

## МАТЕРИАЛЫ К ПРОВЕРКЕ ЗАДАНИЙ

10 класс

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 3 часа.

**Задание № 1.** Прочтите отрывок из исторического источника и укажите:  
1) Название документа; 2) От имени какого монарха он написан; 3) К какому времени составление этого документа относится? (за каждый правильный ответ по 1 баллу; максимальный балл - 3 балла)

**Правильные ответы:**

- 1) *«Кондиции».* Документ конституционного содержания, предложенный к подписанию императрице Анне Иоанновне при ее вступлении на престол членами Верховного тайного совета.
- 2) *Документ написан от имени императрицы Анны Иоанновны.*
- 3) *Составление документа относится к январю 1730 г.*

**Задание № 2. А.** Соотнесите элементы столбцов таблицы. Ответ оформите в виде соотнесения буквенных обозначений с цифровыми (максимальный балл – 6).

**А. (3 балла)**

**Правильные ответы:**

- А) 5
- Б) 2
- В) 6
- Г) 4
- Д) 1
- Е) 3

**Б. (3 балла)** В случае двух неверных ответов выставляется 2 балла, в случае трех неверных ответов выставляется 1 балл, в случае четырех и более неверных ответов – 0 баллов.

**Правильные ответы:**

- А, 5, г
- Б, 6, в)
- В, 2, б
- Г, 3, е
- Д, 1, а
- Е, 4, д

**Задание № 3.** Прочтите отрывок из исторического документа начала XX в. Определите, кому из политических деятелей этот документ мог принадлежать, и к какому времени он относится (2 балла) и заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждые два правильно

заполненные пропуски, максимум 8 баллов). Всего за задание – максимум 10 баллов.

*Представлен отрывок из «Апрельских тезисов» В.И. Ленина (апрель 1917 г.)*

«...2. Своеобразие текущего момента в России состоит в переходе от первого этапа революции, давшего власть буржуазии в силу недостаточной сознательности и организованности *пролетариата (1)*, – ко второму её этапу, который должен дать власть в руки *пролетариата (2)* и беднейших слоев *крестьянства (3)*...

1) Никакой поддержки *Временному (4) правительству (5)*, разъяснение полной лживости всех его обещаний...

2) Признание факта, что в большинстве *Советов (6) рабочих (7)* депутатов наша партия в меньшинстве... Разъяснение массам, что *Советы (8) рабочих (9)* депутатов есть единственно возможная форма революционного *правительства (10)*... Пока мы в меньшинстве, мы ведем работу критики и выяснения ошибок, проповедуя в то же время необходимость перехода всей государственной власти к *Советам (11) рабочих (12)* депутатов...

6. Конфискация всех *помещичьих (13) земель (14)*. Национализация всех земель в стране...

Выделение *Советов (15)* депутатов от беднейших *крестьян (16)*»

*Пропуски должны быть заполнены следующим образом:*

- 1) *пролетариата*
- 2) *пролетариата*
- 3) *крестьянства*
- 4) *Временному*
- 5) *правительству*
- 6) *Советов*
- 7) *рабочих*
- 8) *Советы*
- 9) *рабочих*
- 10) *правительства*
- 11) *Советам*
- 12) *рабочих*
- 13) *помещичьих*
- 14) *земель*
- 15) *Советов*
- 16) *крестьян*

**Задание № 4. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? Укажите**

- 1) их имена (фамилии)**
- 2) сферу их деятельности**

**3) примерное время их деятельности**

**(1 балл за каждый правильный из перечисленных элементов ответа, до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл – 6).**

**Правильные ответы:**

**А. Сперанский Михаил Михайлович (1772-1839), общественный и государственный деятель, реформатор, законодворец. 1-я половина XIX в.**

**Б. Керенский Александр Фёдорович (1881-1970), российский политический и общественный деятель; министр, затем министр-председатель Временного правительства. Начало XX в.**

**Задание № 5. Применительно к каждой представленной ниже картине и скульптуре укажите**

**1) ее название,**

**2) фамилию художника, скульптора,**

**3) время создания (с точностью до половины столетия).**

**(1 балл за каждый правильный из перечисленных элементов ответа, до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 6).**

**Правильные ответы:**

*1. «Оттепель», Ф.А. Васильев, 1871 г.*

*2. «Булыжник – оружие пролетариата», И.Д. Шадр, 1927 г. – гипсовая скульптура; 1947 г. – отлито в бронзе*

**Задание № 6. Применительно к каждому изображенному ниже архитектурному памятнику укажите**

**1) его название,**

**2) стиль,**

**3) место расположения (город),**

**4) архитектора,**

**5) время создания (с точностью до половины столетия) постройки памятника.**

**(1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 5 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 10).**

**Правильные ответы:**

**Ответ:**

**А)**

**1. Особняк С.П. Рябушинского**

**2. Стиль модерн**

**3. Москва**

**4. Ф.О. Шехтель**

**5. 1900-1903 гг**

**Б)**

**1. Арка Главного штаба**

2. Русский классицизм
3. Санкт-Петербург
4. К.И. Росси
5. 1819-1828 гг.

**Задание № 7.** Соотнесите изображения людей со временем, к которому относится их одежда. Ответ внесите в таблицу (по 2 балла за каждый правильный элемент ответа, максимум 18 баллов).

**Правильны ответы:**

**Таблица**

<b>XVII в.</b>	<b>1-я четв. XVIII в.</b>	<b>2-я пол. XVIII в.</b>	<b>1-я четв. XIX в.</b>
<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Д</b>	<b>Г</b>

**Продолжение таблицы**

<b>2-я пол. XIX в.</b>	<b>30-е гг. XX в.</b>	<b>40-е гг. XX в.</b>	<b>50-е гг. XX в.</b>	<b>70-е гг. XX в.</b>
<b>Е</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>	<b>А</b>	<b>И</b>

**Задание № 8.** Соотнесите имена выдающихся уральских первооткрывателей и изобретателей со сферами деятельности, в которых они проявили себя, и с датами сделанных ими открытий, изобретений или реализации их проектов (до 10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ).

**Правильные варианты ответов:**

**Таблица**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>	<b>И</b>	<b>К</b>
<b>10</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

**Задание № 9.** Исторический документ. Прочтите и ответьте на вопросы (за каждый правильный ответ – 1 балл; максимум – 6 баллов).

**Вопросы и задания с правильными ответами:**

1. Кто адресат и адресант данного послания?

*Адресат послания – президент США Дж.Ф. Кеннеди.*

*Адресант послания – первый секретарь ЦК КПСС и Председатель Совета министров СССР Н.С. Хрущев.*

2. В связи с какими событиями могло появиться это послание?

*Это послание появилось в связи с Карибским кризисом.*

3. К какому времени относится послание?

*Послание относится к периоду после окончания Карибского кризиса (точнее: послание датировано 10 декабря 1962 г.)*

4. Каким образом, по мнению автора послания, США создали конфликт?

*По мнению автора послания, конфликт был создан политикой США в отношении Кубы (может быть уточнение: американской блокадой Кубы и попытками свержения революционного правительства Ф. Кастро)*

5. Что в тексте понимается под «указанными средствами»?

*Под «указанными средствами» понимаются советские ядерные ракеты (может быть уточнение: Р-12 и Р-14).*

6. На какой компромисс пошла сторона, от имени которой составлено послание?

*СССР пошел на вывод ядерных ракет с территории Кубы (может быть уточнение: США одновременно с выводом советских ракет снимали блокаду с Кубы и выводили из Турции свои ядерные ракеты «Юпитер»).*

### **Задание № 10. Творческое задание (эссе) (до 25 баллов).**

#### **Темы эссе:**

1. Закрепощение крестьян в России: причины, этапы, дискуссионные вопросы.
2. Великая российская революция 1917 г.: причины и последствия. Историографические оценки.
3. Внешняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны: достижения и просчеты.
4. Перестройка в СССР: причины, ход и последствия.

Напоминаем, что при оценке эссе необходимо исходить из следующих критериев:

1. Связность и логичность повествования.
2. Корректность использования исторических фактов и терминов.
3. Четкость и доказательность основных положений. Следует поощрять знание участником олимпиады различных точек зрения, существующих в исторической науке по данному вопросу.

## **Разбор критериев**

### **1. Обоснованность выбора темы и задач сочинения-эссе (до 5 баллов).**

**5** баллов за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и за четкую постановку задач.

**4** балла за внятное объяснение без демонстрации личной заинтересованности, за понимание в целом смысла проблем темы. Но задачи сформулированы менее четко, описательно.

**3** балла за формальное объяснение, без выделения отдельных проблем.

**1-2** балла за одну фразу (я выбрал, мне интересно, проблема важна...) и недопонимание смысла проблем темы.

**0** баллов – нет обоснования или обоснование слабо соотносится с проблематикой предложенной темы.

### **2. Творческий характер (до 5 баллов).**

**5** баллов ставится, если на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает убедительно обоснованные оригинальные мысли, проблемы и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком.

**4** балла: личная позиция и заинтересованность проявляются время от времени, есть хотя бы одна оригинальная идея. Работа написана хорошим литературным языком.

**3** балла: автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально. Работа стилистически написана грамотно, но текст предельно формализован.

**2** балла: творческое начало выражено слабо.

**1** балл или **0** баллов: пересказ учебной литературы без какого-либо творческого начала.

### **3. Корректность использования фактов и терминов (до 5 баллов).**

**5** баллов: все приведенные факты верны и по теме; термины используются корректно.

Далее идет снижение за каждую ошибку: за грубые ошибки (перепутан век, эпоха, иногда дата) – по баллу; за 2-3 мелкие ошибки – по баллу.

### **4. Четкость и доказательность основных положений ответа (до 5 баллов).**

**5** баллов: если на все вопросы, поставленные в вводной части, даны внятные аргументированные ответы. Все части ответа логически связаны друг с другом, в их соотношении нет противоречий. Основные выводы вынесены в заключение.

*4 балла: если на все вопросы, поставленные в вводной части, даны внятные ответы, но некоторые положения автора нуждаются в большей доказательности, привлечении дополнительных аргументов. Есть смысловое единство. Основные выводы вынесены в заключение.*

*3 балла: на большинство вопросов, обозначенных во введении, даны ответы, но логика и аргументация, за редким исключением, отсутствует.*

*1-2 балла: формальный пересказ учебной литературы, отсутствие попытки что-либо доказать.*

*0 баллов: логика в ответе отсутствует.*

**5. Приведены различные точки зрения, существующие в исторической науке по освещаемому вопросу (до 5 баллов)**

*5 баллов: участник олимпиады корректно излагает ряд позиций, отраженных в литературе или источниках с указанием авторов и названием источников. Усиливает свою аргументацию ссылками.*

*4 балла: корректно излагается ряд позиций, отраженных в литературе и источниках без указания на конкретные работы и названия источников. Усиливает свою аргументацию ссылками.*

*3 балла: участнику известно в общих чертах о нескольких позициях, существующих в историографии, но нет указаний на конкретные работы и источники.*

*2 балла: приводимые цитаты и ссылки не имеют прямого отношения к теме.*

*1 балл: упоминание о различных точках зрения происходит чисто символически.*

*0 баллов: существование разных точек зрения не упоминается вовсе.*