

**Ленинградская область**  
**2022 – 2023 учебный год**  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**Возрастная группа – 8 класс**

***Уважаемые участники олимпиады!***

Вам предстоит выполнить задания олимпиады.

Время выполнения заданий – **135 минут**.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте Ваш ответ;
- не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, опирался на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а Ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

**Максимальная оценка – 50 баллов.**

**Задание 1**

**Тест**

***Рекомендуемое время выполнения – 30 минут.***

1. Определите названия произведений и их авторов по отрывку:

А) «Ничто в природе не могло быть лучше их. Вся поверхность земли представлялася зелёно-золотым океаном, по которому брызнули миллионы разных цветов. Сквозь тонкие, высокие стебли травы сквозили голубые, синие и лиловые волошки; жёлтый дрок выскакивал вверх своею пирамидальной верхушкой; белая кашка зонтикообразными шапками пестрела на поверхности; занесённый Бог знает откуда колос пшеницы наливался в гуще».

Б) «Но едва Владимир выехал за околицу в поле, как поднялся ветер и сделалась такая метель, что он ничего не взвидел. В одну минуту дорогу занесло; окрестность исчезла во мгле мутной и желтоватой, сквозь которую летели белые хлопья снегу; небо слилось с землёю. Владимир очутился в поле и напрасно хотел снова попасть на дорогу; лошадь ступала наудачу и поминутно то въезжала на сугроб, то проваливалась в яму...»

Запишите фамилии авторов, названия произведений в лист ответов.

2. Английский писатель Ян Флеминг придумал серию книг об агенте 007. Как звали этого агента? Запишите имя и фамилию героя в лист ответов.

3. Вспомните, кем был по профессии Антуан де Сент-Экзюпери? Запишите ответ.

4. Назовите фамилию, имя и отчество писателя, создателя «Лесной газеты» – книги о природе. Ответ запишите.

5. Назовите произведения, эпиграфами к которым являются следующие произведения:

А) «Вкушая, вкусих мало меда, и се аз умираю» (*1-я Книга Царств*).

Б) «Береги честь смолоду» (Пословица).

Запишите в лист ответов названия произведений и фамилии авторов.

6. О каком литературоведческом термине идёт речь в определении: «Реально существовавшее лицо, послужившее автору литературного произведения прообразом героя»? Ответ запишите.

7. Запишите жанр перечисленных произведений:

А) «Царевна-лягушка»;

Б) «Повесть временных лет»;

В) «Свинья под дубом»;

Г) «Муму».

8. Запишите имя и фамилию русского живописца – автора картины «Последний день Помпеи».

#### *Комментарии и критерии оценивания*

Задание нацелено на проверку знания литературного материала, уровня владения вопросами истории и теории литературы, знаний о связи литературы с другими видами искусства.

При оценивании тестовых заданий учитывается правильный ответ на вопрос: 2 балла (задания 1, 5, 7), 1 балл (задания 4, 6, 8), 0,5 балла (задания 2, 3) за правильный ответ.

**Максимальный балл: 10 баллов.**

## Задание 2

### Творческое задание № 1 с элементами анализа

*Рекомендуемое время выполнения задания – 50 мин.*

**Задание.**

**Прочитайте миниатюру Юрия Николаевича Куранова «Бабье лето».**

**Напишите свой текст на основе предложенного. Подумайте, что хотел сказать автор своим читателям. Какие мысли и чувства вызывает у вас эта зарисовка? Покажите, какими средствами языка в миниатюре создаётся художественная действительность.**

**Ваша работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый текст.**

Примечание. Художественная действительность – это целостная картина жизни, созданная из слов языка, которая передаёт мысль автора. (Р.И. Альбеткова. «Русская словесность»)

*Ю.Н. Куранов*

#### **Бабье лето**

Весь день паук ткал в травах. К вечеру между высокими листьями травы уже колыхался густой клубок, висящий на длинных крепких растяжках.

С рассветом пришла в паутину роса. С восходом установился в паутине луч света, и тонкие, туго натянутые нити засверкали. Покачиваемые ветром, они то светились голубизной, то наливались белым блеском, то летучим багряным инеем. Они сплетались в светящиеся веерные перекрытия, в стрельчатые готические своды, ажурные шпильки, аркады! Этот маленький клубок переливающегося света был похож на все дворцы прошлого одновременно.

Это было так удивительно, что сам паук изумлённо припал к земле да так и глядел со стороны, пока не ушла роса.

1957

#### *Комментарии и критерии оценивания*

Творческое задание помогает выявить творческие способности участника олимпиады, умение создавать разные литературные тексты, готовность решать нестандартные задачи, требующие филологической подготовки, языкового чутья и умения анализировать художественный текст.

При оценивании задания учитывается:

- понимание содержания произведения, умение анализировать его – **5 баллов**;
- знание теоретико-литературных понятий и умение использовать их при анализе текста – **5 баллов**;

- общая языковая и речевая грамотность – **5 баллов.**

**Максимальный балл – 15 баллов.**

### **Задание 3**

#### **Творческое задание**

*Рекомендуемое время выполнения задания – 55 мин.*

**Задание.**

**Напишите творческую работу «Край родной, навек любимый...» в жанре дневника.**

**Примерный объём работы – 140 слов.**

#### *Комментарии и критерии оценивания*

Задание нацелено на развитие интереса к родному языку и литературе, формирование понимания того, как устроен письменный текст.

Для выполнения задания необходимы знание жанров и стилей русского языка, умение применить знания в нестандартной ситуации, творческие способности.

При оценивании задания учитывается:

- соответствие текста выбранной теме – **7 баллов;**
- соответствие текста выбранному жанру – **5 баллов;**
- композиционная стройность, логичность работы – **5 баллов;**
- речевая грамотность, богатство словаря, разнообразие синтаксических конструкций – **5 баллов;**
- общая языковая грамотность (отсутствие орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок) – **3 балла.**

**Максимальный балл: 25 баллов.**

**Максимальный балл за 3 задания – 50 баллов.**