

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по
литературе**

**2022-2023 учебный год
8 класс**

Максимальный балл – 60

Задание 1

Критерии оценивания

Максимальное количество баллов - 26

Задание направлено на проверку литературной и читательской эрудиции участников олимпиады и предполагает умение отбирать литературный материал по определенным характеристикам, анализировать проблематику и поэтику художественного текста, создавать собственные тексты по заданным критериям.

Задание 1.1. Анализ шуточного экспромта А.С. Пушкина

- за правильно названное имя друга А.С. Пушкина – 0,5 балла
- за каждый правильный факт о героях шуточного экспромта – 0,5 балла

Примечание: за каждую фактическую ошибку снимается 0,5 балла

Итого максимально – 5 баллов

Ответы к заданию 1.1

Друг А.С. Пушкина – **В.К. Кюхельбекер**: лицейский друг А.С. Пушкина, по окончании Лицея отмечен серебряной медалью, поэт, декабрист

В.А. Жуковский – поэт, основоположник русского романтизма, наставник и друг А.С. Пушкина, секретарь литературного общества «Арзамас», воспитатель будущего императора Александра II

В.И. Даль - автор «Толкового словаря живого великорусского языка», собиратель фольклора, один из учредителей Русского географического общества, морской офицер, врач

Задание 1.2 Оценка составленного рейтинга по заданным критериям

Критерии оценивания задания		Количество баллов
1.Соответствие созданного рейтинга поставленной задаче	3 балла – критерий для составления рейтинга оригинален, обоснование выбора убедительно 2 балла - критерий для составления рейтинга оригинален, обоснование выбора формально 1 балл – критерий для составления рейтинга оригинален, обоснование выбора отсутствует 0 баллов – критерий для составления рейтинга не сформулирован	3 балла
2. Количество позиций, описанных в рейтинге	5 балла – описано пять позиций 4 балла – описано четыре позиции	5 баллов

	<p>3 балл – описано три позиции 2 балла – описано две 1 балл – описана одна позиция 0 баллов – рейтинг не выстроен</p>	
3. Полнота и аргументированность при характеристике каждого примера	<p>5 баллов – каждый из приведенных примеров соответствует заявленному критерию, приведенные доказательства достаточны и убедительны, основаны на анализе содержательных и художественных особенностей литературного произведения 4 балла – четыре из приведенных примеров соответствует заявленному критерию, приведенные доказательства достаточны и убедительны, основаны на анализе содержательных и художественных особенностей литературного произведения 3 балла - три из приведенных примеров соответствует заявленному критерию, приведенные доказательства достаточны и убедительны, основаны на анализе содержательных и художественных особенностей литературного произведения 2 балла - два из приведенных примеров соответствует заявленному критерию, приведенные доказательства достаточны и убедительны, основаны на анализе содержательных и художественных особенностей литературного произведения 1 балл - один из приведенных примеров соответствует заявленному критерию, приведенные доказательства достаточны и убедительны, основаны на анализе содержательных и художественных особенностей литературного произведения 0 баллов – описание отсутствует</p>	5 баллов
4. Соответствие речевого оформления работы нормам русского литературного языка	<p>3 балла – 0-1 речевая ошибка 2 балла – 2-3 речевые ошибки 1 балл – 4-5 речевых ошибок 0 баллов – более 5 речевых ошибок</p>	3 балла
5. Фактологическая точность представленного материала	<p>3 балла – 0-1 фактическая ошибка 2 балла – 2-3 фактические ошибки 1 балл – 4-5 фактических ошибок 0 баллов – более 5 фактических ошибок</p>	3 балла
5. Филологическая культура участника олимпиады, литературная	Дополнительный (вариативный) критерий. Выставляется на усмотрение члена жюри	2 балла

эрудиция		
Итого за задание 1.2 – 21 балл		

Задание 2. Максимальный балл - 34

Задание нацелено на развитие интереса к литературе. При выполнении задания школьнику потребуется продемонстрировать знание теории литературы (в рамках изученных понятий), понимание функции тех или иных компонентов мира художественного произведения. Выполнение задания предполагает умение аргументировать собственную точку зрения при ответе на предложенный вопрос. Также проверяется умение создавать текст определённого стиля, соблюдая речевые нормы русского литературного языка.

Критерий	Содержание критерия	Максимальный балл
1.Подбор ассоциаций к литературоведческому понятию	Уместность и оправданность ассоциации, демонстрация понимания значения литературоведческого понятия (термина), смысловые связи между понятием и ассоциацией	По 0,5 балла за каждое слово-ассоциацию. Максимально 14 баллов
2. Создание связного текста публицистического стиля	Соответствие созданного текста публицистическому стилю.	до 3 баллов
3.Содержание статьи. Аргументированный ответ на вопрос, предложенный в задании	В тексте дан аргументированный ответ на заявленный в задании вопрос, указана роль литературных ассоциаций	до 12 баллов
4.Соблюдение норм русского литературного языка	3 балла– 0-1 речевая ошибка 2 балла – 2-3 речевые ошибки 1 балл – 4-5 речевых ошибок 0 баллов – более 5 речевых ошибок	3 балла
5.Оригинальность, творческий подход	Выставляется на усмотрение жюри	1 балл
6.Широта литературного кругозора	Выставляется на усмотрение жюри	1 балл
Максимальный балл		34 балла