

Задания
Всероссийской олимпиады школьников
по литературе
Муниципальный этап
7-8 классы

Владимирская область

2024

Дорогие участники олимпиады!

Предлагаем вам выполнить задания, которые помогут определить уровень вашей литературной эрудиции, культурный кругозор и умение выражать собственное мнение.

Работа пишется в прозаической форме, грамотность не оценивается, *но учитывается*.

Объем работы не регламентируется и не влияет на оценку выполнения задания.

Если вы использовали черновик, сдайте его вместе с работой.

Постарайтесь рационально использовать отведенное время. Обязательно оставьте время на проверку работы.

Надеемся, что выполнение задания будет для вас увлекательным и полезным занятием.

Вам предлагаются два письменных задания творческого формата, включающие в себя и аналитические элементы, проверку навыков самостоятельной работы с художественным текстом, знания теории литературы. Выполняя творческие задания, вы должны создать связные тексты ответов, опираясь на предложенные вопросы, схемы и алгоритмы.

Время выполнения работы – 135 минут.

Желаем успешной работы!

Задание № 1. Письменное задание творческого характера с элементами аналитики

Школьная жизнь порой непредсказуема и уж точно неоднозначна. Но, определённо, школьные годы могут стать очень счастливым временем. Совсем недавно в издательстве «ВВех!» вышел сборник рассказов для школьников «Время: школа»¹ Сборник состоит из коротких рассказов победителей 12 сезона Международного писательского конкурса «Напишем книгу». Герои рассказов – ребята разных возрастов (от 10 до 14 лет) - такие же современные школьники, как и вы. Они действуют в школьных стенах и вне их с радостью и юмором. Они уверены, что тогда легко дадутся важные жизненные уроки, появится новый взгляд на собственную школьную жизнь.

Прочитайте отрывок из рассказа Елены Лазаревой «Марш домашних тапочек» и поразмышляйте над тем, почему строгий и серьёзный директор школы понял смелую выходку ребят и не принял ее ни за дерзость, ни за фарс²?

Что необходимо сделать для того, чтобы класс был лучшим классом школы? Прочитав отрывок, вы поймёте, что об этом мечтают и герои рассказа. Согласны ли вы с тем, что

¹П 52 Время: школа. Сборник рассказов серии «Книга с письмом»/Сост. В. Полонская, В. Шумкова-Саратов, издательство «ВВех», 2024, -112 с.: ил.

² Фарс (фр. Farce) — комедия лёгкого содержания с внешними комическими приёмами. В Средневековье фарсом также назывался вид народного театра и литературы, распространённый в XIV—XVI веках в западноевропейских странах.

восьмиклассник Лёшка Полеванов – не только душа любой компании и юморист? На ваш взгляд, он ответственный или безответственный? На ваш взгляд, он положительный лидер среди друзей или нет? Можно ли его считать нарушителем дисциплины? Как вы относитесь к его умению пошутить и посмеяться? Какими качествами и чертами характера наделён Алексей Поливанов? А его друзья?

- Ваш вопрос решён, - директор неожиданно указал в нашу сторону. - 8 «Б» завтра дежурите в столовой. И чтоб без фокусов! Не опаздывать, форма одежды парадная и сменная обувь обязательно! В школе будут гости...

.... Я посмотрел на одинаково печальные лица друзей....

- Василий Петрович был не прав, - сказал Ринат. - Честь 8 «Б» была задета. Мы не мужчины, если нет галстука, получается? Шурик молчал. Он внимательно смотрел на друзей и, конечно же, очень хотел первым придумать, как выпутаться из этой ситуации, но фантазия отказывалась работать.

- А что за радость на вашем лице, Алексей? - поинтересовался Шурик, заметив мою улыбку.- Разве мы не проиграли в этой битве? Или вас посетила великолепная идея?

- Ребятунки! – торжественно произнёс я.- Галстук и сменка – вот решение! Мы докажем, что 8 «Б» - лучший класс школы! Завтра приходим «при параде». На перемене обсудим план действий.

.....

В День открытых дверей назначались дежурные по школе. И порядком. А также вежливо приветствовать всех гостей. Участок ответственный, да и уроки никто не отменял. В столовой на переменах нужно было следить за чистотой. ...

...Сегодня даже Шурик не проспал! Его обычно растрёпанные рыжие волосы были непривычно аккуратно причёсаны, а хитрые зелёные глаза блестели в предвкушении настоящих приключений.

- Показывай! - нетерпеливо потребовал я. Шурик гордо расстегнул куртку, хвастаясь своим галстуком: он был странной широкой формы, ярко –бордового цвета, да еще с золотым орнаментом из треугольников. Такой точно уж никто не носил.

- Ты где его нашёл? – удивился я.

- У деда в сундуке. Мама сказала, это был его самый любимый, для торжественных случаев.

- Класс! А у меня с попугаями- папа с бразильского карнавала привез. Смотри!

Я похвастался подарком из Латинской Америки: ярко –зелёный, как бразильский флаг, с разноцветными птицами Амазонки по бокам. Настоящий карнавал в Рио –де – Жанейро!

- Нарядненько! –оценил Шурик.

- Сменку не забыл?

- Обижаешь, Лёш! – Сашка улыбнулся во весь рот и похлопал меня по плечу.

В раздевалке школы на первом этаже нас ждали Димка и Ринат, тоже «при параде» - в смешных цветастых галстуках и цветастых тапочках. Вокруг них уже собралась толпа любопытных. Они разглядывали парадную форму, громко хохотали и фотографировали, отправляя сообщения в чаты.

- Очаровательные розовые помпоны, Дим! – хихикали Аня с Леной.

- Ринат, тебе ботиночки не жмут? –одноклассницы переглянулись. Его меховые тапочки были слегка малы, и большие пальцы в белых носках вылезали наружу.

- Самое то! Виталия Петровича не видели, девчонки? – невозмутимо спросил он, поправляя стильный оранжевый галстук.

- Мы его в столовке сейчас встретили, - староста Лена Петрова оценивающе посмотрела на внешний вид друзей. - Ну вы даёте Директор сейчас вам устроит...А потом и нам всем достанется.

- Девчонки, не бойтесь! Всё будет хорошо! 8 «Б», стройся! – бесстрашно скомандовал я, проверив личный состав. - В столовую шагом марш! Раз два! Раз –два! Песню за-пе-вай!

... Наш отряд торжественно проследовал по стеклянному коридору в столовую. Со стороны мы смотрелись забавно: домашние тапочки чётко попадали в такт песни, иногда слетая с ног, а галстуки – на любой вкус и цвет – гордо красовались на белоснежных рубашках. Толпа ликовала и аплодировала нам вслед. Это был успех! Но главное ждало нас впереди...

Виталий Петрович сидел за столом и допивал утренний кофе. Затаив дыхание, все школьники наблюдали за реакцией директора, который внимательно смотрел на нашу самостоятельность. Он поставил недопитую чашку на стол, надвинул очки на нос и медленно встал.

- На месте стой! Раз – два! Напра-а-а во! Смир-р-р-рно! – продолжил я, направляясь к Виталию Петровичу. Мои жёлтые домашние тапочки предательски шлёпали по линолеуму в полной тишине. Волнение усиливалось с каждым шагом. Я остановился перед директором и громко произнёс:

- Главнокомандующий Виталий Петрович! Ваше задание выполнено! Отряд специального назначения 8 «Б» класса к прохождению дежурства готов! Командир отряда Алексей Полеванов. Разрешите приступить?

Тишина оглушила: все ждали, что будет дальше...

Виталий Петрович не смог больше сдерживаться и рассмеялся во весь голос, да так, что его лицо покраснело, как спелый помидор.

- Разрешаю! – сквозь слёзы сказал он.

- Выполняйте, но только на следующей перемене. А сейчас все на урок, - он снял очки и вытер

лицо носовым платком.

- Всё-таки хорошо, то наш директор с юмором, - прошептал Шурик, выдохнув с облегчением. - Другой ...страшно представить, чтобы с нами сделал.

Дежурство прошло на высоте и без происшествий, не считая разбитой тарелки.

На перемене все прибегали в столовку поглазеть на весёлых затейников и сфотографироваться на память, соцсети сделали наши лица узнаваемыми. В районной газете «Глаголь» вскоре вышла статья о Дне открытых дверей в школе с весёлым отрядом в домашних тапочках на первой полосе, а сайт школы получил сотни положительных отзывов о празднике.

Задание № 2. Письменное задание творческого характера.

У мальчишек из рассказа о марше домашних тапочек есть мечта: они хотят, чтобы их класс был лучшим классом школы. Для этого у них есть важное умение: смотреть на жизнь с улыбкой и любой день превращать в маленький праздник. Для того, чтобы и твоя школьная жизнь была насыщенной и интересной, а класс стал лучшим классом школы, предложи друзьям и учителю устроить необычный праздник, посвященный писателю-юбиляру Михаилу Юрьевичу Лермонтову³. В октябре 2024 году исполнилось 210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова. Пусть это будут не уроки и классные часы, пусть это будут перемены.

ЗАДАНИЕ. Напишите свой вариант сложного плана, в котором предложите идеи для проведения «Лермонтовских перемен».

Итак, название уже есть, время проведения – тоже. Вам осталось предложить:

1. Основные мероприятия (конкурсы, выступления, сюрпризы и др.).
2. Оформление (интерьер, звуковое сопровождение) общих мест для проведения школьных перемен (школьные рекреации, вестибюли и залы).
3. Участники (кто будет привлекаться, каким образом вы это планируете сделать).

³Лермонтов Михаил Юрьевич (1814 -1841), русский писатель (поэт и прозаик), которому исполнилось 210 лет со дня рождения.