

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по литературе
2024-2025 учебный год
7 класс
Максимальный балл – 58**

Задание 1

Максимальное количество баллов – 36

2024 год – год 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина. В год юбилея мы вспоминаем не только гениальные произведения великого русского поэта, но и факты его биографии, связанных с ним людей, места, где он рос и формировался как личность, где проходили годы его жизни. А.С. Пушкин уже на протяжении более двухсот лет привлекает читателей и как творец, и как человек.

Литературный интернет-проект «Арзамас» в одном из своих постоянных проектов «Микрорубрики» посвятил целый месяц микрорубрике «Пушкин дня» (О Пушкине каждый день в месяц рождения поэта). Каждый день на сайте «Арзамаса» была представлена микрорубрика, связанная с именем А.С. Пушкина: «Пушкин и его первый фильм», «Святой Пушкин», «Пушкин и правила дуэли» и другие.

Каждая микрорубрика включает в себя иллюстрацию и небольшое описание. Вот один пример:

Пушкин в Африке



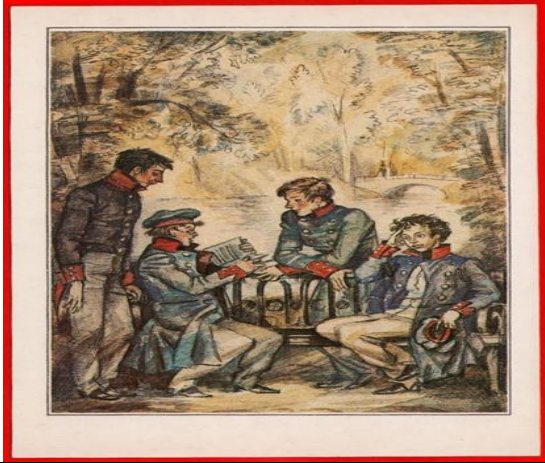
Памятник Пушкину в Асмэре, столице Эритреи

Памятников Пушкину по всему миру сотни. Один из них стоит в Асмэре, столице Эритреи: получившее независимость от Эфиопии государство претендует на то, чтобы считаться родиной прадеда Пушкина Абрама Ганнибала. Интересно, что монумент в Асмэре — один из семи одинаковых памятников авторства Николая Кузнецова-Муромского: такие же статуи стоят в Сербии, Грузии, Колумбии, Казахстане, Южной Корее и России.

Задание 1.1

Мы предлагаем тебе стать участником проекта «Микрорубрики» и обратиться к одному из самых интересных и важных этапов жизненного пути А.С. Пушкина, повлиявшем на формирование личности поэта, – учебе в Царскосельском лицее. 19 октября 1811 года по указу императора Александра I состоялось открытие Императорского Царскосельского лицея, среди учеников которого был и А.С.

Пушкин. Ниже представлены иллюстративные материалы, связанные с лицейским периодом жизни поэта. Дай название каждой микрорубрике, соответствующее предложенным иллюстративным материалам, постарайся, чтобы оно было оригинальным и содержательным.

Иллюстративный материал	Название микрорубрики
1. 	
2. 	
3. 	

4. 	
5. 	

Задание 1.2

Выбери из предложенных микрорубрик **три** и составь к каждой короткое описание (7-10 предложений для одной микрорубрики). Постарайся сделать описание увлекательным, информативным, соответствующим предложенному тобой названию микрорубрики и фактам биографии великого поэта, отражённым в иллюстративном материале.

Включи в текст описания микрорубрики названия произведений А.С. Пушкина (*не менее одного произведения*), которые каким-то образом соотносятся с иллюстративным материалом, процитируй строки из произведений, связанных с содержанием иллюстративного материала (*не менее одного примера в каждом описании*). При работе с иллюстративным материалом № 3 и № 5 можно обращаться к текстам произведений писателей, портреты которых представлены.

Задание 2

Максимальное количество баллов - 22

Музей литературного героя

Музеев, посвященных одному конкретному литературному персонажу, в мире немного – в отличие от музеев знаменитых писателей. В Великобритании есть музей Шерлока Холмса, в Испании можно посетить музей Дон Кихота, в Японии – музей Маленького Принца.

В нашей стране открыт музей героя произведения Александра Сергеевича Пушкина «Станционный смотритель» – Самсона Вырина. Дом станционного смотрителя – первый в стране музей литературного героя. Он находится в деревне Выра Ленинградской области. Является объектом культурного наследия России.

Музей открыли в 1972 году в здании бывшей почтовой станции. В первой половине XIX века здесь проходил Белорусский почтовый тракт, который соединял Петербург с южными и западными губерниями России.

Центральная экспозиция музея литературная. Светозвуковой спектакль, записанный актерами «Театра на Литейном», погружает посетителей в мир повести Пушкина «Станционный смотритель».

Помимо литературной темы, в музее ведется разговор об образе дороги в русской культуре. Экспозиция «Почтовое сообщение в России XIX века» позволят каждому посетителю почувствовать себя настоящим путешественником – например, Пушкиным, который едет мимо деревни Выра в Михайловское. В этом поможет мультимедийное оборудование с видео- и аудиоконтентом.

Задания

1. Представь, что тебе предложили открыть музей литературного героя. Какому персонажу русского фольклора или русской литературы ты хотел бы посвятить музей? Объясни свой выбор (примерно 3 - 5 предложений).
2. Определи, в каком месте должен находиться этот музей. Укажи город (село) и объясни, почему именно здесь стоит открыть музей выбранному тобой герою. Ты можешь описать, в какой части города /села лучше расположить музей (к примеру, на берегу реки, в старинном парке и др.). При выборе места опирайся на знание текста художественного произведения, историю его создания.
3. Подумай, как будет устроена центральная экспозиция музея, какие экспонаты будут представлены на ней (не менее 3 экспонатов выставки). Объясни свой выбор. Продумай общее оформление зала, в котором будет представлена экспозиция (цвет фона, освещение, декорации).
4. Напиши текст для аудиогuida, чтобы посетители музея могли самостоятельно ознакомиться с представленными на выставке экспонатами (примерный объём текста – 100 слов). Для этого расскажи о каждом из выбранных тобой экспонатов так, чтобы получилась аудиозапись. Придумай интересное название аудиозаписи.