

## 7 класс

### Задание 1

#### Один сюжет – два текста

Прочитайте басню Эзопа «Лисица и виноград» и И.А. Крылова «Лисица и виноград» и выполните задание после текстов:

#### Эзоп

##### Лисица и виноград

Голодная лисица увидела виноградную лозу со свисающими гроздьями и хотела до них добраться, да не смогла; и, уходя прочь, сказала сама себе: «Они еще зеленые!»

*Мораль басни:*

Так и у людей иные не могут добиться успеха по причине того, что сил нет, а винят в этом обстоятельства.

#### И.А. Крылов

##### Лисица и виноград

Голодная кума Лиса залезла в сад,  
В нем винограду кисти рделись.  
У кумушки глаза и зубы разгорелись;  
А кисти сочные как яхонты горят;  
Лишь то беда, висят они высоко:  
Отколь и как она к ним ни зайдет,  
Хоть видит око,  
Да зуб неймет.  
Пробившись попусту час целой,  
Пошла и говорит с досадою: «Ну, что ж!  
На взгляд-то он хорош,  
Да зелен - ягодки нет зрелой:  
Тотчас оскомину набьешь».

Напишите развернутый ответ (100-120 слов) на вопрос: как изменилась история, рассказанная Эзопом, в тексте И.А. Крылова?

Ориентируйтесь на следующие рекомендации:

- учитывайте, что перед вами стихотворный и прозаический тексты. Как это может влиять на разницу в изложении истории? Обратите внимание на наличие и отсутствие прямо выраженной басенной «морали». С чем это может быть связано?

- при ответе обратите внимание на то, как разворачивается сюжет; на детали и подробности; на действия персонажей и их эмоции (или отсутствие эмоций).

#### Критерии оценивания:

1. В ответе указаны различия между произведениями с учетом их художественной формы – 0-3 баллов.
  2. Проанализированы заглавия, сюжет, детали, действия персонажей и их эмоции, обращения – 0-12 баллов.
  3. Работа написана логично, связно, с соблюдением речевых норм – 0 – 5 баллов.
- Итого – 20 баллов.

### Задание 2

## **Как Эзоп!**

Прочитайте еще одну басню И.А. Крылова и выполните задание после текста.

### **И.А. Крылов**

#### **Дерево**

Увидя, что топор крестьянин нес,  
«Голубчик», Деревцо сказало молодое:  
«Пожалуй, вырубь вокруг меня ты лес,  
Я не могу расти в покое:  
Ни солнца мне не виден свет,  
Ни для корней моих простору нет,  
Ни ветеркам вокруг меня свободы,  
Такие надо мной он сплесть изволил своды!  
Когда б не от него расти помеха мне,  
Я в год бы сделалось красою сей стране,  
И тенью бы моей покрылась вся долина;  
А ныне тонко я, почти как хворостина».  
Взялся крестьянин за топор,  
И Дереву, как другу,  
Он оказал услугу:  
Вкруг Деревца большой очистился простор;  
Но торжество его недолго было!  
То солнцем дерево печет,  
То градом, то дождем сечет,  
И ветром, наконец, то Деревцо сломило.  
«Безумное!» ему сказала тут змея:  
«Не от тебя ль беда твоя?  
Когда б, укрытое в лесу, ты возрастало,  
Тебе б вредить ни зной, ни ветры не могли,  
Тебя бы старые деревья берегли;  
А если б некогда деревьев тех не стало,  
И время их бы отошло:  
Тогда в свою чреду, ты столько б возросло,  
Усилилось и укрепилось,  
Что нынешней беды с тобой бы не случилось,  
И бурю, может быть, ты б выдержать могло!»

#### *Задание*

«Перепишите» басню «Дерево» так, как это сделал бы Эзоп.

1. В работе воссозданы особенности басенного «письма» Эзопа: лаконизм, простота синтаксиса, минимум деталей, наличие ясно выраженной морали и т.д. – 0-20 баллов.
  2. Работа написана логично, связно, с соблюдением речевых норм – 0-15 баллов.
- Итого – 35 баллов.