

Критерии оценивания заданий для учащихся 8 классов

Задание №1

1. Сформулированные наблюдения по тексту отражают понимание произведения как «сложно построенного смысла»: отмечены пародийный характер текста, совмещение «эпического» и «наивно-реалистического», «детского» взгляда наблюдателя; отмечена плавность и стремление к гармоничности в ритме – **0-15 баллов. Шкала оценок: 0 – 5 – 10 – 15**
2. Композиционная связность и логичность работы – **0 – 4 балла. Шкала оценок: 0 – 2 – 4**
3. Уместное использование терминологии, отсутствие терминологических ошибок – **0-3 балла. Шкала оценок: 0 – 1 – 3**
4. Общая речевая грамотность, точность формулировок – **0-3 балла. Шкала оценок: 0 – 1 – 3.**

(Максимально – 25 баллов)

Задание №2

1. Аргументированная характеристика предложенной нейросетью интерпретации стихотворения, обоснованное объяснение того, какие смысловые акценты нейросеть изменила в сравнении с исходным текстом, – **0-12 баллов. Шкала оценок: 0 – 3 - 6 – 9 – 12**
2. Аргументированная интерпретация готовой иллюстрации (картинки), созданной нейросетью, умение адекватно «читать» визуальный ряд, обоснованное и уместное заглавие картинки – **0 – 5 баллов. Шкала оценок: 0 – 1 – 3 – 5**
3. Общая языковая и речевая грамотность – **0-3 балла. Шкала оценок: 0 – 1 – 3**

(Максимально – 20 баллов)

Максимальная общая сумма баллов за выполнение всех заданий – 45 баллов