

Ленинградская область

2023 – 2024 учебный год

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Возрастная группа – 8 класс

Уважаемые участники олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады.

Время выполнения заданий – **135 минут**.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте Ваш ответ;
- не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ

соответствовал заданию и критериям, опирался на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а Ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;

- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Максимальная оценка – 50 баллов.

Задание 1

Тест

Рекомендуемое время выполнения – 35 минут.

1. Строка «Во всех ты, Душенька, нарядах хороша...» из поэмы XVIII века была использована А.С. Пушкиным в качестве эпитафии к одному произведению. Запишите в лист ответов название этого произведения.

2. О каком цветке Фет пишет так: «Из-под снега / Ты просишь солнечных лучей; / Какая девственная нега / В душистой чистоте твоей!»? Запишите название цветка, имя и отчество поэта и название стихотворения в лист ответов.

3. Как называется родовое имя Льва Николаевича Толстого? Запишите его название в лист ответов.

4. Назовите настоящую фамилию и имя Горького. Чьё имя он взял себе в качестве псевдонима? В лист ответов запишите настоящие фамилию и имя писателя; его псевдоним; укажите, чьё имя он взял в качестве псевдонима.

5. Найдите в данном отрывке сравнение и подчеркните его:

«Словно по воде круги от камня, / По земле расходятся слова, / На бумагу брошенные нами / В час любви, печали, торжества» (Ю. Друнина).

6. Установите по приведённому определению литературоведческий термин: «Элемент композиции, в котором художественный конфликт достигает критической точки своего развития». В лист ответов запишите название термина.

7. «Река... грустит», «грустят стога», «идут испуганные тучи» – какое средство иносказания, основанное на переносе человеческих черт на неодушевлённые явления, использовано в этих примерах? Запишите в лист ответов название этого средства иносказания.

8. В какой области искусства, кроме литературы, обнаружил свой талант с детства Лермонтов? Запишите в лист ответов область искусства, имя и отчество поэта.

9. Вспомните фамилию автора картин «Ковёр-самолёт», «Иван-царевич на сером волке». Запишите фамилию художника в лист ответов.

Комментарии и критерии оценивания

Задание нацелено на проверку знания литературного материала и уровня владения вопросами теории литературы, на проверку знаний о связи литературы с другими видами искусства.

При оценивании тестовых заданий учитывается правильный ответ на вопрос: 2 балла (задание 2), 1 балл (задания 1, 3 – 9) за правильный ответ.

Максимальный балл: 10 баллов.

Задание 2

Творческое задание с элементами анализа № 1

Рекомендованное время выполнения задания – 50 мин.

Задание.

Напишите размышление о стихотворении Давида Самойлова «Из детства».

Подумайте над следующими вопросами:

- **О чём это стихотворение? Какое настроение оно создаёт у читателя?**
- **Как поэт создаёт в своём стихотворении образ времени?**
- **Почему воспоминание о детстве и об отце становятся основой для осмысления жизни в стихотворении?**
- **Что так взволновало мальчика в отцовском исполнении «Песни о вещем Олеге»?**
- **Почему лирический герой называет свои слёзы «постыдными»?**
- **Напишите, какие мысли и чувства вызвало у вас это стихотворение.**

Предложенные для анализа вопросы носят рекомендательный характер; вы можете выбрать собственные аспекты, размышляя о стихотворении.

Ваша работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый текст.

Давид Самойлов

Я – маленький, горло в ангине.

За окнами падает снег.

И папа поёт мне: «Как ныне

Сбирается вещей Олег...»

Я слушаю песню и плачу,

Рыданье в подушку душу,

И слёзы постыдные прячу,

И дальше, и дальше прошу.

Осеннею мухой квартира

Дремотно жужжит за стеной.

И плачу над брэнностью мира

Я, маленький, глупый, больной.

1956

Комментарии и критерии оценивания

Задание нацелено на выявление степени сформированности у участника олимпиады аналитических, филологических навыков.

При оценивании задания учитывается:

- понимание темы стихотворения, последовательное раскрытие его смысла через конкретные наблюдения, сделанные по тексту, – **10 баллов**;
- композиционная стройность работы и её стилистическая однородность – **5 баллов**;
- знание теоретико-литературных понятий и умение точно их использовать – **3 балла**;
- общая языковая и речевая грамотность – **2 балла**.

Максимальный балл: 20 баллов.

Задание 3

Творческое задание № 2

Рекомендованное время выполнения задания – 50 мин.

Задание.

Вспомните случай из собственного детства и напишите небольшой рассказ, который можно бы было включить в сборник произведений для обучающихся начальной школы.

План выполнения задания

1. Напишите текст в художественном стиле, который позволит наглядно, образно и эмоционально описать событие из собственной жизни.
2. Жанр вашего текста – рассказ. Опишите одно событие, которое произошло с вами. Озаглавьте свой текст.
3. В вашем произведении должны присутствовать элементы повествования и описания, которые нужно подчинить главной мысли текста.
4. Продумайте композицию рассказа. Используйте в рассказе стадии развития действия: завязку – развитие действия – кульминацию – развитие действия – развязку.
5. Не забывайте о нормах русского литературного языка.

Комментарии и критерии оценивания

Задание нацелено на развитие интереса к литературе, формирование понимания того, как устроен художественный текст.

Для выполнения задания необходимо показать умение создать художественный текст в жанре рассказа с элементами повествования и описания, проявить творческие способности.

При оценивании задания учитывается:

- соответствие текста данной теме – **10 баллов;**
- соответствие текста указанному жанру – **3 балла;**
- соответствие названия содержанию текста – **2 балла;**
- соблюдение требований к композиции рассказа – **3 балла;**
- общая речевая и языковая грамотность (наличие речевых, орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок) – **2 балла.**

Максимальный балл: 20 баллов.

Максимальный балл за 3 задания: 50 баллов.