

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.**

Время выполнения – 180 мин.

*1.1 Установите соответствие между событиями и датами. По 1 баллу за каждый правильный ответ. **Всего 5 баллов.***

1.	восстание в Твери против баскака Чол-хана	А.	1237 г.
2.	отмена указа о единонаследии	Б.	1327 г.
3.	издание Новоторгового устава	В.	1453 г.
4.	поход Батгя на Рязань	Г.	1667 г.
5.	падение Византийской империи	Д.	1731 г.

*1.2 Установите соответствие между изобретателями и их изобретениями. По 1 баллу за каждый правильный ответ. **Всего 5 баллов.***

1.	Бр. Люмьер	А.	царь-пушка
2.	С. Ильюшин	Б.	паровая машина
3.	И. Ползунов	В.	автомат
4.	М. Калашников	Г.	боевой самолет
5.	А. Чохов	Д.	кинематограф

*1.3 Установите соответствие между событиями отечественной и всеобщей истории. По 1 баллу за каждый правильный ответ. **Всего 5 баллов.***

1.	Изобретение книгопечатания	А.	Принятие Соборного Уложения
2.	Окончание войны Алой и Белой розы в Англии	Б.	Окончание опричнины
3.	Варфоломеевская ночь	В.	Присоединение Твери к Москве
4.	Первый крестовый поход	Г.	Феодалная война на Руси
5.	Установление республики в Англии	Д.	Съезд князей в Любече

*1.4 Установите соответствие между понятиями и определениями. По 1 баллу за каждый правильный ответ. **Всего 5 баллов.***

1.	Хронология	А.	изучает историю происхождения и развития наград
2.	Генеалогия	Б.	изучает символические знаки отличия фамилий, родов
3.	Геральдика	В.	изучает историю происхождения географических названий
4.	Фалеристика	Г.	изучает системы времяисчисления
5.	Топонимика	Д.	исследует происхождение и историю родов, фамилий

*2. Расположите в хронологической последовательности. За каждую правильную последовательность 2 балла. Неполную верную строчку – 1 балл. **Всего 8 баллов:***

<i>А. события внешней политики</i> 1) подписание Ништадтского мира 2) заключение Деулинского перемирия 3) Азовское сидение донских казаков 4) поход Олега на Византию	<i>В. достижения в области культуры:</i> 1) основание Троице-Сергиева монастыря 2) выход первой печатной газеты «Ведомости» 3) открытие Академии художеств 4) начало книгопечатания в России
<i>Б. преобразования:</i> 1) создание стрелецкого войска 2) издание Манифеста о вольности дворянской 3) введение Юрьева дня 4) церковная реформа Никона	<i>Г. имена государственных деятелей:</i> 1) Василий Голицын 2) Иван Висковатый 3) патриарх Филарет 4) Федор Головин

*3. Какое понятие (факт, имя) является лишним в ряду. За правильный выбор 1 балл и за объяснение 1 балл. **Всего 8 баллов:***

- А) А. Меншиков, Г. Головкин, Ф. Лефорт, Э. Бирон;
 Б) 1700-1721 гг., 1735-1739 гг., 1768-1774 г., 1787-1791 гг.;
 В) губерния, дистрикт, графство, провинция;
 Г) «Всякая всячина», «Кошелек», «Трутень», «Живописец».

*4. По какому принципу образованы ряды. За каждый правильный ответ по 1 баллу. **Всего 4 балла:***

- А) не применение телесных наказаний, освобождение от обязательной службы, освобождение от податей, монополия на покупку крестьян и земли.

Б) Московская, Ингерманландская, Киевская, Смоленская, Архангелогородская, Казанская, Азовская, Сибирская;

В) сечень, червень, листопад, грудень, студень...

Г) Е. Поярко, Е. Хабаров, В. Атласов, Ф. Попов, И. Москвитин

5. Расставьте цитаты, лозунги и устойчивые выражения в порядке их возникновения. За правильный ответ 1 балл. Напишите, кому они принадлежат (или из какого источника взяты). За каждый правильный ответ по 1 баллу. **Всего 7 баллов:**

1) «Мое имение, все, что есть, без остатка, готов я отдать в пользу, и сверх того заложа дом мой, жену и детей, готов все отдать в пользу и услугу Отечеству...»

2) «Лучше отменить крепостное право сверху, нежели дожидаться того времени, когда оно само собой начнет отменяться снизу»

3) «В честь Нового года учинять украшения из елей, детей забавлять, на санках катать с гор».

4) «Пуля - дура, штык – молодец!»

5) «Велика Россия, а отступать некуда – позади Москва»

6) «Бунтовщик хуже Пугачева»

6. Определите, о ком идет речь. За каждый правильный ответ 1 балл. **Всего 5 баллов:**

А) Учился в Москве, Петербурге, Германии. По словам А.С. Пушкина «историк, механик, химик, минеролог, художник, стихотворец...»

Б) Женщина в начале XVII в., игравшая такую видную, но такую позорную роль, была жалким орудием католической пропаганды и польского засилья. Народ воображал ее свирепой разбойницей, которая умела при случае обращаться сорокою.

В) Ходил легко как барс, в походы не брал с собой ни шатра, ни котлов, а спал под открытым небом, положив под голову седло.

Г) Настольной книгой малолетнего Александра I, по которой его учили читать, была «Бабушкина Азбука. 211 изречений, элементарных сведений и поучительных анекдотов»

А кто был автором этой книги?

Д) То академик, то герой,

То мореплаватель, то плотник.

Он всеобъемлющей душой

На троне вечный был работник

7. Перед Вами портреты правителей и фрагменты источников с событиями, которые связаны с этими правителями. Соотнесите правителя и фрагмент, заполнив таблицу. За каждый правильный ответ 1 балл. **Всего 8 баллов.**



1.



2.



3.



4.

А. «Полученным от вашего превосходительства черновым доношением Правительствующему Сенату к великой моей радости я уверился, что объявленное мне словесно предприятие подлинно в действо произвести намерились к приращению наук, следовательно, к истинной пользе и славе отечества. Профессоров ... меньше двенадцати быть не может в трех факультетах: в юридическом три, в медицинском три ж, в философском шесть...»

Б. «И того ж дни возмущились миром... на боярина и государева царева дядьку на Бориса Иванова сына Морозова, да на окольников на Петра Тиханова сына Траханиотова, да на думново дьяка на Назарья Иванова сына Чистова и иных многих единомыслеников их, и дома их миром разбили и разграбили. ...Бориса Морозова и Петра Траханиотова указал де государь с Москвы разослать, как де вам миряном годно, и впредь

де им Борису Морозову и Петру Траханиотову до смерти на Москве не бывать и не владеть и на городех у государевых дел ни в каких приказах не бывать...»

В. «Арт. 18. Замок Кинбурн, лежащий на устье реки Днепра, довольным округом по левому берегу Днепра и с углом, который составляет степи, лежащие между рек Буга и Днепра, остается в полное, вечное и непрекословное владение Российской империи.

Арт. 19. Крепости Еникале и Керчь, лежащие в полуострове Крымском, с их пристанями и со всем в них находящимся, тож и суздами, начиная от Черного моря и следуя древней Керчинской границе до урочища Бугак, и от Бугака по прямой линии кверху даже до Азовского моря, остаются в полное, вечное и непрекословное владение Российской империи...»

Г. О достоинстве гостевом, на ... быть имеющем.

Перед появлением многонародным гостю надлежит быть:

1. Мыту старательно, без пропускания оных мест.

2. Бриту тщательно, дабы нежностям дамским щетиною мерзкой урон не нанести...

5. В освещённом зале возникнув вдруг - духом не падай, телом не дубей, напротив, - округлив руки и не мешкая в кипение гостевое со рвением включайся...

16. Увидев ...особу знатную, а хотя бы и царя, духом не падай, рот не разевай, но и не высовывайся - услужить вряд ли сможешь, а досадить спяну втройне против обычного способней.

8. Рассмотрите иллюстрации, напишите названия памятников, имя архитектора, стиль, в котором построено здание. Балл ставится за полностью правильно заполненную строку. Всего 4 балла.



А.



Б.



9. С какими событиями в истории России связаны эти имена, расположите в хронологической последовательности время их жизнедеятельности. За объяснение по 1 баллу + хронологическая последовательность – 1 балл. Всего 6 баллов.

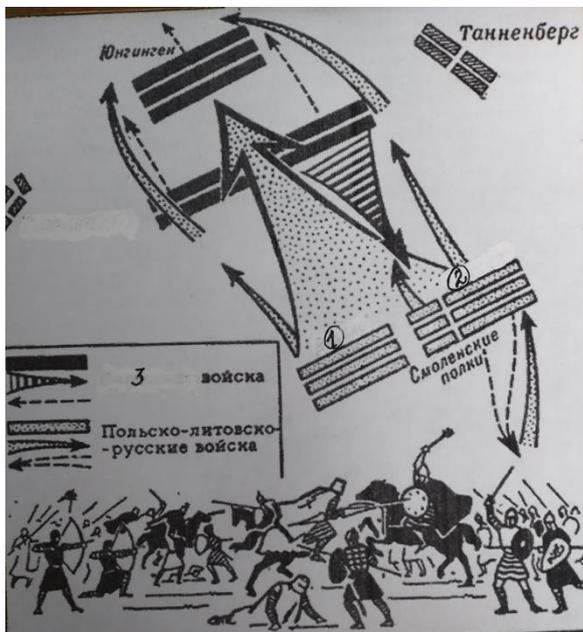
А. Якоб Делагарди –

Б. Ричард Ченслер –

В. Адам Левенгаупт –

Г. Менгли I Герай –

Д. Биргер –



10. Рассмотрите картосхему, ответьте на вопросы. **Всего 5 баллов.**

- 1) Напишите название битвы, обозначенной на схеме.
- 2) Напишите год, когда эта битва произошла.
- 3) Напишите, кто возглавлял войска, обозначенные цифрами 1 и 2.
- 4) Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) Сражение, ход которого представлен на схеме, закончилось победой коалиции польско-литовских войск.
 - 2) Согласно схеме, войскам, обозначенным в схеме цифрой 3, удалось своим наступлением отбросить противника к Танненбергу.
 - 3) В сражении, ход которого отражен на схеме, участвовал литовский князь, совершивший три похода на Москву в XIV в.
 - 4) Сражение, ход которого отражен на схеме, состоялось спустя два года после разграбления Москвы Едигеем.
 - 5) Современником отраженных на схеме событий являлся Сергей Радонежский.
 - 6) В сражении участвовал дед московского князя Василия II.

11. Историческое эссе. Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. **Выберите из них одно**, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

При написании двух сочинений жюри проверяет первое из них.

Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

Четкая структура сочинения: введение, основная часть, заключение **1 балл.**

Во введение обучающийся должен: обосновать выбор темы: ответить на вопрос - почему именно эта тема вам интересна (1 балл), четко и ясно сформулировать: 1 цель – 1 балл и 2 задачи (1 задача – 1 балл, 2 задачи – 2 балла). **Максимум за введение 5 баллов.**

Основная часть:

- 1) Четко и последовательно раскрыть 2 поставленные задачи, используя не менее 2 фактов в каждой задаче (4 балла).
- 2) Установление причинно-следственных связей не менее 1 для каждой задачи (2 балла).
- 3) Использование терминологии (2 балла).
- 4) Грамотность использования исторических фактов и терминов. (4 балла). (Любая фактическая ошибка приводит к снижению баллов).
- 5) Знание различных точек зрения по избранному вопросу (4 балла). Указание конкретного историка, исследователя, исключая автора выбранного высказывания.

Если поставлена и описана одна задача не более 6 баллов (1 балл – постановка задачи, 1 балл – использование фактов, 1 балл – причинно-следственная связь, 2 балла отсутствие ошибок).

Максимум за основную часть 16 баллов.

Заключение: подведены итоги по каждой из поставленных задач (2 балла) и сделан общий вывод по работе (1 балл). **Максимум за заключение 3 балла.**

Итого за сочинение 25 баллов.

Темы для исторического сочинения:

1. «Культурная деятельность Ярослава преследовала ту же цель, что и внешняя политика, - преодоление центробежных тенденций, укрепление государства и его границ, противодействие всяким попыткам внешнего влияния на русские дела, рост международного авторитета Киевского государства» (М.Ю. Брайчевский).
2. «В "монгольский" период никто из русских князей ни до, ни после Дмитрия Донского не решился на подобные эксперименты (поход и сражение в степи – прим. сост.). И после этого борьба со степняками велась главным образом созданием оборонительных сооружений. Таким образом, князь Дмитрий Иванович... на три века опередил ход событий» (Н.С. Борисов).
3. «Чувство принадлежности к единой державе, несмотря на противоречия и неразбериху Смутного времени, объединяло русских людей под знаменами национально-освободительной войны против интервентов в начале XVI I столетия... Этот могучий патриотический заряд в конце концов обеспечил победу» (В.В. Каргалов).
4. «Эпоха ее царствования стала временем грандиозных реформ... Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей – максимально способствовать развитию и совершенствованию того «регулярного» государства, основы которого заложил еще Петр Великий» (Е.В. Анисимов про Екатерину II).
5. «Декабристы были последними военными заговорщиками... Но они сделались первыми идейными революционерами». (П.Н. Милюков)
6. «История войн не знала такого примера массового героизма, мужества, трудовой и боевой доблести, какую проявили защитники Ленинграда» (Г.К. Жуков)

ВСЕГО ЗА ОЛИМПИАДУ 100 БАЛЛОВ