мама ходит в детский сад.  
Щёчки разрумяня,  
ей навстречу сто ребят.  
Эта мама — няня.

О  
Где живут стада оленьи,  
там и он живёт,  
незнакомый с ленью  
наш оленевод.

П  
Чтобы чай с молоком  
пить в домах добротных,  
кто стучит молотком  
словно дятел? Плотник.

Р  
Тянут воблу и угрей,  
вопреки стихии,  
из бушующих морей

рыбаки лихие.

С

Чтоб луной заблистал  
на столе самовар,  
выплавляет металл  
из печей сталевар.

Т

Сонных глаз поутру  
под подушку не прячь.  
Возвещает зарю  
вставший с солнцем трубач.

У

Электричество, газ —  
ежедневным трудом  
все удобства для нас  
создаёт управдом.

Ф

К разрешению загадки  
самой главной близок,  
начинает с физзарядки  
утро каждый физик.

Х

Кто, приблизившись к кусту,  
в землю ткнув треножник,  
водит кистью по холсту?  
Кто это? Художник.

Ц

Кто, смеясь и хохоча,  
лезет в пасть к зверюге?  
Мы глядим на циркача  
и дрожим в испуге.

Ч

Охраняет наш покой,  
слыша ветра грозный вой,  
над далёкою рекой  
верный часовой.

Ш

Кто, вступая с птицей в спор,  
мчит во тьму во весь опор?  
Кто глядит на светофор  
с восхищением? Шофёр.

Щ  
Нету должностей на Щ.  
Весь вспотеешь, их ища.

Ы  
К сожалению, увы,  
нет профессий и на Ы.

Э  
Свет погас, не видно пальцев.  
Можно кошку съесть живьём,  
наглотаться спиц от пяльцев...  
Мы электрика зовём.

Ю  
У меня сокровищ груды:  
и брильянты, и сапфир.  
Серебро от изумруда  
отличает ювелир.

Я  
Эту азбуку, друзья,  
сочинил вам нынче я.  
конец 1963 г.

Источник: <https://lit-ra.su/iosif-brodskiy/rabochaya-azbuka>

3. Список слов на букву «Х», изображенных на рисунке художника И. Олейникова: халат, хамелеон, хвост, хлев, хлопок, холмы, холодильник, холст, хор, хорёк, художник – 11 слов – **11 баллов за каждое слово.**

4. Назовите фамилию, имя и отчество писателя, произведение которого названо одним из данных слов. Укажите жанр этого произведения.

Ответ: Антон Павлович Чехов, юмористический рассказ «Хамелеон»– **4 балла.**

**Максимальный балл: 15 баллов.**

**Максимум за 2 творческих задания в 7-8 классах: 35 баллов.**