

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по
литературе
2022-2023 учебный год
8 класс
Максимальный балл – 50 баллов**

Критерии оценивания

Задание 1

Задание направлено на проверку литературной и читательской эрудиции участников олимпиады и предполагает умение соотносить произведения и фоновый материал по жанровым признакам, также задание предполагает проверку навыков создания художественных текстов определённой жанровой природы.

Задание 1.1. Интервью с литературным героем

Максимальный балл – 24 балла

Критерии оценивания задания		Количество баллов
1. Автор и название произведения	0,5 балла – правильно назван автор произведения 0,5 балла – правильно приведено название произведения	1 балл
2. Обоснования выбора литературного героя для интервью	2 балла – объяснение выбора литературного героя убедительно, дан аргументированный ответ на вопрос (не менее двух аргументов) 1 балл – дано объяснение выбора литературного героя, но в ответе содержится только один аргумент 0 баллов – объяснение выбора литературного героя не прокомментировано, аргументы отсутствуют	2 балла
3. Количество вопросов интервью	3 балла – ученик сформулировал 3 вопроса 2 балла – ученик сформулировал 2 вопроса 1 балл – ученик сформулировал 1 вопрос 0 баллов – вопросы не заданы <i>При оценивании вопросов нужно обращать внимание не только на их количество, но и на качество (помогают ли вопросы раскрыть личность героя, свидетельствуют ли о понимании образа и др.).</i> Если по критерию № 4 ставится 0 баллов, то по критерию № 3 тоже выставляется 0.	3 балла
4. Содержание вопросов интервью	2 балла – вопросы отличаются оригинальностью, разнообразием, учитывают особенности личности литературного героя 1 балл – вопросы однотипны, не все из них связаны с личностью литературного героя 0 баллов – вопросы не связаны с личностью литературного героя, не раскрывают характер персонажа	2 балла
5. Композиционная цельность предисловия, логичность ответов	3 балла – созданный учеником текст характеризуется смысловой цельностью, содержание ответов соответствует вопросам 2 балла – текст предисловия характеризуется	3 балла

на вопросы интервью	смысловой цельностью, содержание ответов не всегда соответствует сформулированным вопросам, допущена 1 логическая ошибка (в ответах на вопросы или в тексте предисловия) 1 балл – прослеживается коммуникативный замысел, однако содержание ответов не соотносится с вопросами, допущено более 1 логической ошибки (в ответах или в тексте предисловия) 0 баллов – не прослеживается коммуникативный замысел, созданный текст не отличается цельностью и связностью, содержание ответов не соответствует вопросам	
6. Соответствие речевого оформления работы нормам русского литературного языка	3 балла – 0-1 речевая ошибка 2 балла – 2-3 речевые ошибки 1 балл – 4-5 речевых ошибок 0 баллов – более 5 речевых ошибок	3 балла
7. Филологическая культура участника олимпиады, литературная эрудиция, убедительность, интересные находки (как на уровне содержания, так и речевых особенностей)	Дополнительный (вариативный) критерий. Выставляется на усмотрение члена жюри	3 балла
<i>За каждую фактическую ошибку снимается по 1 баллу</i>		
Итого за задание 1.1 – 17 баллов		

Задание 1.2 Сочинение в жанре даймонда

Максимальный балл – 7 баллов

Критерии оценивания задания		Количество баллов
Соответствие созданного текста жанровым особенностям даймонда	2 балла – созданный текст полностью соответствует жанру 1 балл – созданный текст частично соответствует жанру 0 баллов – созданный текст не соответствует жанру	2 балла
Соответствие созданного текста поставленной задаче	3 балла – созданный текст полно и разносторонне характеризует героя, авторская позиция не искажена 2 балла – созданный текст односторонне характеризует героя, авторская позиция не искажена 1 балл – созданный текст поверхностно и односторонне характеризует героя, есть неточности в понимании авторской позиции 0 баллов – ученику не удалось раскрыть образ героя, есть ошибки в понимании авторской позиции	3 балла

Филологическая культура участника олимпиады, литературная эрудиция, оригинальность мышления	Дополнительный (вариативный) критерий. Выставляется на усмотрение члена жюри	2 балла
Итого за задание 1.2 – 7 баллов		

Задание 2

Максимальный балл – 26

Данное задание проверяет знание учащимися произведений русских писателей, относящихся к указанному в задании тематическому направлению – произведения о Родине и родной природе. Круг таких произведений, изучаемых в школьном курсе литературы как на уроках, так и в рамках самостоятельного чтения учащихся, достаточно широк. Учащиеся могут включить в сборник прозаические и поэтические тексты.

Написание аннотации - текстовой формы свёртывания информации - предполагает умение систематизировать информацию, находить главное, сжато формулировать назначение книги, мотивировать к чтению.

Критерии оценивания

1. Подбор произведений для сборника. Отсутствие фактических ошибок при подборе.

Оценка: **по 3 балла** за каждое произведение:

- по 1 баллу за указание автора произведения (*если указана только фамилия автора, то ставится 0,5 балла*),
- по 1 баллу за название произведения,
- по 1 баллу за указание жанра.

За каждую фактическую ошибку снимается по 1 баллу.

Итого: 15 баллов

2. Содержание аннотации (умение показать отличительные особенности и достоинства сборника, привлечь внимание читателей) – **до 5 баллов**.

3. Композиционная стройность работы, соответствие жанру аннотации – **до 3 баллов**.

4. Общая языковая и речевая грамотность (отсутствие речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок) – **2 балла** (0–1 ошибка), 1 балл (2-3 ошибки), 0 баллов (4 ошибки и более)

5. Общее читательское впечатление от текста – **1 балл** (дополнительный балл, выставляется на усмотрение члена жюри)