

Ленинградская область

2023 – 2024 учебный год

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Возрастная группа – 7 класс

Уважаемые участники олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады.

Время выполнения заданий – **135 минут**.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте Ваш ответ;
- не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ

соответствовал заданию и критериям, опирался на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а Ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;

- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Максимальная оценка – 50 баллов.

Задание 1

Тест

Рекомендуемое время выполнения – 35 минут.

1. Вспомните литературную сказку XIX века, герой которой трижды обращается к природным стихиям с просьбой сказать, где его невеста. Запишите в лист ответов название сказки и фамилию, имя, отчество автора.

2. Вспомните, кто из писателей до Некрасова сделал героями своего произведения крестьянских детей. Запишите фамилию, имя, отчество писателя и название произведения в лист ответов.

3. С именами каких русских писателей связаны литературные места России:

А) Архангельская область, Холмогорский уезд;

Б) Тарханы.

В лист ответов запишите фамилии писателей.

4. С какой рекой связаны детские воспоминания Некрасова? Запишите в лист ответов название реки; имя и отчество поэта.

5. В листе ответов объясните смысл поговорок:

А) «И нашим и вашим»;

Б) «Шито-крыто»;

В) «Не всё коту масленица».

6. Соотнесите данные определения и литературные понятия:

А) Правило чередования ударных и безударных гласных	1) Ритм
Б) Созвучие концов строк	2) Размер
В) Повторяемость однородных звуковых особенностей, равномерное чередование ударных и безударных слогов	3) Рифма

В лист ответов запишите сочетания букв и цифр. Например, Г4.

7. Вспомните фамилии художников – авторов картин «Февральская лазурь» и «Золотая осень». Запишите их в лист ответов.

Комментарии и критерии оценивания

Задание нацелено на проверку знания литературного материала и уровня владения вопросами теории литературы, на проверку знаний о связи литературы с другими видами искусства.

При оценивании тестовых заданий учитывается правильный ответ на вопрос: 2 балла (задания 2 и 7); 1,5 балла (задания 5 и 6), 1 балл (задания 1, 3, 4) за правильный ответ.

Максимальный балл: 10 баллов.

Задание 2

Творческое задание с элементами анализа № 1

Рекомендованное время выполнения задания – 50 мин.

Задание.

Напишите размышление о стихотворении А.А. Фета «Кот поёт, глаза прищуря...», приняв во внимание следующие аспекты его организации: тема стихотворения; настроение, выраженное в нём, и способы его создания; картина, нарисованная автором в стихотворении; роль пейзажных зарисовок; лексика, средства художественной выразительности, роль повторов слов. Напишите, какие мысли и чувства вызвало у вас это стихотворение.

Предложенные для анализа вопросы носят рекомендательный характер; вы можете выбрать собственный путь анализа.

Ваша работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый текст.

Афанасий Афанасьевич Фет

Кот поёт, глаза прищуря,

Мальчик дремлет на ковре,

На дворе играет буря,
Ветер свищет на дворе.

«Полно тут тебе валяться,
Спрячь игрушки да вставай!
Подойди ко мне прощаться,
Да и спать себе ступай».

Мальчик встал. А кот глазами
Поводил и всё поёт;
В окна снег валит клоками,
Буря свищет у ворот.

1842

Комментарии и критерии оценивания

Задание нацелено на выявление степени сформированности у участников олимпиады аналитических, филологических навыков.

При оценивании задания учитывается:

- понимание темы стихотворения, последовательное раскрытие его смысла через конкретные наблюдения, сделанные по тексту, – **10 баллов**;
- композиционная стройность работы и её стилистическая однородность – **5 баллов**;
- знание теоретико-литературных понятий и умение точно их использовать – **3 балла**;
- общая языковая и речевая грамотность – **2 балла**.

Максимальный балл: 20 баллов.

Задание 3

Творческое задание № 2

Рекомендованное время выполнения задания – 50 мин.

Задание.

Напишите заметку для школьной газеты об экранизации литературного произведения. Осветите в заметке следующие вопросы:

- **Чем, по-вашему, книга отличается от её экранизации? Приведите пример.**
- **Расскажите о понравившемся фильме на литературный сюжет.**

Озаглавьте свой текст.

Объём текста – не менее 100 слов.

Комментарии и критерии оценивания

Творческое задание помогает выявить творческие способности участника олимпиады, умение создавать разные по стилю и типу речи тексты, готовность решать нестандартные задачи, требующие филологической подготовки, языкового чутья и художественного вкуса.

При оценивании задания учитывается:

- соответствие текста данной теме – **10 баллов;**
- соответствие текста указанному жанру – **3 балла;**
- соответствие названия содержанию текста – **2 балла;**
- наличие примера экранизации и комментария к нему в заданном направлении – **3 балла;**
- речевая и языковая грамотность работы – **2 балла.**

Максимальный балл: 20 баллов.

Максимальный балл за 3 задания: 50 баллов.