

Ленинградская область

2022 – 2023 учебный год

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**Возрастная группа – 7 класс**

*Уважаемые участники олимпиады!*

Вам предстоит выполнить задания олимпиады.

Время выполнения заданий – **135 минут**.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте Ваш ответ;
- не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, опирался на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а Ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

**Максимальная оценка – 50 баллов.**

**Задание 1**

**Тест**

*Рекомендуемое время выполнения – 30 минут.*

1. Кто из литературных героев давал себе такую характеристику: «красивый, умный и в меру упитанный»? Запишите в лист ответов, как звали героя.
2. Вспомните 4 литературных произведения любого жанра, в названии которых есть слово «приключение». Запишите названия произведений в лист ответов.
3. Исправьте ошибки в названиях литературных произведений:
  - А) Купер «Премия»,
  - Б) Крапивин «Мальчик на шпагате»,
  - В) Андерсен «Простушка и трубочист»,
  - Г) Мамин-Сибиряк «Серая змейка».

В лист ответов запишите правильные названия произведений.

4. Какую крылатую лошадь боготворят все поэты? Запишите свой ответ.
5. Кто из писателей, заметив свободолюбивый характер кошки, написал сказку об этом животном – «Кошка, которая гуляла сама по себе». Запишите фамилию писателя.
6. Определите, о каком произведении идёт речь.

Пушкин писал: «Сейчас прочёл «...». Они изумили меня. Вот настоящая весёлость, искренняя, непринуждённая, без жеманства, без чопорности. А местами какая поэзия, какая чувствительность! Всё это так необыкновенно в нашей литературе, что доселе я не образумился. Мне сказывали, что когда издатель вошёл в типографию, то наборщики начали прыскать, зажимая рот рукою. Фактор объяснил их весёлость, что наборщики помирали со смеху, набирая его книгу... Поздравляю публику с истинно весёлою книгою, а автору сердечно желаю дальнейших успехов».

Запишите в лист ответов название произведения и фамилию автора.

7. Определите жанр перечисленных произведений:

- А) «Левша»,
- Б) «Васюткино озеро»,
- В) «Соловей».

Запишите в лист ответов жанр произведения и фамилию его автора.

8. О каком средстве выразительности идёт речь в определении, приведите пример: «Художественный приём, основанный на преувеличении». Запишите в лист ответов термин и пример.

9. Запишите имя и фамилию русского художника – автора картины «Богатыри».

#### *Комментарии и критерии оценивания*

Задание нацелено на проверку знания литературного материала, уровня владения вопросами теории литературы, знаний о связи литературы с другими видами искусства.

При оценивании тестовых заданий учитывается правильный ответ на вопрос: 3 балла (задание 7); 1,5 балла (задание 8), 1 балл (задания 2, 3, 6, 9); 0,5 балла (задания 1, 4, 5) за правильный ответ.

**Максимальный балл: 10 баллов.**

### **Задание 2**

#### **Творческое задание № 1**

***Рекомендованное время выполнения задания – 60 мин.***

**Задание.**

**Напишите творческую работу «Край родной, навек любимый...» в жанре письма.**

**Примерный объём работы – 130 слов.**

#### *Комментарии и критерии оценивания*

Задание нацелено на развитие интереса к родному языку и литературе, формирование понимания того, как устроен письменный текст.

Для выполнения задания необходимы знание жанров и стилей русского языка, умение применить знания в нестандартной ситуации, творческие способности.

При оценивании задания учитывается:

- соответствие текста выбранной теме – **7 баллов**;
- соответствие текста выбранному жанру – **5 баллов**;
- композиционная стройность, логичность работы – **5 баллов**;
- речевая грамотность, богатство словаря, разнообразие синтаксических конструкций – **5 баллов**;
- общая языковая грамотность (отсутствие орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок) – **3 балла**.

**Максимальный балл: 25 баллов.**

### **Задание 3**

#### **Творческое задание № 2**

*Рекомендованное время выполнения задания – 45 мин.*

**Задание.**

**Напишите небольшой художественный текст – описание грозы, используя не менее 5 средств выразительности, в том числе эпитет, метафору и аллитерацию.**

**Озаглавьте свой текст.**

**Объём текста – не менее 70 слов.**

*Комментарии и критерии оценивания*

Творческое задание помогает выявить творческие способности участника олимпиады, умение создавать разные по стилю и типу речи тексты, готовность решать нестандартные задачи, требующие филологической подготовки, языкового чутья и художественного вкуса.

При оценивании задания учитывается:

- соответствие текста данной теме – **2 балла**;
- соответствие текста предложенному типу речи – **3 балла**;
- соответствие названия содержанию текста – **2 балла**;
- использование средств выразительности – **5 баллов**;
- речевая и языковая грамотность работы – **3 балла**.

**Максимальный балл: 15 баллов.**

**Максимальный балл за 3 задания: 50 баллов.**