

8 класс

Самуил Яковлевич Маршак

Тихая сказка

Эту сказку ты прочтёшь
Тихо, тихо, тихо...

Жили-были серый ёж
И его ежиха.

Серый ёж был очень тих
И ежиха тоже.
И ребёнок был у них —
Очень тихий ёжик.

Всей семьёй идут гулять
Ночью вдоль дорожек
Ёж-отец, ежиха-мать
И ребёнок-ёжик.

Вдоль глухих осенних троп
Ходят тихо: топ-топ-топ...

Спит давно народ лесной.
Спит и зверь, и птица.
Но во тьме, в тиши ночной
Двум волкам не спится.

Вот идут на грабежи
Тихим шагом волки...
Услыхали их ежи,
Подняли иголки.

Стали круглыми, как мяч, -
Ни голов, ни ножек.
Говорят:
— Головку спрячь,
Съёжся, милый ёжик!

Ёжик съёжился, торчком
Поднял сотню игол...
Завертелся волк волчком,
Заскулил, запрыгал.

Лапой — толк, зубами — щёлк.

А куснуть боится.
Отошёл, хромая, волк,
Подошла волчица.

Вертит ёжика она:
У него кругом спина.
Где же шея, брюхо,
Нос и оба уха?..

Принялась она катать
Шарик по дороге.
А ежи — отец и мать —
Колют волчьи ноги.

У ежихи и ежа
Иглы, как у ёлки.
Огрызаясь и дрожа,
Отступают волки.

Шепчут ёжику ежи:
— Ты не двигайся, лежи.
Мы волкам не верим,
Да и ты не верь им!

Так бы скоро не ушли
Восвояси волки,
Да слышался вдали
Выстрел из двустволки.

Пёс залаял и умолк...
Говорит волчице волк:

— Что-то мне неможется.
Мне бы тоже съёжиться...
Спрячу я, старуха,
Нос и хвост под брюхо!

А она ему в ответ:
— Брось пустые толки!
У меня с тобою нет
Ни одной иголки.
Нас лесник возьмёт живьём.
Лучше вовремя уйдем!

И ушли, поджав хвосты,
Волк с волчицею в кусты.

В дом лесной вернутся ёж,
Ёжик и ежиха.
Если сказку ты прочтешь
Тихо.
Тихо,
Тихо...

Задание:

Напишите связное рассуждение об этом стихотворении, опираясь на следующие вопросы:

- Как вы воспринимаете стихотворение – как серьёзное или как смешное? Объясните свой ответ.

- Попробуйте объяснить деление стихотворения на строфы: двух- четырёх-, пяти- и шестистишия. В каких текстах вы встречались с этим прежде?

- Как вы понимаете смысл названия стихотворения? Почему это «сказка» и почему она «тихая»?

- Охарактеризуйте фонетический строй стихотворения и объясните, как он воздействует на читательское восприятие.

- Объясните значение пунктуационных знаков в 3-х последних строчках.

Объем работы – 120 – 160 слов.