

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

2025 г.

7 - 8 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 7 - 8 классы – 3 академических часа (135 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, опирался на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Максимальная оценка – 40 баллов.

Задание 1.

Туристическому агентству ваших друзей нужна помощь: необходимо составить краткий путеводитель для программы «Путешествуем по маршруту Герды» по сказке Г.-Х. Андерсена «Снежная Королева». Выберите два эпизода из путешествия Герды и напишите короткий текст (примерно по 8-9 предложений) о тех местах, где происходили события сказки. Расскажите будущим туристам, чем интересны эти места, каковы их особенности в сказке, какие опасности могут подстерегать путешественников и как их избежать (вспомните, как это получилось у Герды). Постарайтесь написать текст интересно, информативно, живо.

Критерии оценивания

1. Обоснованно, в соответствии с поставленной задачей выбраны эпизоды сказки «Снежная королева»: указаны основные события/герои, обозначены характерные особенности выбранных мест – до 10 баллов (по 5 баллов за каждую локацию);
2. Текст соответствует жанровым особенностям путеводителя: содержит географическое описание места, дает советы/рекомендации путешественникам – до 7 баллов;
3. Логичность, связность, речевая грамотность – до 3 баллов.

Максимальный балл – 20.

Задание 2.

Вы приглашены Литературным музеем в качестве куратора выставки, посвящённой ключевым образам русской литературы. Каждый зал выставки представляет один из таких образов. Ваша задача – написать текст, который предваряет знакомство посетителей выставки с экспозицией (экспонаты даны ниже): расскажите, какому образу посвящен зал, какое символическое значение он получил в литературе и искусстве, с какими темами и мотивами он связан, как раскрывается его значение в предложенных экспонатах.



Рисунок 1. Иллюстрации Кукрыниксов. 1972.



Рисунок 2. Кадр из фильма «Левша» по произведению Н.С. Лескова. Режиссер С.М. Овчинников. 1986.



Рисунок 3. Эскиз декораций Б.М. Кустодиева к пьесе Е.И. Замятина «Блоха» по произведению Н.С. Лескова. Постановка Н.Ф. Монахова. БДТ, 1926.



Рисунок 4. Скульптурная группа памятника Н.С. Лескову в г. Орле «Тульский Левша, подковавший блоху». Скульпторы Ю.Г. и Ю.Ю. Ореховы. 1978 – 1981.



Рисунок 5. Кадр из мультипликационного фильма «Левша». Режиссер – Иван Иванов-Вано. Художник А.Г. Тюрин. 1964.

Критерии оценивания

1. Верно названы образы и обозначены их символические значения – до 8 баллов.
2. Рассмотрены художественные приемы, раскрывающие символический смысл этих образов в предложенных экспонатах – до 7 баллов.
3. Приведены уместные примеры из других художественных произведений – до 3 баллов.
4. Логичность, связность, речевая грамотность – до 2 баллов.

Максимальный балл – 20.