

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

7-8 класс

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 3 академических часа (135 минут).

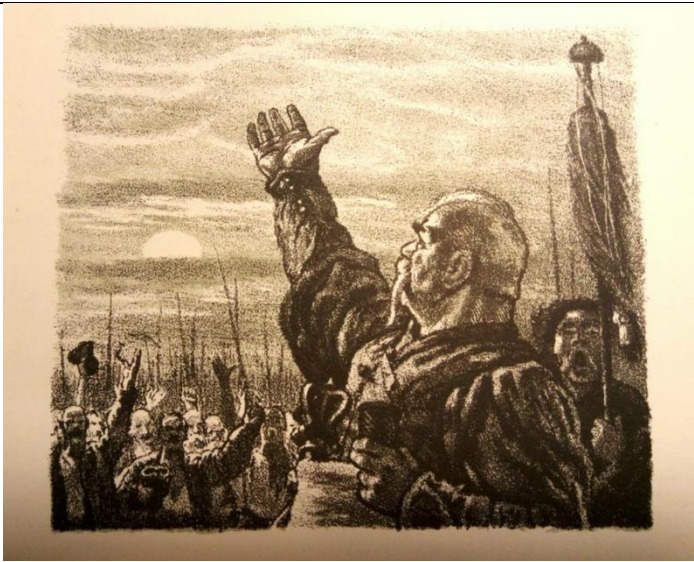
Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

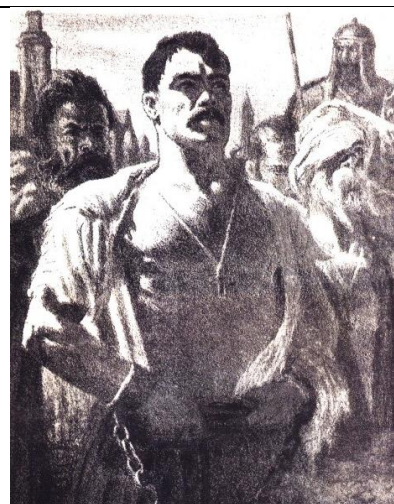
- не спеша, внимательно прочитайте задание и критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, опирался на знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

**Максимальная оценка – 55 баллов.**

**Задание № 1.**

Перед вами иллюстрации к одному из известных произведений русской классической литературы.

|                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Рис.1                                                                               | Рис.2                                                                                |
|  |  |
| Рис.3                                                                               | Рис.4                                                                                |



Определите, какое это произведение, кто его автор. Какие эпизоды произведения проиллюстрированы и в какой последовательности следует расставить картинки, чтобы они соответствовали логике повествования? (Рядом с каждым номером иллюстрации в ответе коротко напишите, какому эпизоду она соответствует.) Какую картинку вы бы обязательно добавили к имеющимся иллюстрациям? Какой эпизод, с вашей точки зрения, следует обязательно проиллюстрировать и почему?

## Задание № 2

**Аналитическое задание.** Выполните сопоставительный анализ двух поэтических текстов, размещённых ниже. Не забывайте, что сопоставительный анализ должен представлять собой текст в прозаической форме. Обратите внимание на сходство и различие лирических произведений, состояние лирического героя каждого стихотворения. Подумайте, какие эмоции у читателя вызывает чтение этих стихотворений. Постарайтесь писать работу логично, связно, грамотно. Желаем удачи!

**Афанасий Фет**

\* \* \*

Ещё вчера, на солнце млея,  
Последним лес дрожал листом,  
И озимь, пышно зеленея,  
Лежала бархатным ковром.

Глядя надменно, как бывало,  
На жертвы холода и сна,  
Себе ни в чем не изменяла  
Непобедимая сосна.

Сегодня вдруг исчезло лето;  
Бело, безжизненно кругом,  
Земля и небо — всё одето  
Каким-то тусклым серебром.

Поля без стад, леса унылы,

Ни скудных листьев, ни травы.  
Не узнаю растущей силы  
В алмазных призраках листвы.

Как будто в сизом клубе дыма  
Из царства злаков волей фей  
Перенеслись непостижимо  
Мы в царство горных хрусталей.

1864 г.

**Валерий Брюсов**

### **Первый снег**

Серебро, огни и блёстки, -  
Целый мир из серебра!  
В жемчугах горят берёзки,  
Черно-голые вчера.

Это — область чьей-то грёзы,  
Это — призраки и сны!  
Все предметы старой прозы  
Волшебством озарены.

Экипажи, пешеходы,  
На лазури белый дым.  
Жизнь людей и жизнь природы  
Полны новым и святым.

Воплощение мечтаний,  
Жизни с грёзою игра,  
Этот мир очарований,  
Этот мир из серебра!

1895 г.

### **Задание № 3**

#### **Творческое задание.**

Вы прочитали и сопоставили два стихотворения, посвящённые зиме и первому снегу.  
А теперь представьте себя художником!

Выберите из двух предложенных выше стихотворений то, которое вам больше нравится. Назовите его и кратко поясните, почему именно это стихотворение вы выбрали.

Подумайте и придумайте, какую картину вы бы нарисовали для этого стихотворения. Определитесь, будет ли это картина «по мотивам всего произведения» или картина «по конкретной строфе»... Соотнесите свои мысли с литературным текстом, продумайте детали живописного изображения.

Представьте (опишите) картину (иллюстрацию), которую бы вы нарисовали, словами. Не забудьте, что ваш ответ должен быть грамотным, выразительным и логичным.

Желаем успеха!