Всероссийская олимпиада школьников
II (муниципальный) этап
Материалы для ученика
9 класс

Задание № 1. Цари и царицы.

Из приведенных ниже списков российских монархов и их жен составьте супружеские пары.

Примечание: для государей, имевших больше, чем по одной супруге, приведена только одна. Вторые, третьи и т. д. имена иностранных принцесс опущены.

1)Алексей Михайлович, 2)Иван IV Грозный, 3)Александр III, 4)Петр I, 5)Иван III, 6)Николай II, 7)Павел I, 8)Петр III.

1) Александра Федоровна (Аликс, принцесса Гессен-Дармштадтская), 2) Анастасия Романова; 3) Екатерина Алексеевна (Софья-Фредерика-Августа), 4) Мария Федоровна (Дагмара, принцесса Датская), 5) Наталья Нарышкина; 6) Мария Федоровна (Софья Доротея, принцесса Вюртембергская), 7) Софья Палеолог, 8) Евдокия Лопухина.

Максимальный балл за задание – 8. Каждое совпадение – 1 балл.

Задание № 2. Установите правильную хронологическую последовательность событий, происходивших в XIX веке. Укажите даты этих событий.

А) Синопское сражение; Б) Судебная реформа; В) Освобождение Болгарии от Османского ига русскими войсками; Г) Завершение строительства железной дороги Москва - Санкт-Петербург; Д) Арест Н.Г. Чернышевского; Е) покушение Д. Каракозова на Александра II.

Максимальный балл за задание – 12. За правильную хронологическую последовательность – 6 баллов, за каждую правильную дату – 1 балл.

Задание № 3. Представьте, что лицеист Александр Сергеевич Пушкин в 1815 году готовится к экзамену по русской и зарубежной истории, включающей события современной ему эпохи. Из следующего списка исторических персонажей выберите тех, о деятельности которых он мог бы рассказать, и тех, о которых не смог бы рассказать. Если не смог бы - объясните причину в каждом случае.

1. Джордж Вашингтон. 2. Михаил Сперанский. 3. Максимилиан Робеспьер. 4. Павел Пестель. 5. Авраам Линкольн. 6. Александр Бенкендорф. 7. Наполеон Бонапарт. 8. Петр Чаадаев. 9. Королева Англии Виктория. 10. Петр Багратион. 11. Иммануил Кант. 12. Григорий Потемкин.

Максимальный балл за задание – 17. За каждое правильное соотнесение со списком – 1 балл и по баллу за каждое правильное объяснение причины.

Задание № 4. Исторический документ.

Прочтите документ и дайте ответ на вопросы к нему.

«В 20 день сего Октября, по совету в Сенате обще с Духовным Синодом, намерение воспринято, Его Величество, в показание должного благодарения за высокую Его милость и Отеческое попечение и старание, которое Он о благополучии Государства во все время Своего… Государствования, и особливо во время прошедшия шведския войны явить изволил, и Всероссийское Государство в такое сильное и доброе состояние ... привел, … именем всего народа Российского просить, дабы изволил принять, по примеру других, от них титло Отца Отечествия, Императора Всероссийского…»

1) О каком государе идет речь в документе? В каком году издан этот документ?
2) Какое событие непосредственно предшествовало изданию этого документа? Какое значение имело это событие для принятия им титула императора?
3) Когда были созданы учреждения, постановившие просить о принятии царем титула императора? Что означают слова «По примеру других»?

Максимальный балл за задание – 12. Максимальный балл за каждый вопрос – 4.

Задание № 5. Краеведение. В таблице, посвященной событиям военной истории на территории нашей области пропущены отдельные даты, названия имена восстановите их.

Событие	Дата	Военачальник
	26 января 1807 г.	
Вступление русских войск в Кенигсберг	22 января 1758 г.	
Сражение под Гросс-Егерсдорфом		
	24 августа 1914 г.	П.К. Реннекампф.
Сражение под Фридландом		

Максимальный балл за задание – 16. По два балла за каждый правильный ответ.