

Материалы для членов жюри (ключи, критерии оценивания)**Максимальный балл - 30**

Задание 1. Прочитайте рассказ А.П. Чехова «Смерть чиновника» и ответьте на вопросы в объеме 7- 10 предложений:

- 1) Почему Червяков, несмотря на принятые извинения, продолжал ходить к генералу просить прощения?

5 баллов:

- Ответ дан и свидетельствует о понимании текста (2 балла).
- Для аргументации текст привлекается на уровне анализа (2 балла).
- Речевое оформление , логика (1 балл).

- 2) Почему автор, сообщая о смерти Червякова, использует глагол «помер»? (3 балла)

3 балла:

- Ответ дан и свидетельствует о понимании текста (2 балла).
- Речевое оформление , логика (1 балл).

- 3) У героя есть имя, отчество и фамилия. Почему рассказ называется «Смерть чиновника»?

4 балла:

- Ответ дан и свидетельствует о понимании текста (2 балла).
- Для аргументации текст привлекается на уровне анализа (1 балл).
- Речевое оформление , логика (1 балл).

- 4) Чем не похож чиновник А.А. Башмачкин (герой повести Н.В. Гоголя «Шинель») на чиновника И.Д. Червякова?

8 баллов:

- Произведение убедительно сопоставлено с предложенным текстом в заданном направлении анализа (2 балла).
- при сопоставлении тексты привлекаются на уровне анализа фрагментов, микротем, деталей, фактические ошибки отсутствуют (4 балла).
- Логичность, соблюдение речевых норм (2 балла).

Задание 2. Червяков хотел написать генералу Бризжалову извинительное письмо, но не написал. Попробуйте представить себя в роли Червякова и напишите от лица героя письмо, учитывая должность, характер чиновника, манеру изъясняться (10 баллов).

Критерии оценивания:

1. Текст письма составлен в соответствии с заданием, фактические ошибки отсутствуют, текст привлекается на уровне анализа. Максимальный балл – 6, что соответствует школьным оценкам 5 (6)-4 (4) -3 (3). Возможны промежуточные баллы, например, 4,5 балла.
2. Логика, композиционная стройность ответа – 2 балла.
3. Речевое оформление ответа – 2 балла.