

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

7-8 класс

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 3 академических часа (135 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, опирался на знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

**Максимальная оценка – 55 баллов.**

### Задание № 1. «Теория литературы»

Ответьте на каждый из предложенных тезисов-утверждений «да» (если утверждение верно) или «нет» (если утверждение неверно). Каждый верный ответ оценивается 1 баллом.

№	Утверждения	Да/нет
1	Исторические песни относятся к народному песенному эпосу.	
2	Повесть временных лет – первый памятник древнерусской литературы.	
3	Лирический герой — это человек, которому посвящено стихотворение.	
4	В строке «Сыплет дождик большие <i>горошины</i> » выделенное слово является метафорой.	
5	Лирика, эпос и драма являются родами литературы.	
6	Антитеза – художественный прием, основанный на сходстве различных понятий в произведении	
7	Строка «Мороз и солнце; день чудесный!» написана ямбом, двусложным стихотворным размером	
8	«Левша» Н. С. Лескова является повестью	
9	«Алые паруса» А. Грина – повесть - феерия	
10	Ветер. Кругом все гудет и колышется, Листья кружатся у ног. Чу, там вдали неожиданно слышится Тонко взывающий рог. (Ф. Тютчев) В четверостишии использована парная рифма АВАВ	

**Количество баллов - 10**

### Задание № 2. Задание аналитическое «Пойми стихотворение»

Прочитайте стихотворение Ю. Мориц<sup>1</sup> «Рождение крыла» и ответьте на вопросы. За каждый верный ответ выставляется 1 балл:

#### РОЖДЕНИЕ КРЫЛА

Все тело с ночи лихорадило,

Температура - сорок два.

А наверху летали молнии

И шли впритирку жернова.

---

<sup>1</sup> Юнна Петровна Мориц, 1937 г.р., поэт

Я уменьшалась, как в подсвешнике.

Как дичь, приконченная влет.

И кто-то мой хребет разламывал,

Как дворники ломают лед.

Приехал лекарь в сером ватнике,

Когда порядком рассвело.

Откинул тряпки раскаленные,

И все увидели крыло.

А лекарь тихо вымыл перышки,

Росток покрепче завязал,

Спросил чего-нибудь горячего

И в утешение сказал:

- Как зуб, прорезалось крыло,

Торчит, молочное, из мякоти.

О Господи, довольно плакати!

С крылом не так уж тяжело.

1964

№	Вопросы	Ответы
1	На каком приеме строится стихотворение: ночь-рассвет; больной-здоровый; обычное-чудесное?	
2	В описании ночи поэт использует художественное средство выразительности:	
3	Выпишите строку, в которой используется гипербола	
4	В третьем катрене частотно использован звук [О]. Как называется разновидность звукописи, строящейся на повторе одинаковых гласных звуков в строке?	
5	К какому типу лексики относятся слова «серый ватник» и «плакати»?	
6	В стихотворении содержится аллюзия (отсылка) к стихотворению А. Пушкина.	

	Назовите стихотворение.	
7	Определите стихотворный размер стихотворения	
8	В последнем катрене используется тип рифмы АВВА. Как такая рифма называется?	
9	Повествование ведется от лица _____ Укажите литературоведческий термин	
10	Основная тема стихотворения –	

### Количество баллов - 10

#### Задание № 3.

Познакомьтесь с текстом:

*Пингвины – необычные птицы, обладающие характерной забавной походкой и не умеющие летать. Об особенностях их жизни не знает большинство людей. Оказывается, способность летать у них исчезла миллионы лет назад, а вот к воде они всегда упорно стремились. Современные птицы лучше адаптированы к жизни на воде, чем их предки.*

*В древности пингвины умели летать, но затем у них развились навыки плавания на воде, и летать они разучились. Ученые утверждают, что они перемещались по морской глади. Предки современных пингвинов поселились в Новой Зеландии еще 30 млн. лет назад, весили более 180 кг и были в два раза крупнее. Со временем киты стали теснить гигантов и смогли выжить только небольшие особи, которым не требовалось много пищи.*

*Пингвины являются хищниками. Они питаются не растениями и овощами, а рыбой и даже мясом. Присутствуют в их рационе кальмары и осьминоги. Это объясняется особенностями места проживания – в Антарктике практически отсутствуют растения.*

*Удивительные птицы тесно связаны с водой. Умение плавать полностью компенсирует другие недостатки. Пингвины могут развивать скорость в воде до 5-7 км в час, но при преследовании касаток данный показатель увеличивается. Крылья используются в качестве ласт, а обтекаемая поверхность тела позволяет затрачивать меньше энергии и стремительно плавать. Птицы умеют и хорошо нырять. За добычей могут нырнуть на большую глубину – до 500 метров. Компенсировать давление им помогает особая структура костей. Они плотные и не трубчатые, что исключает риски травмирования. Чтобы сберечь кислород, снижается и частота сердечных сокращений.*

*Надеемся, что теперь у вас осталось меньше вопросов о том, кто такие пингвины и в чем их уникальные особенности.*



*Пингвины*

**Задание:**

Ваша задача – преобразовать научно-популярный текст в художественный. В его структуре должны быть: завязка, кульминация, развязка и финал.

Определитесь с жанром: предание, притча, сказка или рассказ (выберите один).

Вспомните, какими особенностями обладают эти жанры: тип героя, композиция, время, пространство, лексические единицы, стиль и др.

Помните, что в Вашей истории должны быть отражены художественные признаки того жанра, который Вы выбрали.

**Количество баллов - 35**

*Желаем успехов!*