

Ключи, критерии проверки, методические указания

10 класс

Ключи к заданию 1. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 18 баллов.

№	Произведение	Автор	Смысл иллюстрации
1.	Капитанская дочка	А. С. Пушкин	«Мыши кота погребают» - русский лубок. Картинка висит на стене дома капитана Миронова. Это очень распространенный сюжет лубка, известный и любимый в народе, олицетворяет отношения царя и народа.
2.	Мертвые души	Н. В. Гоголь	Тройка Павла Ивановича Чичикова, увозящая его из города N. Русь-тройка, неизвестное будущее России, мысли автора, лирическое отступление.
3.	Евгений Онегин	А. С. Пушкин	Объяснение Онегина и Татьяны в саду после получения Онегиным письма. Исповедь Онегина, попытка «урока» столичного денди провинциальной барышне.

Примечание. Ответы участников олимпиады о смысле иллюстрации могут иметь и другую интерпретацию, важно, чтобы были указаны ключевые семантические точки.

Критерии оценивания задания 2 (аналитического) для 9-11 классов.

1. Точность понимания общего смысла произведения, интерпретационная целостность работы, обоснованность толкования текста, ясность итоговых формулировок – до 10 баллов.
2. Умение делать аналитически значимые наблюдения над структурой текста, охват разных его уровней, установление обоснованных связей между структурными элементами – до 15 баллов.
3. Композиционная связность, логичность переходов между частями, умение представить результаты аналитической работы без повторов и без включения в работу фрагментов, не связанных с задачей анализа, – до 5 баллов.
4. Владение теоретико-литературным понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно, без искусственного усложнения текста работы – до 5 баллов.
5. Историко-литературная эрудиция, уместность и обоснованность использования фонового материала из области культуры и литературы, не заслоняющего анализируемый текст, а расширяющего его смысл, обогащающего его интерпретацию; отсутствие фактических ошибок – до 7 баллов.
6. Общая языковая и речевая грамотность: учитывается, прежде всего, соответствие речевого оформления коммуникативной задаче, точность выражения мысли, умение ученика обходиться без штампов и клише; основанием для снижения балла является бедность лексики, однообразие синтаксических конструкций, орфографическая и

пунктуационная безграмотность, существенно затрудняющая понимание текста, – до 3 баллов.

Максимальный балл – 45.

Методический комментарий к проверке задания 2 (аналитического). Максимальный балл при анализе стихотворения А. Тарковского «Меркнет зрение – сила моя...» можно получить при наличии следующих наблюдений над текстом:

1. Семантические полюса физической немощи-старости и духовной значимости человека, мотив бессмертия в слове, творчестве, странице. Раскрытие полюсов через детали, средства выразительности.
2. Мифопоэтический образ свечи-жизни, воск свечи-жизни перетекает в творчество, в слова, страницы, необходимые людям, слово научит жить, подаст смыслы бытия.
3. Контекст поэтического «Памятника»: в чем заключается бессмертие поэта-творца. Сопоставление с «Памятниками» Державина, Пушкина, Тютчева, Некрасова, Бродского.

Максимальный балл при анализе рассказа Н. Тэффи «Дон Кихот и тургеневская девушка» можно получить при наличии следующих наблюдений над текстом:

1. Семантические полюса реальных представлений о человеке и выдуманных, мнимых: Вася – Дон Кихот в представлениях Зины и пошляк, обманщик, ловелас в реальности; Зина – тургеневская девушка в представлениях Васи и кокетка в реальности. Выделение различных деталей (звезда с неба, Эолова арфа и колбаса с чесноком).
2. Эффект комического: юмор, ирония. Смех Зои в финале рассказа, понимающей весь комизм обмана между мужем и женой.
3. Роль Зои: подруга и любовница, резонер, наблюдатель.
4. Смысл трех частей в композиции рассказа (графическая разбивка).
5. Главный смысл: коммуникация между людьми, каковы люди в идеальных представлениях и в реальности, архетипы Дон Кихота и тургеневской девушки.

Критерии оценивания задания 3 (творческого) для 10 класса.

1. Соблюдение фактологической точности при наполнении информацией личной страницы Татьяны Лариной в ВК – до 5 баллов.
2. Оригинальность мышления, разнообразие материалов страницы – до 6 баллов.
3. Грамотность, речевая точность, логичность постов – до 3 баллов.

Максимальный балл – 12 баллов.

Муниципальный этап ВСОШ по литературе проходят в один день, письменный тур. Наличие технических средств, средств связи, справочная и художественная литература не допускаются. Регламент: 10 класс – 270 минут, максимальный балл – 75 баллов. Для 10 и 11 класса необходима цветная печать для задания 1.