

Задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по литературе
7-8 класс
135 минут

Вы – автор педагогического проекта «Урок литературы в музее». Вам необходимо отобрать те картины, которые помогут вам провести уроки по известным литературным произведениям. Перед вами четыре картины Иркутского областного художественного музея имени В. П. Сукачёва. Три из них войдут в ваш проект, четвёртая не подходит.

1.



Портрет Г. Р. Державина. Николай Иванович (Сальватор) Тончи (1756–1844).

2.



Нищая. Илья Ефимович Репин (1844 – 1930).

3.



Иней. Восход солнца. Игорь Эммануилович Грабарь (1871–1960).

4.



Георгиевский монастырь в Крыму (мыс Фиолент). Иван Иванович Ендогуров (1861–1898).

Задание 1.

1. Продолжите фразу «Картины известных русских художников помогут ученикам...»

2. Подумайте, к каким литературным произведениям можно использовать данные картины в качестве иллюстраций к уроку.

При записи ответа используйте нумерацию изображений: 1, 2, 3, 4.

Образец записи: *Картина №1. Михаил Лермонтов «Песнь про купца Калашникова».*

3. Какое из изображений вы посчитали лишним для своего проекта и почему? Ответ обоснуйте в 1–2 предложениях.

Перед своим ответом напишите НОМЕР ВОПРОСА, на который отвечаете.

Задание 2.

Представьте урок литературы в музее с использованием одной из выбранных вами картин. Для этого продумайте тему и ход урока. Кроме

знакомства с литературным произведением туда должны войти не менее четырёх элементов из предложенного списка:

- увлекательное название урока;
- интересные сведения о писателе, чьё произведение вы будете изучать;
- сопоставление изображения на картине с историко-литературным или художественно-литературным материалом (биография писателя, текст произведения);
- небольшие цитаты стихотворений или описание эпизода прозаического произведения;
- познавательная информация различного рода.

Опишите ход урока (*100 – 150 слов*).