ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2023/2024 уч. год

БЛАНК ЗАДАНИЙ 7-8 КЛАСС

ЗАДАНИЕ 1

(тестового характера).

- 1.1.Определите, где ошибка в приведенном списке, объясните свой выбор:
- А. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»;
- Б. «Сказка о потерянном времени»;
- В. «Сказка о золотом петушке»;
- Г. «Царевна-лягушка».
- 1.2.Дополните список одним элементом (напишите автора и название):
- А. Братья Гримм «Белоснежка»;
- Б. В. Дорошевич «Волшебное зеркало»;

В.

1.3. Узнайте писателя XIX века по информации из биографической справки:

«Он был сыном русского офицера, усмирявшего бунт Пугачева, рано начал работать, потому что семья после смерти отца очень нуждалась. Из-за бедности и недостатка средств он не получил систематического образования, но всю жизнь занимался самообразованием: прекрасно играл на музыкальных инструментах, говорил на нескольких языках, любил театр, писал пьесы, мечтал стать драматургом, однако, прославился, описывая животных, насекомых, овощи, фрукты, предметы. Среди его известных персонажей – мартышка, муравей, очки, виноград, стрекоза, лебедь и щука».

ЗАДАНИЕ 2.

Сделайте письменное сравнение стихотворений Д. Самойлова и Н. Заболоцкого о море. В письменном анализе учтите особенности восприятия моря у поэтов: с кем сравнивается море, олицетворяется ли оно, каково отношение автора к нему.

Давид Самойлов «Море»

Сначала только пальцем Покатывало гальку И плотно, словно панцирь, Полнеба облегало, Потом луна в барашках Сверкала белым кварцем. Потом пошло качаться. И наконец взыграло.

Николай Заболоцкий «Над морем»

Лишь запах чабреца, сухой и горьковатый, Повеял на меня — и этот сонный Крым, И этот кипарис, и этот дом, прижатый К поверхности горы, слились навеки с ним.

Здесь море — дирижер, а резонатор — дали, Концерт высоких волн здесь ясен наперед. Здесь звук, задев скалу, скользит по вертикали, Когда взыграло море, Душа возликовала, Душа возликовала И неба захотела. И захотела ветра, И грома, и обвала. А чем она владела — Того ей было мало!...

И эхо средь камней танцует и поет.

Акустика вверху настроила ловушек, Приблизила к ушам далекий ропот струй. И стал здесь грохот бурь подобен грому пушек,

И, как цветок, расцвел девичий поцелуй.

Скопление синиц здесь свищет на рассвете, Тяжелый виноград прозрачен здесь и ал. Здесь время не спешит, здесь собирают дети Чабрец, траву степей, у неподвижных скал.

ЗАДАНИЕ 3.

Представьте, что на нашей планете нет моря. Предложите свой образ моря: напишите лирическое стихотворение о море. Стихотворение по структуре может быть рифмованными строчками (не менее 8 строк), так и белым стихом, стихотворением в прозе. Используйте опорные слова: море, звезды, волны, берег.