

**Всероссийская олимпиада школьников  
2025-2026 учебный год  
Муниципальный этап  
Литература  
8 класс  
Продолжительность – 135 минут  
Максимальный балл – 50**

**Задание № 1**

**Произведите сравнительный анализ двух стихотворений об осени.**

**В анализе можно отразить ответы на вопросы:**

1. В чем сходство и в чем различия двух стихотворений?
2. Как можно было бы проиллюстрировать оба стихотворения в книге об осени для детей?

**Ответ должен представлять собой связный текст.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Аполлон Майков</b><br><br>* * *<br><br>Осенние листья по ветру кружат,<br>Осенние листья в тревоге вопят:<br>«Всё гибнет, всё гибнет! Ты черен и гол,<br>О лес наш родимый, конец твой пришел!»<br><br>Не слышит тревоги их царственный лес.<br>Под темной лазурью суровых небес<br>Его спеленали могучие сны,<br>И зреет в нем сила для новой весны.<br><br>1863 г. | <b>Константин Бальмонт</b><br><br><b>ОСЕНЬ</b><br><br>Поспевает брусника,<br>Стали дни холоднее,<br>И от птичьего крика<br>В сердце стало грустнее.<br><br>Стаи птиц улетают<br>Прочь, за синее море.<br>Все деревья блистают<br>В разноцветном уборе.<br><br>Солнце реже смеется,<br>Нет в цветах благовонья.<br>Скоро Осень проснется<br>И заплачет спросонья.<br><br>1899 г. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Задание № 2

**Разработайте литературную игру-«бродилку» по классическим текстам русской литературы. Можете избрать одно произведение или несколько, выберите героев, атрибутику (предметы, элементы одежды и быта и др.), ключевые места произведений и нарисуйте саму игру с указанием маршрута от «точки» к «точке» и от начала к концу, с баллами (бонусными и штрафными), с переходами вперед и назад, с лестницами или «съездами» и т.д. Будет оцениваться как содержательная сторона игры, так и ее эстетическое оформление.**